**Тема:** **Вітає вас наш 1 клас!**

**Мета:** а давайте-но сьогодні без неї, триєдиної. Давайте просто знайомитись, товаришувати, посміхатись, дивуватись і багато фотографуватись!

**Обладнання:** все, що вам знадобиться до цього уроку, ви знайдете нижче. До кожної діяльності свій перелік прописаний окремо.

**Хід зустрічі**

1. **«Як я потраплю до школи цього року?»**

**Матеріали та інструменти:**

* Відеоролик за мотивами книги ***«Як я потраплю в школу цього року?» Дж.Паллотта, Д.Бзєжицкі***
* Кольорові стікери
* Фломастери
* Аркуш для фліп-чарту
* Рада вітати вас, друзі. Займіть, будь ласка, місце там, де вам подобається.
* Якщо ви не встигли сісти там, де хотілось – не засмучуйтесь, ми не будемо увесь час сидіти саме так і у вас обов’язково ще буде можливість посидіти за кожним столом у цьому класі, гарантую!
* Скажіть, будь ласка, а як ви сьогодні потрапили до школи?
* Прийшли? Приїхали? Це ж, напевно, було дуже нудно? Хіба ні?
* А як вам така ідея, щоб прилетіти до школи машиною часу? Або приїхати верхи на поні?
* Знаєте, одна дівчинка, назвемо її Еріка, вирішила приїхати до школи цього року незвичайним способом. Хочете дізнатись яким?

*(Перегляд відео «Як я прийду до школи цього року?». Вчитель озвучує кадри, за потреби – зупиняє відео й обговорює певні моменти з учнями).*

[*https://www.youtube.com/watch?v=26btnPECREU*](https://www.youtube.com/watch?v=26btnPECREU)

* Як ви думаєте, чому наприкінці Еріка все ж погодилась їхати в шкільному автобусі?
* Саме так. Все цікаво, якщо робити це з друзями.
* А зараз я пропоную й нам з вами відмітити, яким шляхом ви сьогодні потрапили до школи. У вас на столах є кольорові стікери. Візьміть собі по одному. Якщо вже знаєте, як пишеться ваше ім”я – можете підписати стікер, або, за бажанням намалювати на ньому свій сьогоднішній настрій.
* Ось перед вами – зображення. Розмістіть свої стікери відповідно до того, який шлях ви обрали сьогодні.

*(На аркуші для фліп-чарту – таблиця з зображенням способу руху: автобусом/пішки/на авто/велосипедом)*

* Дуже гарно вийшло. Я сподіваюсь, що ваша дорога до школи буде цікавою, комфортною та безпечною. А ви – завжди будете уважними й обережними, йдучи до школи та повертаючись назад.
* Як ви думаєте, а що потрібно робити, щоб дорога до школи була приємною та цікавою?
* Я сподіваюсь, що у вас дорогою до школи траплятимуться тільки приємні пригоди.
1. **«Капсула» часу**

**Матеріали та інструменти:**

* Відеоролик ***«Свинка Пеппа. Часова капсула?»***
* Аркуші білого паперу формату А5
* Фломастери, олівці
* Чи знаєте ви, що таке «капсула часу»?
* Як ви думаєте, для чого її виготовляли?
* Я пропоную вам переглянути мультфільм про добре відомого вам персонажа – Свинку Пеппу. Подивимось і побачимо – для чого ж існує капсула часу.

(Перегляд відеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=E7i-yrt3NQA>)

* Ви б хотіли, щоб ми з вами теж виготовили капсулу часу, а через рік *(чотири – на вибір),* коли ви вже прийдете до 2-го *(закінчите 4-й клас – на вибір)* класу, ми з вами її відкриємо і нам точно буде дуже цікаво поглянути на себе з майбутнього. Вам така ідея до вподоби?
* Тоді пропоную вам ось що. У кожного з вас на парті лежить аркуш білого паперу, а в контейнерах є олівці та фломастери. Попрошу кожного з вас намалювати свій портрет. Якщо ви вже знаєте, як пишеться ваше ім’я – підпишіть ваш портрет. Усі портрети ми покладемо до нашої капсули часу.
* Коли завершите свій портрет, поруч, або на звороті аркуша обведіть фломастером свою долоньку. Я впевнений/-а, що через рік *(чотири),* коли ми відкриємо капсулу, вас здивує ваша долонька.



