О.Б.Драпак

**МАТЕМАТИКА**

**5 клас**

**ГОТУЄМОСЬ ДО КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

**Борщів 2019**

Укладач Драпак О.Б. – учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший

 вчитель Борщівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1

 Тернопільської області

Рецензент Мялковська О,Я, – головний спеціаліст відділу освіти

 Борщівської міської ради

У посібнику подано завдання для підготовки до контрольних робіт за усіма темами курсу математики 5 класу відповідно до діючої навчальної програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України..

Посібник буде корисним для учителів математики та учнів 5 класу.

Схвалено методичною радою відділу освіти Борщівської міської ради

(протокол №1 від 05.09.2019 р.)

Вступ

Даний посібник містить завдання для підготовки до контрольних робіт з математики у відповідності до діючої програми: 5-9 класи закладів середньої освіти «Математика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (авт. М. І. Бурда, Ю. І. Мальований,

Є. П. Нелін, Д. А. Номировський, А. В. Паньков,

 Н. А. Тарасенкова, М. В. Чемерис, М. С. Якір.), яка затверджена

 наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня

2017 року № 804. Завдання розміщені в послідовності, аналогічній розміщенню навчального матеріалу програми.

Тексти даних робіт можна використовувати в процесі повторення та систематизації навчального матеріалу.

Матеріали можна завантажити в електронному варіанті із блогу <https://oksana-drapak.blogspot.com>

***Натуральні числа.***  ***Порівняння натуральних чисел***

1. Запишіть цифрами число:
2. вісімдесят чотири мільярди триста п’ятдесят два мільйони сімсот шістдесят дев’ять тисяч чотириста шістдесят дев’ять;
3. чотириста вісім мільйонів сорок шість тисяч чотирнадцять;
4. двадцять один мільярд сім мільйонів дев’ятнадцять;
5. десять мільйонів одна тисяча сто.
6. Порівняйте числа:

1) *3451* і *3449*; 2)*14536605* і *14536612*;

3) *2405* і *2450*; 4) *1800000* і *180000*;

5) *1099999* і *19000000*; 6) *7000685* і *7801271*.

1. Накресліть координатний промінь і позначте на ньому точки, що відповідають числами *1; 4; 6; 10.*
2. Накресліть координатний промінь і позначте на ньому точку, що віддалена від точки *Р(6)* на: а) чотири одиничні відрізки*;* б) сім одиничних відрізків; в) шість одиничних відрізків.
3. Накресліть відрізок *ЕТ*, довжина якого дорівнює *6 см 8 мм*, позначте на ньому точку *А*. Запишіть усі відрізки, що утворились на рисунку та виміряйте їх довжини.
4. Точка *О* належить відрізку *СD, СО = 16 см*, відрізок *ОD* на *9см* коротший від відрізка *СО*. Знайдіть довжину відрізка *СD.*
5. Запишіть цифру, яку можна поставити замість зірочки, щоб утворилася правильна нерівність (розгляньте всі можливі випадки):
6. *352\* < 3522;* 2) *6\*89 > 6762*; 3) 4578 < 4\*90.
7. На відрізку *КМ* завдовжки *34 с*м позначили точки *А* і *В* так, що *КА=21 см*, *ВМ =18 см*. Чому дорівнює довжина відрізка *АВ*?
8. Запишіть усі натуральні числа, що є розв’язками нерівності:
9. *х < 5*; 2) *3 ≥ n*;

3) *5421 ≤ у < 5424*; 4) *999 < b ≤ 1000*.

1. Порівняйте:

1) *5987 м* і *6 км*; 2) *7 ц* і *703 кг*;

3) *5 м* і *5 дм*; 4) *4 ц 63 кг* і *436 кг*;

5) *13 т* і *84 ц*; 6) *24 дм 67 см* і *3 м 2 см.*

1. Відстань між точками *С* і *D* дорівнює *4 см*. Знайдіть на прямій *СD* всі точки, що відповідають умові: сума відстаней від шуканої точки до точок *С* і *D* дорівнює *14 см*. Позначте шукані точки на прямій.
2. Запишіть усі чотирицифрові числа, у яких число тисяч у 3 рази менше від числа десятків, а число сотень на 7 більше від числа одиниць.

