**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПРАВОПОРУШЕННЯ**

**Мета**: продовжити ознайомлення учнів із правовими поняттями, із можливими правопорушеннями серед дітей; довести невідворотність відповідальності за скоєні правопорушення; вчити оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; виховувати бажання дотримувати правил співжиття в суспільстві.

І. **Організаційний момент**

 **1. Привітання**

Доброго дня!

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно й гарно,

І довкола озирнутись,

І сусіду посміхнутись.

А щоб знання здобути.

Треба всім уважним бути.

 2. **Завдання наші сьогодні такі :**

Не просто слухати, а чути

Не просто дивитися, а бачити

Не просто відповідати , а міркувати

Дружно і плідно працювати.

 **Вступне слово вчителя**

 Життя змусило людей встановити безліч різних правил, які керують стосунками між людьми. Ми зустрічаємось з ними на кожному кроці. На сьогоднішньому уроці ми дізнаємося як бути слухняним , відповідальними і дотримуватись правил безпеки.

**Актуалізація опорних знань**

 З,єднати стрілочками відповідні поняття.

Дотримуватися правил гратися, відпочивати

 особистої гігієни

 навчатися берегти шкільне

 майно

старанно вчитися ПРАВА охороняти

 природу

 вільно висловлювати

 свою думку ОБОВ’ЯЗКИ користуватися

 бібліотекою,

 спортзалом

 дотримуватися норм дотримуватися правил

 поведінки дорожнього руху

 ПРАВА

ОБОВ,ЯЗКИ

 гратися, відпочивати, навчатися, берегти шкільне майно, старанно вчитися, вільно висловлювати свою думку, займатися спортом, дотримуватися норм поведінки ,дотримуватися правил дорожнього руху.

 **Вивчення нового матеріалу**

**1.Повідомлення вчителя**

— Життя змусило людей установити безліч різних правил, які керують стосунками між людьми. Ми зустрічаємось із ними на кожному кроці.

Ти заходиш до школи, і перед тобою на стіні — правила поведінки учнів.

Сідаєш у трамвай чи тролейбус — перед тобою правила користування міським транспортом, коротше — правила для пасажирів.

Заходиш у кінотеатр і тут свої правила, яких повинні дотримувати глядачі.

Дуже суворі правила дорожнього руху.

Але існують правила, обов’язкові для всіх громадян країни, ким би вони не були — дорослі чи діти, робітники чи селяни, вчителі чи учні, пішоходи чи пасажири. Це такі правила, що встановлюють порядок у всій державі, правила, за якими живе держава, обов’язки кожного громадянина та його права. Ці правила затверджує найвища влада у країні, а в нашій країні — Верховна Рада України. Називаються такі правила державними законами. Поважайте закони своєї держави!

**Складання асоціативного куща**

 «ПРАВОПОРУШЕННЯ - ПРОВИНА»

Із записаних на дошці слів виберіть спочатку ті, які відносяться до правопорушень, а потім ті, які відносяться до провини.

Вимагання, крадіжка, прогул уроку, порушення правил дорожнього руху, неправдиві повідомлення про небезпеку.

Причини правопорушень:

•  погано виховані, низькі моральні якості;

•  жорстокість, агресія;

•  безглузді бажання і вчинки, невміння керувати собою і відповідати за свої вчинки;

•  неблагополучні сім’ї, діти-сироти, діти вулиці;

•  конфлікти з однолітками;

•  погіршення умов життя;

•  незайнятість дітей;

•  сучасний репертуар дитячих театрів, кіно, мультфільмів.

. Робота в парах

— Оцініть ситуації. Скористайтеся словами для довідок та доповніть речення.

Слова для довідок: жарт, правопорушення, жорстокість, хуліганство, злочин.

- У кожної групи на парті лежать конверти із завданнями, оцініть ситуацію

Ситуація 1. У спекотні дні хлопці часто поливають один одного водою. Це... (жарт).

Ситуація 2. У спекотні дні хлопці часто поливають один одного водою. Але ось один із хлопців додав у воду яскравий барвник, і... сорочка у його товариша змінила колір у деяких місцях. Це... (хуліганство).

Ситуація 3. Петрик за звичкою кинув свій портфель будь-де. Однокласники заховали портфель, і коли Петрик почав шукати його, налякавшись, що портфель зник, віддали загублену річ, порадивши при цьому не кидати речі будь-де, а бути акуратнішим. Це... (жарт).

Ситуація 4. Двоє школярів вирішили пожартувати над своїм товаришем і заховали його зимову шапку. Сашко, не знайшовши її, пішов додому без головного убору. Погода була холодною, і наступного дня Сашко лежав з високою температурою хворий. Це... (жорстокість).

Ситуація 5. Діти бешкетували на перерві і кидали одне в одного повні портфелі. Але ось один з портфелів потрапив у голову дівчинці. У результаті — тяжка травма. «Ми не хотіли, ми просто жартували»,— виправдовувалися діти. Але чи можна назвати це жартом? Це... (правопорушення).

Ситуація 6. Василько кидав сніжками по машинах, які проїжджали повз нього. Одна із снігових кульок потрапила у лобове скло автомобіля. Водій від несподіванки різко загальмував. Водій машини, яка їхала позаду нього, не розраховував на це, і в результаті обидві машини зіткнулися. Один з водіїв отримав тяжкі травми на все життя. Як назвати вчинок Василька? Це... (злочин).

— Від пустощів до злочину — один крок! Жарти, пустощі, необдумані вчинки можуть призвести до правопорушень.

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

Фізкультхвилинка

***Виступ представника правоохоронних органів***

 Підбиття підсумків

. РЕФЛЕКСІЯ

— Які знання ви отримали на уроці?

— Що таке хуліганство? (Це умисні дії, що грубо порушують громадський порядок і виражають неповагу до суспільства.)

— Чи були ви коли-небудь свідками хуліганства?

— Чи допускав хтось із вас хуліганські дії щодо інших людей?

— Які правопорушення найчастіше бувають у нашій школі?

— Чому деякі люди стають на шлях правопорушень?

— Що для кожного з вас є найбільшим злочином?

Закінчи речення

 Сьогодні я зрозумів...

 На мою думку...

Гра «Мікрофон»

- Коротко висловіть свою думку у мікрофон. Щоб ви сказали своїм товаришам?

-Чи можна порушувати закон? Чому? До яких наслідків це може призвести?

-Що ви порадите людям ,які заради жартів роблять погані вчинки, чим завдають шкоди оточуючим людям?.

-Діти, які знання, отримані на уроці, ви візьмете із собою?

-Знання, отримані на уроці, запам’ятайте і візьміть з собою в «рюкзачок» (завдання в кожного учня на парті у вигляді рюкзачків):