*Майка О. Р., вчитель вищої категорії, старший вчитель НВК «ЗОШ I – III  ступенів – ДНЗ с. Великі Гаї»*

Проект. **Людиною стати — це мистецтво**

Мета проекту :

* формування і розвиток інтелектуальної, творчої і ініціативної особистості, здатної жити в принципово нових умовах, реалізувати себе у житті, бути успішною і сприяти розвитку суспільства;
* спонукати учнів задуматися над метою та змістом особистого життя; навчити використовувати комп’ютерні технології при проведенні дослідницької роботи (створення презентацій, публікацій, відео роликів, блогів);
* навчити займатися самоосвітою, працювати з документами, критично оцінювати інформацію, співпрацювати в колективі, вміти братися за справу, вміти домовлятися.

**Актуальність  теми**

Актуальність  теми проекту обумовлена сучасними тенденціями в освіті. Сьогодні школа повинна забезпечити формування і розвиток  інтелектуальної, творчої і ініціативної особистості, здатної жити в принципово нових умовах, реалізувати себе у житті, бути  успішною і сприяти розвитку суспільства. Школа повинна не лише дати учням певний обсяг знань і вмінь, але й сформувати людину, здатну  творчо мислити, приймати рішення, мати свою позицію, брати на себе відповідальність, адаптуватися до умов життя, здатну до мобільності, швидкої зміни соціальних ролей, тобто бути людиною компетентною. Компетентність, як  вам відомо, базується на предметних знаннях та вміннях, але стосується життєвих умінь людини, необхідних будь - кому. А кожному в житті для досягнення успіху треба вміти займатися самоосвітою, працювати з документами, критично оцінювати інформацію, співпрацювати в колективі, вміти братися за справу, вміти домовлятися. Даний проект спрямований на те, щоб зблизити людей, які задають такі питання, і людей, які знають відповідь на них.

**Щоб стати особистістю – спілкуйся з особистістю!**

Учні 10 класу розділились на 4 групи. Кожна група досліджувала певну вікову категорію(молодші діти, підлітки, молодь, дорослі).

**Календар роботи в проекті**

**25 лютого** — початок роботи в проекті.

**10 березня -** попередній  звіт по роботі проекту .

**14 березня** – аналіз та обговорення роботи проекту

**17 березня** — захист проекту.

Ми — це не безліч стандартних «я», а безліч всесвітів різних.

В. Симоненко

**Основні питання:**

**Ключове питання:**

ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНА  ЖИВЕ НА ЗЕМЛІ???

**Тематичні питання:**

1. Як ви думаєте, чи може кожна людина жити так, як вона хоче, і що для цього потрібно?

2. А що складніше й важливіше: будувати життя чи пристосовуватися до нього?

**Змістові питання:**

* Яке в мене оточення?
* Хто допомагає, а хто заважає мені бути собою?
* Що я роблю для того, щоб бути собою?
* Чого не роблю?
* Що мені подобається робити?
* Які в мене здібності?
* Як я їх розвиваю?
* Які цінності мого життя?
* Які переконання допомагають (заважають) мені бути собою?
* Хто я з цим всім?
* Яка в мене місія в житті?
* Для чого я живу?
* Що зробити для того, щоб життя прожити гідно?
* Що ми розуміємо під цінностями й пріоритетами життя?
* Що є основним змістом життя?

Підводячи підсумки роботи, учні обговорили результати своєї діяльності в групі. Працюючи з листами самооцінки, створеними для даного проекту, кожен учень визначив свої навчальні досягнення, оцінив свій внесок до реалізації проекту.