***Додавання і віднімання натуральних чисел***

* + - 1. Обчисліть:

1) *27 849 + 548 431*; 2) 87283 + 66717;

3) *54 022 567 – 6 3598472;* 4) *279324 – 124527.*

1. В одному класі навчається *27* учнів, а у другому – на *6* учнів більше? Скільки учнів навчається в обох класах разом?
2. Виконайте додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) *(736 + 821) + 264*; 2) *347 + (653 + 921);*

3) *573 + 381 + 919 + 627*; 3) *458 + 356 + 542 + 644.*

1. За перший місяць інтернет-магазин продав *846* ноутбуків, що на *120* більше, ніж за другий, і на *84* менше, ніж за третій. Скільки ноутбуків продали за три місяці?
2. Перевірте, чи правильна нерівність:

*2491 – (543 +1689) <1000 – (931 – 186).*

1. Потяг ішов із швидкістю *m* км/год. Який шлях пройде потяг за *6* год? Знайдіть значення отриманого виразу при *m = 65*.
2. Знайдіть значення*y*за формулою *y = 3x + 18* при *x = 5.*
3. Спростіть вираз *433 + a + 267* і знайдіть його значення при *а = 249*.
4. У ліцеї навчається *135* учнів, з них *86* вивчають англійську та німецьку мови, а *96* учнів вивчають німецьку та польську мови. Скільки учнів вивчають англійську мову? Скільки учнів вивчають німецьку мову, а скільки – польську?
5. Обчисліть:

1) *7м 23см + 4м 81см*;

2) *13 км 387м + 24 км 764м*;

3) *6 год 38 хв + 4 год 43 хв*;

4) *9 год 26 хв – 7 год 58 хв*

1. Знайдіть значення виразу, обираючи зручний порядок обчислення:

1) *(674 + 245) – 374*; 2) *583 – (217 + 183).*

1. Спростіть вираз:
2. *(56 + а) + 14;*
3. 2) *(n + 547) – 238;*

*3) 768 – (368 + m);*

4) *162 – (b + 82).*

***Рівняння. Геометричні фігури і величини***

1. Розв'яжіть рівняння:

1) *283 – х = 238*; 2) *9977 + х = 10521*;

 3) *х – 7548 = 8319*; 4) *27 – (х – 23) = 31*;

 5) *(1887 + х) + 659 = 9009*; 6) *(712 – х) – 612 = 24*.

1. Побудуйте $∠CFR$, величина якого дорівнює *1040.* Проведіть довільний промінь *FT* між сторонами $∠CFR$. Запишіть кути, що утворилися, та виміряйте їх величини.
2. Одна сторона прямокутника *45мм*, а інша на *15*мм менша. Знайдіть периметр і побудуйте цей прямокутник.
3. Промінь АВ – бісектриса $∠CАК$, що дорівнює 1460. Знайдіть градусну міру $∠CАВ$.
4. Одна сторона трикутника дорівнює *9 см*, друга — в *2* рази довша за третю, а третя — на *3 см* коротша від першої. Знайдіть периметр три­кутника.
5. Розвяжіть задачу, складаючи рівняння:
6. За перший день туристи пройшли *26 км*, а за другий ще декілька кілометрів. Скільки кілометрів пройшли туристи за другий день, якщо за два дні вони пройшли *53 км*?
7. Задумали деяке число. Якщо до цього числа додати *67,* то різниця одержаної суми і числа *13* буде дорівнювати *102*. Знайдіть задумане число.
8. З вершини розгорнутого кута *АОВ* проведено промені *ОС* і *OD* так, що *AOD = 157°, ВОС = 162º.* Обчисліть величину кута *COD.*
9. Сторона квадрата дорівнює 7 *см*. Знайдіть довжину прямокутника, периметр якого дорівнює периметру квадрата, якщо його ширина – *6 см*.
10. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює *76 см,* а бічна сторона – *24 см*. Знайдіть довжину основи трикутника.
11. Яке число треба підставити замість *α,* щоб коренем рівняння

*67 + (х – α) = 83*, було число *45?*

***Множення і ділення натуральних чисел***

1. Обчисліть:

1) *34 ∙ 2365;* 2)*19536 : 48;*

3) *279 ∙ 306*; 4) *243000 : 180*.

1. Обчисліть найзручнішим способом:

1) *4 ∙ 19 ∙ 25;* 2) *72 ∙ 219 + 28 ∙ 219*;

3) *20 ∙ 13 ∙ 5*; 4) *23 ∙ 537 – 23 ∙ 535*.

