**План навчального проекту**

**«СМІХ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ»**

|  |
| --- |
|  |
| Прізвище, ім’я та по-батькові: | Майка О. Р. |
| Назва навчального закладу: | НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ с. Великі Гаї» |
| Місто, село: | С. Великі Гаї |
| Проекту |
| Назва проекту: | Сміх у житті людини |
| Основні питання:  |
|  | Ключове питання: | Чому сміх є важливим компонентом життя людини?  |
|  | Тематичні питання: | Коли люди сміються?З чого люди сміються найчастіше?Цікаві факти про сміх. Які гумористичні твори з української літератури найбільше подобаються (байки, гуморески, співомовки) і чому? (Вибрати, назвати, пояснити, підібрати малюнки, музику, інсценізувати)Які кумедні ситуації  життя родини вам найбільше запам’яталися? Ваші поради. |
| Стислий опис: |
| На ці запитання ми спробуємо відповісти у ході проекту „Сміх у житті людини”.Мета проекту: допомогти учням зрозуміти роль гумору в житті людини, усвідомити важливість оптимістичних настроїв, гумору, вміння реагувати на іронію та гумор. Оптимізм та вміння критично, з почуттям гумору сприймати дійсність та самого себе.допоможуть стати успішною людиною. |
| Діяльність учнів:  |
| Дослідити , чому сміх, почуття гумору є важливим компонентом життя людини.Пройти анкетування..Розбитись на групи: Кожна група:Створює групову презентацію за тематичними запитаннями.Надсилають презентацію на електронну адресу -   olgamajka70@gmail.comПо закінченні проекту  буде проведено фінальний захід-зустріч всіх шанувальників сміху. Успіху Вам!!! |
| Приблизний час, необхідний для реалізації навчального Проекту: |
| 3-4 тижні  |
| Ключові слова: Людина, гумор, сміх, сатира, байка, гумореска, оптимізм… |
| Список групи       Доручення1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
|  |

**Оцінювання проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Список учнів | Пошукова робота | Розкриття змісту | Якість оформлення | Грамот-ність  | Привабли-вість  | Робота в команді | Активністькреативність  | Оцінка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишіть, що ви знаєте про сміх у житті людини.

|  |  |
| --- | --- |
| Що я знаю | Що я хочу дізнатись |
| *Приклад:*Сміх продовжує життя | *Приклад:*Цікави факти про сміх.Які є види сміху? |
|  |  |
|  |  |
|  | Картинки по запросу сміх |

Це допоможе вам відповісти на питання:

* Чому сміх дуже важливий у житті людини?
* Що мене зацікавило у цій темі?
* Про що ще я хочу дізнатися?