**Українська мова. 1 клас**

 **Тема: « Написання малої букви р, складів, слів і речень з вивченими буквами».**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописноюбуквою р (ер); навчити правильно писати малу рукописну букву р та поєднувати її у буквосполучення та слова, тренувати в розрізненні друкованих і рукописних букв; удосконалювати правильну посадку під час письма, уміння правильно тримати ручку та розташовувати зошит на парті; розвивати зв'язне мовлення, уяву, дрібну моторику; виховувати любов до української мови, бажання навчитися каліграфічно писати, старанність, охайність.

**Обладнання**: набори цеглинок LEGO, паперові планшети, кольорові прапорці, картки з розмальовками, картки з друкованими та рукописними буквами, портрет Л. Каденюка, медіа «Написання букви ер».

 **Перебіг уроку**

І. Самовизначення до навчальної діяльності.

Ось дзвінок сигнал нам дав,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок наш розпочинаймо.

* Чого ми навчаємось у школі?
* Для чого потрібно вміти писати?
* Що вам найбільше подобається робити на уроках письма?

ІІ. Актуалізація знань і фіксування утруднення в діяльності.

1. Гра « Знайди пару»

( На дошці розташовані друковані і рукописні букви). Треба поєднати букви.

А М Н К В П

1. Пригадування матеріалу, вивченого на попередньому уроці.

– Пригадайте, яку букву досліджували на уроці читання? ( ер).

1. Робота в групах.

Об'єднання в групи LEGO (діти обирають цеглинку і по кольору об'єднуються у групи).

Кожна група отримує завдання. Знайти букву р ( ер), розмалювати всі частини малюнку, де є буква р, впізнати малюнок, зробити звукову схему цього слова.

Р А К Е Т А - • - • - •

* А що таке ракета?
* Як звати першого українського космонавта?
1. Презентація робіт груп.
2. Постановка проблеми.
* А ми зможемо це слово зараз записати прописними буквами?

ІІІ. Виявлення причини утруднення й постановка навчального завдання.

Повідомлення теми і мети уроку.

1. Аналіз малої букви р
* З яких елементів вона складається?
1. Демонстрація зразка букви р.
2. Пояснення написання букви.( Довга пряма похила лінія, коротка пряма похила лінія із заокругленнями угорі ліворуч та внизу праворуч. РАХУНОК: РАЗ – І – ДВА – І).
3. Медіа.
4. Письмо у повітрі.
5. Письмо на планшетах.
6. Руханка.
7. Робота у прописах.
* Яких правил потрібно дотримуватись під час письма?

Зошит свій я відкриваю.

Навкоси його кладу.

Ручку я ось так тримаю.

Сяду рівно, не зігнусь.

Буду я писати вправно.

До роботи вже берусь.

ІV. Первинне закріплення.

1. Письмо елементів, з'єднань р з іншими буквами.
2. Письмо слів з р.
3. Пальчикова гімнастика.
4. Самостійне письмо.

V. Рефлексія.

- Оцініть свою роботу на уроці.

- Назвіть 3 моменти, які запам'ятались на уроці?