1. Спростіть вираз:

1) *4 ∙ 5х;* 2) *7х – 2х*;

3) *3у ∙ 8*; 4) *12у + у*;

5) *6 ∙ х ∙ 3*; 6) *27a – 12а + 3а*;

7) *6 ∙ а ∙ 4 ∙ b*; 8) *3х + 6х + 5*.

1. Знайдіть значення виразу*: 42 ∙ (538 – 840 : 14).*
2. Розв’язжіть рівняння:

1) *13041 – х = 6305*; 2) *х : 43 = 27;*

3) *3508 + х = 9104;* 4) *87 – (х + 15) = 38*;

5) *х ∙ 27 = 513*; 6) *(х – 13) + 28 = 45*;

7) *8526 : х = 87;*  8) *9х + 4х = 182*;

9) *56 : (х – 6) = 8;* 10) *(х + 14) : 9 = 13.*

1. Розв’яжіть задачу:

1) Одне із чисел на *15* менше за інше, а їх сума дорівнює *175*. Знайти ці числа.

2) Одне із чисел на *12* більше за інше, а їх сума дорівнює *162*. Знайти ці числа.

3) Одне із чисел у *6* разів більше за інше, а їх сума дорівнює *168*. Знайти ці числа.

4) Одне із чисел у *6* разів менше за інше, а їх сума дорівнює *168*.Знайти ці числа.

1. Розв’яжіть задачу:

Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює *608 км* і зустрілись через *4 год*. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на *12 км/год* більша за швидкість другого.

1. Спростіть вираз: *5(4х + 6) + 3(х – 4).*

***Площа прямокутника. Прямокутний паралелепіпед***

* + - 1. Виконайте дії:

1) *52 + 33;* 2) *(10 – 32) ∙ 7;*

 3) *(13 – 8)2 + 42*; 4) *43 – (52 + 3): 7*.

* + - 1. Замість крапок поставте число, щоб утворилася правильна рівність:

1) *16 м2 = … см2*; 2) *6 дм3 = … см3;*

3) *80000 мм2 = … дм2*; 4*) 800000 см3 = … дм3;*

5) *40000 мм2 = … см2* 6) *12 дм3 = … см3.*

* + - 1. Знайдіть площу прямокутника, одна сторона якого має довжину *12 см*, а друга: 1) в *3* рази коротша за неї; 2) в *6* разів більша за неї.
			2. Поле прямокутної форми має площу *63 га,* а його довжина – *700 м.* Обчисліть периметр поля.
			3. Знайдіть площу квадрата, периметр якого дорівнює *212 см*.
			4. Сторона металевого листа квадратної форми - *18 дм*, з нього треба вирізати квадратні пластини, площею *9 дм2*. Скільки можна вирізати таких пластин?
			5. Обчисліть об’єм куба з ребром *5 см*.
			6. Довжина прямокутного паралелепіпеда *20 см*, ширина – в *4* рази менша від довжини, а висота – на *7 см* більша за ширину. Обчисліть об’єм паралелепіпеда.
			7. Знайдіть масу мідного бруска, який має форму прямокутного паралелепіпеда з вимірами *30 мм, 1 дм* і *5 см*, якщо маса *1 см3* міді дорівнює *9,2 г.*
			8. Висота прямокутного паралелепіпеда *8 см*, що у *2* рази менше від довжини, а ширина на *6 см* менша від довжини. Обчисліть об’єм паралелепіпеда.
			9. Знайдіть ребро куба, якщо його об’єм дорівнює об’єму прямокутного паралелепіпеда з вимірами 64 см, 2 см і 4 см.
			10. Сума довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда дорівнює *124 см*, два його виміри – *11 см* і *8 см*. Знайдіть третій вимір.

***Звичайні дроби***

1. Розмістіть дроби в порядку їх спадання:

 

1. Виконайте дії:

1) ; 2) ; 3) ;

4); 5) ; 6) ;

7) $6\frac{12}{17}+3\frac{9}{17}$ ; 8) $2-\frac{4}{15};$ 9) ;

10); 11); 12)$5\frac{10}{11}-\frac{9}{11}$;

13) $14\frac{7}{16}-7\frac{11}{16}$; 14) 21$\frac{9}{24}-6\frac{13}{24}$; 15) $4\frac{8}{21}-3\frac{18}{21}$

1. При яких значеннях *х* дріб $\frac{х}{9}$ буде правильним?
2. При яких значеннях *х* дріб $\frac{10}{х}$ буде неправильним?
3. Перетворіть мішане число в неправильний дріб:

1) ; 2) ; 3) .

