**Рецензія**

на методичний посібник для вчителів початкових класів **«Ранкові зустрічі на основі творів** **В.Сухомлинського»**, підготовлений вчителем початкових класів, вчителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим вчителем Білобожницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів **Лучкою О.М.**

 Нова українська школа - це реформа, яка передбачає створення такої школи, де діти будуть навчатися через діяльність, «у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті, яка виховає інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення».

 Згідно з вимогами НУШ, починаючи з 1 класу, проводяться ранкові зустрічі, які є чудовим способом для дитини вдало почати день у колі друзів, обмінятися новинами та планами, сказати кожному комплімент і підбадьорити того, у кого поганий настрій. А ще ранкові зустрічі - ліки від булінгу. Завдяки їм кожна дитина може розкритися як особистість, розповісти, що її бентежить та отримати підтримку однокласників. У школярів розвивається емоційний інтелект: вони вчаться виражати власні емоції та розуміти емоції оточуючих. Також ранкові зустрічі є важливим моментом для спостережень за природою, за змінами пір року. Адже активне спілкування з природою народжує і зміцнює у дитини прекрасну якість, властиву людській особистості,- доброту.

 Отже, при підготовці ранкових зустрічей стає у пригоді безцінна літературна спадщина справжнього вчителя, письменника і людини з великої літери Василя Олександровича Сухомлинського. Автор посібника використала оповідання видатного педагога про природу, класифікувала їх за порами року і ввела у тематику ранкових зустрічей. Проводити їх можна за умов відповідної погоди або на шкільному подвір’ї, або в іншому куточку природи. Також матеріалом для розробок стала додаткова література на тему природи: вірші автора посібника, загадки, прислів’я, цікавинки, повідомлення, ігри.

 Актуальність методичного посібника не викликає сумніву: концепція НУШ передбачає діяльнісний підхід до навчання, тобто частіше щось робити, замість того, щоб сидіти за партами і слухати вчителя. Набуті під час таких ранкових зустрічей знання, учні зможуть використати на уроках природознавства, читання, образотворчого мистецтва, що є впровадженням інтегрованого навчання. А це сприяє тому, що учні отримують цілісне уявлення про світ.

 Посібник рекомендовано для використання вчителями початкових класів НУШ.

**Рецензент: Гевко І.М., методист Чортківського РМК**

**Дата: « » 2020 р. Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**