**Тема уроку**: Звук [о], позначення його буквами «О», «о».

**Мета**: познайомити учнів з буквою О, о, та її звуковим значенням; учити виділяти в слові звук [о], знаходити слова зі звуком [о]; закріплювати знання про вивчені букви; розвивати пам'ять, мислення, мовлення; вдосконалювати навички читання.

**Очікувані результати**: учень вміє співвідносити графічний образ букви з її звучанням; робить спроби злиття звуків у склади й читання простих складових складів.

**Обладнання:** картинки букви О-о, малюнки, конструктор «Lego».

**ХІД УРОКУ**

**І. Організація навчально-пізнавальної діяльності.**

**1. Ранкова зустріч.**

Ми говоримо сонечку:

«Здрастуй дороге»

Ми говоримо квіточці:

Хай вона росте.

Ми говоримо дощику:

«Лийся, мов з відра»

Ми вітаєм друзів,

Зичимо добра.

- Доброго ранку! Ваші оченята світяться, немов вогники цікавістю?

- Який у вас зараз настрій?

- Який настрій ви хочете мати в кінці уроку? (Робота з картками настрою).

**2. Гра « Чарівний клубочок».**

- А тепер пограємо в гру « Чарівний клубочок». ( Передаємо по черзі і говоримо компліменти).

**3. Хвилинка спостереження.**

- Який сьогодні день, число, пора року. Яка погода. Чи є вітер? Чи світить сонечко? Які листочки?

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. Вправляння у впізнаванні голосного звука «а» в словах.

Учитель називає слово, а учні роблять хлопок, коли є звук «а».

(Лось, морква, ліс, груша, машина, слон , хата, дерево, ріпка, олень, риба).

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Виділення звука [о] з віршика.**

* Послухайте вірш і впіймайте звук

Оленя одне блукало.

Оленя когось шукало.

Ой, був собі коточок,

Украв собі клубочок.

* Який звук найчастіше зустрічається у цьому вірші?
* Який це звук – голосний чи приголосний?
* Як будемо позначати цей звук?
* Голосний звук [о] може утворювати склад з різними приголосними звуками. Ось послухайте загадку.

Ок – ок - ок – ось колючий їжачок.

Ок – ок - ок – частуватиме діток.

- Яке злиття зі звуком [о] ви тут чуєте?

**2.Гра «Упіймай звук [о].**

(Вікно, дубок, олень, око, олівець, огірок, оса).

***Фізкультхвилинка під музичний супровід «Хмаринка».***

**3.Ознайомлення з буквою О-о**

- Звук [о] позначається буквою Оо. Розгляньте велику і малу букву Оо. Чи відрізняються вони між собою за формою? (Ні, вони однакові). Велика і мала букви Оо відрізняються тільки розміром.

- На що схожа буква Оо?

**ІV. Робота за букварем.**

1. **Бесіда за малюнками.**

- Що робить буква О на малюнках?

- Відгадайте загадку.

Фрукти, цукор полюбляє,  
Де солодке відчуває.  
В смужку в неї одежина,  
Із комах уся родина. (Оса)

- З якого звука починається це слово?

**3.Робота з конструктором «Lego».**

(З допомогою цеглинок викласти букву О).

**4.Гра «День народження».**

До Максима на день народження прийшли діти, в іменах яких є буква О.

- Хто прийшов до Максима? (Оля, Оленка, Оксана, Олег, Олександр, Олександра, Остап).

**VІ. Рефлексія.**

* Який настрій у вас на кінець уроку?
* А можете ви схарактеризувати його, використовуючи букву о? (хороший, добрий, поганий, позитивний)
* Що вам найбільше сподобалося на уроці?
* Назвати слова, в яких зустрічається буква о?
* Чи справдилися ваші очікування настрою від уроку?