**Рецензія**

**на матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів Збаразької**

**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 імені Івана Франка**

**Нички Оксани Броніславівни,**

**з проблеми ”Реалізація інтегрованого навчання з використанням елементів інноваційних технологій як чинник формування ключових компетентностей учнів початкової школи”**

Представлені матеріали з досвіду роботи Нички Оксани Броніславівни

 з проблеми «Реалізація інтегрованого навчання з використанням елементів інноваційних технологій як чинник формування ключових компетентностей учнів початкової школи» підтверджують актуальність і практичну значимість теми.

Вчитель особливу увагу звертає на можливість показати дитині світ у всьому його розмаїтті із залученням наукових знань, літератури, музики, живопису, що сприяє емоційному розвиткові особистості дитини і формуванню її творчого мислення. Реалізація цього способу дає змогу, не знижуючи програмних вимог, зробити освітній процес захоплюючим, цікавим для молодших школярів, оптимізувати його за рахунок переструктурування змісту навчання і практичної зміни традиційної форми навчання – уроку .

Своє основне завдання вчитель вбачає в гармонійному розвитку дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, вихованні загальнолюдських цінностей, підтримці життєвого оптимізму, розвитку самостійності, творчості, допитливості. Для реалізації цих завдань педагог широко використовує інтеграцію знань, оскільки для молодших школярів властиве нерозчленоване сприйняття об’єктів, без усвідомлення їх історичних ознак, а формування цілісної картини навколишнього світу. Також це допоможе запобігти ускладненню навчального матеріалу та перевантаженню учнів. Тож логічним є використання інтегрованих уроків (курсів) у практиці роботи Нової української школи.

Вчитель організувала ефективне і безпечне освітнє середовище НУШ, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Використовує проектну і групову діяльність в освітньому процесі. Практикує ранкові зустрічі.

Освітній процес здійснює на засадах тематичного і діяльнісного підходів. Формує міжпредметні компетенції у процесі реалізації інтегрованого навчання. Продумано планує навчальні види діяльності для досягнення очікуваних результатів в освітніх галузях. Активно використовує стратегії розвитку критичного мислення, технологію портфоліо, застосовує ігрову діяльність за допомогою методики компетентнісного навчання «Шість цеглинок».

Відстежує індивідуальні досягнення учнів, забезпечує зворотній зв’язок.

Працює на засадах педагогіки партнерства. Залучає батьків до освітнього процесу.

Ничка Оксана Броніславівна – регіональний тренер Нової української школи, супервізор для вчителів НУШ, експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів.

Вчитель здійснює просвітницьку та методичну роботу через засоби масової інформації, систематично видає інформаційні бюлетні, буклети, методичні рекомендації.

Матеріали з досвіду роботи та інші цікаві напрацювання вчителя розміщені в блозі педагога <https://onuchka.blogspot.com>, а також оприлюднені на сайті «Методичний портал» <http://metodportal.com>, про що засвідчує виданий сертифікат.

Кращі конспекти уроків Нички О.Б. опубліковані в посібнику «Майстер-клас учителя початкових класів» (видавництво «Підручники і посібники»).

Матеріали з досвіду роботи вчителя будуть надруковані в посібнику «Лайфхаки для вчителів початкової школи» під авторським керівництвом в.о. завідувача відділу дошкільної і початкової освіти Тернопільського ОКІППО Коненко Л.Б.

У своїй роботі педагог керується принципом високої відповідальності, професіоналізму, новизни й пізнання істини в її розвитку.

Досвід роботи Нички О.Б. та представлені матеріали мають теоретичне і практичне значення, відповідають вимогам присвоєння звання „учитель – методист”.

**Завідувач Збаразького**

**районного методичного**

**кабінету В.Д.БАРТОШИНСЬКИЙ**