Основні результати, одержані учнями у процесі реалізації проекту

Учні навчилися планувати свій час та створювати продукти проекту згідно критеріїв, здобувати інформацію з різних джерел, аналізувати, систематизувати та представляти отриману інформацію у графічному вигляді, навчилися проводити цільовий або ефективний пошук в мережі Інтернет, розуміти соціальні проблеми; формулювати обґрунтовану думку по суті проблеми; працювати в групі; розробляти сценарій презентації і демонструвати його; надавати оцінку результатам колективної роботи та власним досягненням. Отримали досвід публічного виступу під час захисту проекту, навчилися переносити наукові методи пізнання (аналіз, синтез, оцінювання), відпрацьовані під час роботи над проектом, на навчальну та суспільну діяльність; учні набули навички давати творчу оцінку результатам проектної діяльності та власним навчальним досягненням, тощо.

**Додаток 1**

Мабуть, вам часто доводилося чути, що справді щасливою людиною є та, яка за будь-яких обставин залишається собою. «А що означає: бути собою?» - можемо запитати. Запрошую  пошукати відповіді на ці запитання разом.

**МИСТЕЦТВО БУТИ  СОБОЮ**

Дайте відповідь на  запитання. Можна вибирати один із запропонованих варіантів, а можна дати свою відповідь. Кожну відповідь запишіть. Не поспішайте і будьте щирими

1. ХТО Я? Підліток, школяр, українець, християнин, дитина своїх батьків, брат або сестра, вірний друг?
2. ЩО ДЛЯ МЕНЕ В ЖИТТІ НАЙВАЖЛИВІШЕ? Дружба, правда, чесність, доброта, вірність, навчання, віра, любов, довіра до батьків, гроші, думка друзів, мода, молитва, спорт, розвиток своїх талантів.
3. ЯКІ Я МАЮ ТАЛАНТИ? Талант до вивчення математики, іноземних мов, написання творів;  музичний талант, талант лідера, талант ставити влучні запитання, талант співу, танців, малювання; талант легко знайомитися з людьми, вміння слухати інших, співпереживати, вміння дружити.
4. ЯКОЮ ЛЮДИНОЮ ХОЧУ СТАТИ?

Доброзичливою, теплою, веселою, твердою, агресивною, успішною, озлобленою, довірливою, закритою, лагідною, життєрадісною, люблячою, мстивою, егоїстичною, чистою серцем.

1. ЩО Я СОБІ ЗАБОРОНЯЮ?

Обманювати, красти, курити, вживати алкогольні напої і наркотики, грати на ігрових автоматах, ворожити, читати гороскопи, дивитися фільми для дорослих.

1. ЩО Я РОБЛЮ, КОЛИ ПОМИЛЯЮСЯ?

Перепрошую, виправдовуюся, приховую провину, мовчу, соромлюся, звинувачую себе, шукаю винних, не зважаю на свою помилку, роблю висновки, прощаю собі, молюся.

1. ХТО ДЛЯ МЕНЕ Є АВТОРИТЕТОМ?

Телезірки, відомі люди, спортсмени, батьки, учителі, книжки, Церква, Бог, друзі, я сам, не маю авторитетів, нікому не довіряю.

1. ЧИМ ДЛЯ МЕНЕ Є МОЯ СІМ’Я?

Джерелом любові, місцем конфліктів, сенсом життя, безпечним місцем, місцем відпочинку, місцем, де я можу розвивати себе.

1. ЩО З УСЬОГО ЦЬОГО Я ОБРАВ(ла) БИ?

Красу, багатство, кар’єру, мудрість, доброту, здоровя?

1. ЯК ХОЧУ ТВОРИТИ ДОБРО?

Добре вчитися, допомагати батькам, любити сестру чи брата, бути вірним другом, допомагати слабшим, прощати.

**Додаток 2**

Про щастя говорили і писали ще філософи античності, але, мабуть, і сьогодні ніхто не дасть точної відповіді, що це таке... Кожен з людей хоче бути щасливим. І кожен з нас розуміє щастя по-своєму.

Американські психологи Соня Любомірскі та Кен Шелдон вважають, що щастя на 50% залежить від нашого темпераменту і особистісних особливостей людини. На 40% — від того, як ми будуємо своє життя: чим займаємося, про що мріємо і чого досягаємо, хто є нашими коханими і кого ми вибираємо собі в друзі. Лише маленька частинка (10%) — це вплив зовнішніх обставин, наше соціальне коло, місце проживання та рівень достатку. Як бачимо, ступінь нашого щастя залежить не так від зовнішніх обставин, як від нас самих.

