Бережанська загальноосвітня школа I-III ступенів №2

***Конспект***

***виховного заходу***

***інтелектуальної гри***

***«Найрозумніший».***

 ***Підготувала***

 ***вчитель математики***

 ***Бережанської загальноосвітньої***

 ***школи I-III ступенів №2***

 ***Блажків М. Д.***

м. Бережани

**Інтелектуальна гра «Найрозумніший»,**

 **присвячена 130 річниці з дня народження фундатора української математичної культури -**

 **Мирона Онуфрійовича Зарицького.**

**Мета.** Узагальнити і систематизувати знання учнів з математики; розвивати логічне мислення, точність висловлювань, вміння швидко знаходити і приймати рішення; виховувати патріотизм, повагу до історичного минулого нашого краю.

**Вступне слово вчителя.** Математика - це не тільки формули, закони та графіки, але й люди, їхнє життя, почуття, доля. Кожен період історії математики багатий на видатних вчених. Одні зажили слави і безсмертя ще за життя, іншим судилося пройти складний шлях і розділити трагічну долю свого народу. Багато визначних математиків стали зразками патріотизму й щирої відданості науці.

**Учень.** Українська наука могла розвиватися лише за умови самовідданої праці окремих українських патріотів, які повністю віддали свій час і сили, щоб творити наукові цінності рідною мовою. Такими патріотами були члени Наукового товариства імені Шевченка. Серед них був і Мирон Зарицький. Нашу гру ми присвячуємо 130 річниці з дня народження вченого.

**Учень 1**. Мирон Онуфрійович Зарицький – один із фундаторів української математичної культури західноукраїнських земель. Народився М.Зарицький 21 травня 1889 року в селі Могильниця Теребовлянського району в родині священика. У сім'ї, крім нього, було ще двоє синів - Роман і Радіон.

**Учень 2.** Освіту М. Зарицький починає здобувати в Бережанській гімназії, куди в 1899 році привіз його батько. Два «Бережанських класи» малий Мирон закінчив на «відмінно». На третій рік навчання перевівся до Тернопільської української гімназії, у якій вчився до сьомого класу.

**Учень 3.** У 1907 році склав іспит на зрілість і вступив до Віденського університету на філософський факультет. Через рік М. Зарицький переїхав до Львівського університету, де почав вивчати математику та фізику.

**Учень 4.** 24 березня 1925 року М. Зарицького обирають дійсним членом Наукового товариства імені Шевченка, і відтоді він стає активним співробітником математично-природописно-лікарської секції. У 25 томі «Збірника» цієї секції була надрукована перша його праця «Метод запровадження доброго впорядкування у теорії множин».

**Учень 5.** Будучи людиною з гострим почуттям громадського обов'язку, М. О. Зарицький проводив широку пропаганду наукових знань у пресі. Так у газетах «Діло», «Вільна Україна», «Радянська Україна», «Czerwony sztandar» ним було надруковано близько 20 статей. Наукові висліди М. О. Зарицького стояли на передньому краю світової науки.  Про значимість наукових здобутків М. О. Зарицького згадував його сучасник професор [М. А. Чайковський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), який писав, що про це «може свідчити хоча б той факт, що на праці українського вченого посилаються або цитують їх окремі положення французькі та німецькі математики Фреше та Гільберт, колишній вчитель нашого земляка професор [Вацлав Серпінський](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D1%86%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%BF%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9) та інші».

**Учень 6.** Коло зацікавлень Мирона Онуфрійовича не замикалось однією математикою. Він був обізнаний з природничими науками, світовою літературою, філософією, захоплювався поезією. Любив Шекспіра і Пушкіна. Окремі розділи поеми Пушкіна «Євгеній Онєгін» переклав українською мовою. Це був тип класичного українського інтелігента.

Володів вільно польською, німецькою і російською мовами. Крім того, писав математичні статті англійською, французькою, італійською та іспанською мовами.

**Учень.** Мирона Онуфрійовича називали «поетом формул». Наука у нього — це [творчість](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%22%20%5Co%20%22%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C), [натхнення](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%82%D1%85%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F) і [радість](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C), котрою він хотів поділитися з кожним, хто цього бажав.

**Вчитель.** Ми розпочинаємо I тур гри «Найрозумніший».

**І тур:**

Учасниками нашого конкурсу є учні, які люблять математику.

Перед вами на екрані - 12 тестових запитань із 4 відповідями, одна із яких правильна. Ваше завдання - вказати правильну відповідь. За кожну правильну відповідь ви одержуєте 1 бал. До ІІ туру пройдуть ті 6 учасників, що набрали найбільшу кількість балів у I турі.