*(****Підказка: Що покласти до «Капсули часу»?*** *Спільне фото та запис відео першого навчального дня, портрети учнів, або як варіант їх малюнки на тему «Ким я стану, коли виросту». Побажання власним дітям від рідних, записані на невеличких листівках. Для учнів 2-4 класу – можна запропонувати записати 5 речей, яких вони хочуть досягти цього року, «Таємні приємнощі» для когось із класу: листівка, невеличкий подарунок, підписаний для когось з однокласників, але тоді вчитель має проконтролювати, щоб такий міні-презент був для кожного учня.)*

* Капсулу часу ми міцно запакуємо та надійно заховаємо, допоки не прийде час її відкрити. Дякую вам за спільну роботу.
1. **Знайомство з загальношкільним проектом «Батарейки збираємо – довкілля зберігаємо».**
* Скажіть, а чи знаєте ви, що означає слово «винахід»?
* А які винаходи, на вашу думку, дуже допомагають людям зараз?
* А якого винаходу ще бракує людству?
* Пропоную вам переглянути відеоролик і дізнатись дещо ще про один цікавий винахід.

(Перегдяд відео <https://www.youtube.com/watch?v=qSW0hb1tjaU> каналу Плюс Плюс «Світ чекає на відкриття. Батарейка»)

* Про який винахід людства ми дізнались?
* На вашу думку, батарейки корисні чи шкідливі?
* Насправді, окрім користі, викинуті в смітник батарейки приносять дуже багато шкоди. Але є один вихід. Якщо збирати батарейки в спеціальні коробки, тоді вони відправляться на переробку і не забруднять довкілля. У нашому класі/нашій школі теж стоїть такий контейнер. А ми з вами домовимось, що якщо у вас вдома з’являться непрацюючі батарейки, ви вкинете їх до цієї коробки. Згода?



* Я бачу, ви дуже відповідальні маленькі громадяни своєї країни. І сьогодні я справді щиро радий/-а вітати вас у стінах нашого класу.
1. **Вітальна торбинка**
* А зараз – невеличкий та приємний сюрприз: знайдіть під партою/в ящичку/на столі маленьку торбинку з різними цікавинками.
* Давайте спробуємо роздивитись, що там всередині

Використовуйте цю техніку, щоб залишити позитивні повідомлення дітям у перший день навчання. Для кожного учня заповніть маленьку поліетиленову торбинку на застібці наступними об'єктами ***(кількість і склад можна змінювати, в залежності від умов та обставин):***

* ***ластик,*** що означає, що будь-яку помилку можна виправити;
* ***невеликий пластиковий «дорогоцінний камінь»***, який означає, що кожен з нас цінний;
* ***кілька кольорових карамельок***, щоб показати, що хоч ми і схожі, але насправді різні.
* ***паперову зірку***, тому що кожен обов’язково буде сяяти по-особливому.
* і ***серце***, щоб показати, що ваш клас – це безпечне та уважне місце, де люблять та цінують кожного.
* Діти, якщо вам стане сумно, одиноко, візьміть будь-який предмет з цієї вашої торбинки і пригадайте, що він означає. А ще – пригадайте, що кожен з вас означає для нашого класу.

Тримайте об’єкти по одному за раз і розкривайте їх приховані значення.

1. **Фотозона «ПЕРШОкласні фото».**
* Я сподіваюсь, що наступні 4 роки стануть і для вас, і для мене надзвичайно цікавою пригодою, про яку ви завжди будете згадувати. А щоб запам’ятати сьогоднішній день – запрошую вас і ваших рідних до нашої фотозони. Зробімо спільне ПЕРШОкласне фото, а далі – кожен з вас зможе сфотографуватись за бажанням. Успіхів усім і до зустрічі!