Ось кілька простих правил, які допоможуть вам стати щасливішими і отримувати більше задоволення від життя. Бажано, жити за цими правилами не місяць — краще, щоб вони стали вашою звичкою.

1. Будьте вдячними

2. Усміхайтеся

3. Не порівнюйте себе з іншими і не переймайтеся тим, що про вас подумають

4. Знаходьте позитив і вірте в краще

5. Спілкуйтеся з іншими людьми

6. Проявляйте доброту

7. Піклуйтеся про своє тіло і душу

8. Робіть те, що вам справді подобається

9. Дозволяйте собі бути дитиною

10. Насолождуйтеся тим, що маєте і що отримуєте.

11. Вмійте прощати

12. Обирайте реальні цілі

13. Живіть сьогоднішнім днем

Додаток 3

Для роздумів:

Ти знаєш, що ти — людина? Ти знаєш про це чи ні? Усмішка твоя — єдина, Мука твоя — єдина, Очі твої — одні. (В. Симоненко)

Який довершений витвір — людина! (В. Шекспір)

Для людини немає нічого цікавішого в світі, ніж люди. (В. Гумбольдт)

Ізолювавшись від людей, ми не досягнемо жодної мети.(Й.-В. Ґете)

Коли в людини є народ, тоді вона уже людина. (Л. Костенко)

Мистецтво жити завжди складалося в основному з уміння дивитися вперед. (Л. Леонов)

Сто років живи — сто років вчися тому, як слід жити. (Сенека)

У житті справа йде про життя, а не про якийсь його результат. (Йоганн Вольфґанґ Ґете)

У житті, на жаль, усе відбувається без репетицій. (Анна Герман)

У чому сенс життя? Служити іншим і робити добро.(Арістотель)

Усе, що відбувається з нами, залишає той або інший слід у житті. Усі беруть участь у створенні нас такими, якими ми є.   (Ґете)

Люди — господарі своєї долі. (В. Шекспір)

Людина є таїна. її треба розгадати, і якщо будеш її розгадувати все життя, не кажи, що згаяв час; я займаюся цією таїною, бо ж хочу бути юдиною.(Ф. Достоєвський)

Людина виховується для свободи. (Гегель)

Гідність держави зрештою залежить від гідності особистостей, які її створюють.

Вищим моральним законом для людини є любов до людства (Р. Фергюссон)

Світ наш — тільки школа, де ми вчимося пізнавати. (М. Монтень)

Краще бути мілким струмком, аніж глибоким чорториєм.(Лу Сінь)

Тільки дурні можуть бути непохитними у своїй упевненості.(Монтень)

В людині має бути все прекрасним: і обличчя, і одяг, і душа, і думки.( А. Чехов)

Кожен — коваль своєї долі. (Аппій)

Людиною стати — це мистецтво. (Новаліс)

Ми — це не безліч стандартних «я», а безліч всесвітів різних. (В. Симоненко)

Найтрудніша професія — бути людиною. (X. Марті)

Людина — суспільна істота. (Аристотель)

Людину можна розпізнати по оточенню, в якому вона обертається. (Дж. Свіфт)

Той, хто не цінує життя, його не заслуговує. (Леонардо да Вінчі)

Жити — значить безупинно рухатися вперед. (Самюель Джонсон).

Жити — значить боротися, боротися — значить жити. (П. Бомарше)

Жити — значить постійно народжуватися.(М. Жуандро)

Жити на білому світлі — значить постійно боротися і постійно перемагати. (М.І. Пирогов)

Люди мають знати: у театрі життя лише Богові й ангелам дозволено бути глядачами.(Бекон)

У чому сенс життя? Служити іншим і робити добро. (Арістотель)