**План навчального проекту**

**«СМІХ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Прізвище, ім’я та по-батькові: | | Майка О. Р. |
| Назва навчального закладу: | | НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ с. Великі Гаї» |
| Місто, село: | | С. Великі Гаї |
| Проекту | | |
| Назва проекту: | | Сміх у житті людини |
| Основні питання: | | |
|  | Ключове питання: | Чому сміх є важливим компонентом життя людини? |
|  | Тематичні питання: | Коли люди сміються?  З чого люди сміються найчастіше?  Цікаві факти про сміх.  Які гумористичні твори з української літератури найбільше подобаються (байки, гуморески, співомовки) і чому? (Вибрати, назвати, пояснити, підібрати малюнки, музику, інсценізувати)  Які кумедні ситуації  життя родини вам найбільше запам’яталися?  Ваші поради. |
| Стислий опис: | | |
| На ці запитання ми спробуємо відповісти у ході проекту „Сміх у житті людини”.  Мета проекту: допомогти учням зрозуміти роль гумору в житті людини, усвідомити важливість оптимістичних настроїв, гумору, вміння реагувати на іронію та гумор.  Оптимізм та вміння критично, з почуттям гумору сприймати дійсність та самого себе.допоможуть стати успішною людиною. | | |
| Діяльність учнів: | | |
| Дослідити , чому сміх, почуття гумору є важливим компонентом життя людини.  Пройти анкетування..  Розбитись на групи:  Кожна група:  Створює групову презентацію за тематичними запитаннями.  Надсилають презентацію на електронну адресу -   olgamajka70@gmail.com  По закінченні проекту  буде проведено фінальний захід-зустріч всіх шанувальників сміху.    Успіху Вам!!! | | |
| Приблизний час, необхідний для реалізації навчального Проекту: | | |
| 3-4 тижні | | |
| Ключові слова: Людина, гумор, сміх, сатира, байка, гумореска, оптимізм… | | |
| Список групи       Доручення  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | |
|  | | |

**Оцінювання проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список учнів | Пошукова робота | Розкриття змісту | Якість оформлення | Грамот-ність | Привабли-вість | Робота в команді | Активність  креативність | Оцінка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишіть, що ви знаєте про сміх у житті людини.

|  |  |
| --- | --- |
| Що я знаю | Що я хочу дізнатись |
| *Приклад:*  Сміх продовжує життя | *Приклад:*  Цікави факти про сміх.  Які є види сміху? |
|  |  |
|  |  |
|  | Картинки по запросу сміх |

Це допоможе вам відповісти на питання:

* Чому сміх дуже важливий у житті людини?
* Що мене зацікавило у цій темі?
* Про що ще я хочу дізнатися?