1. Записати дріб 16/20 нескоротним:

а) 0,64; б) 0,8; в) 4/5; г) 1 /4.

2. Які з даних чисел є складеними:

а) 17; б) 11; в)121; г) 2.

3. 3% у вигляді десяткового дробу записуючи так:

а) 3; б) 0,3; в) 0,03; г) 0,003.

4. 1/3 =…

а) 3,333; б) 0,(3); в) 0,3333; г) 0,33.

5. Добуток 4 1/2 ∙ 1 2/3 дорівнює значенню виразу:

а) 41∙2; б) 5 3/6; в) 4 2/6; г) 5 2/3.

6. Щоб знайти невідомий член пропорції 8 : 10 = Х : 15 треба:

а) 8 ∙ 15 ∙ 10; б) 8 ∙ 15 : 10; в) 8 ∙ 10 : 15; г) 8 + 15 – 10.

7. Записати числа 0, -13, 5, -4 у порядку зростання:

а) -13, -4, 5, 0; б) -13, -4, 0, 5; в) 0, -4, 5, -13; г) 0, -13, -4, 5.

8. 4 + (а – в) =…

а) 4 – а – в; б) 4 – а + в; в) 4 + а + в; г) 4 + а – в.

9. -6 (а – 8) =…

а) -6а – 8; б) -6а + 8; в) -6а – 48; г) -6а + 48.

10. 3/17 ∙ 2 ∙ (-17/3) =…

а) 2; б) - 6/17; в) -2; г) 102/15.

11. Одне з чисел у 3 рази більше за друге. Якщо позначити менше число за Х, то більше дорівнює:

а) Х + 3; б) Х – 3; в) Х : 3; г) 3Х.

12. Коренями рівняння /Х/ = 4 є:

а) 4; б) -4; в) 4 і -4; г) 0.

**ІІ тур.**

 **Ведучий.** І тур закінчено.

Отже, у ІІ турі будуть змагатися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ваші оплески переможцям! На екрані ви бачите 12 тем із математики. Ви обираєте тему. Ведуча зачитує запитання з цієї теми. Ваше завдання дати найбільшу кількість правильних відповідей за 1 хвилину. За кожне запитання можна набрати один бал. Кожен учасник буде відповідати на запитання з двох тем.

А зараз запитання, яке визначить у якій послідовності ви будете вибирати тему:

Розставте у порядку зростання числа: 0,4; 1/3; 0,3; 19/50.

Першим буде обирати тему той, хто першим справився із завданням.

(завдання для II туру-див. додаток).

Після закінчення ІІ раунду оголошуються його результати. Три учасники, які набрали найбільшу кількість балів потраплять у ІІІ тур.

**ІІІ тур.**

Перед вами на екрані 6 тем. Кожен учасник буде відповідати на запитання з двох тем. Учасник, який набрав найбільшу кількість балів у II турі буде обирати тему першим.

(Запитання до тем-див. додаток)

На наше свято завітала сама цариця всіх наук – **МАТЕМАТИКА.**

Привітаємо її:

О ти царице всіх наук!

Схиляючись в пошані,

Тобі співаємо пісні,

Складаєм дані вихідні,

І, навіть, просто дані

В твоїх руках як, грізний меч,

Як спис, колючий вектор

Тебе шанує гімназист,

Учитель наш, семінарист

І навіть пан директор.

Без тебе фізик, як без рук,

А хімік – безпорадний,

Тобі, царице всіх наук,

Гіперболи двогранний лук,

І світ фігур, і чисел світ

І Божий світ підвладний!

За мудрість ту, що нам дала,

Тобі і шана і хвала.

**Цариця:**

Я – цариця всіх наук. Завітала оглянути свої володіння, переконатися чи лад і спокій у моєму царстві. Я бачу, що знання моїх законів допомагають ставати вам освідченішими. Я рада, що ви користуєтеся цими законами і тому найрозумнішого чекає від мене нагорода.

Ось і закінчився ІІІ раунд. Найрозумнішим математиком 7 класу став: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Прошу всіх учасників вийти на сцену.

Цариця математика нагороджує переможця лавровим вінком і грамотою «Найрозумніший математик». Тих, хто брав участь у ІІІ раунді, буде нагороджено грамотами «Дуже-дуже розумний математик», у ІІ – «Дуже розумний математик», у І – «Розумний математик».