1. Виділіть цілу і дробову частини із неправильного дробу: 
2. Порівняйте числа:

1)  і ; 2)  і ; 3) *1* і ;

4)  і *1*; 5) і ; 6)  і 1;

7)  і ; 8)  і ; 9) $5\frac{3}{14} і \frac{78}{14}.$

1. Розв’яжіть рівняння:

1); 2);

3) ; 4) ;

5); 6);

7)$4\frac{6}{13}-\left(х+2\frac{3}{13}\right)=1\frac{4}{13}$; 8) $\left(х-6\frac{21}{37}\right)+2\frac{22}{37}=9\frac{4}{37}$.

1. Тетянка зібрала *28* білих грибів, що становить $\frac{7}{11}$ усіх грибів. Скільки усіх грибів зібрала Тетянка?
2. Петрик піймав *14* рибин, З них  становили окуні**.** Скільки окунів піймав Петрик?
3. Наталка, Світлана та Юля збирали рослини для гербарію. Разом дівчатка зібрали *450* експонатів. Наталка зібрала усіх зібраних експонатів, Юля -  решти. Скільки

 експонатів зібрала Світлана?

1. При яких натуральних значеннях *х* дріб $\frac{3х-4}{14}$ дорівнює одиниці?

***Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів***

1. Порівняйте:

1) *18,3* і *18,287*; 2) *0,5438* і *0,544*;

3) *21,397* і *21,4*; 4) *0,825* і *0,8248*;

5) *18,3* і *18,287*; 6) *0,5438* і *0,544*;

7) *21,397* і *21,4*; 8) *0,825* і *0,8248*.

9) *13,3* і *13,30*; 10) *0,25* і *0,242*;

11) *7,52* і *7,6* ; 12) *18,4* і *18,04*.

1. Округліть числа:

1) до одиниць: *21,7; 0,89; 0,25; 51,72; 0,516; 9,62;*

2) до сотих: *2,511; 0,5175; 0,0082, 1,596;*

3) до десятків: *403; 585; 349,1; 5602; 2498*;
4) до сотень: *766; 834; 1967; 63 628; 99950*;

5) до десятих *24,58; 0,44; 8,49; 1,027; 0,0594; 2,86.*

1. Обчисліть значення виразу:

1)*1,1 + 3,97 – 2,17*; 2) *11,24 – (3,6 + 4,28 – 1,929).*

1. Знайдіть у метрах суму:

1) *13,54 м +536 см*; 2) *15 м 62 см + 12 м 9 дм*;

3) *15м 23 см – 547 см + 3 км 20 дм 6 см + 4236 м 9 дм*.

1. Розв'яжіть рівняння:

1*) х + 2,35 = 5*;

2) *5,4 + х = 19,3* ;

3) *( 2,37 + х) – 7,3 = 2,77*

4) *( х – 20,9) + 12,27 = 23,2;*

5) *(21,4 – х) –10,7 = 9,24.*

1. Знайдіть натуральні значення нерівності

*63,89 < х < 65,01.*

1. Знайдіть число менше ніж *12,76* на стільки ж, на скільки *16,972* менше ніж *28,1*.
2. Швидкість катера за течією річки *27,35 км/год*, власна швидкість ка­тера *24,85 км/год*. Знайдіть швидкість течії та швидкість катера проти течії.
3. Маляреві для фарбування дитячого майданчика знадобилося *8,36 кг* зеленої фарби, червоної — на *4,14 кг* *більше*, ніж зеле­ної, а жовтої — на *6,32 кг менше*, ніж червоної та зеленої ра­зом. Скільки всього фарби витратив маляр на фарбування дитя­чого майданчика?
4. За перший день туристи пройшли *15,7 км*, що на *3,8 км* більше, ніж за другий, і на *2,3 км* менше, ніж за третій. Скільки кілометрів пройшли туристи за три дні?
5. Які цифри можна поставити замість зірочок, щоб утворилася правильна нерівність (у правій і лівій частинах нерівності зірочкою позначено одну й ту саму цифру):

 а) *0,\* 4 > 0,6\**; б) *0, \*7 < 0,7\*.*

***Множення і ділення десяткових дробів***

1. Обчисліть:

1) *0,056 ∙ 3,5*; 2) *37,52 ∙ 1000*; 3) *8,39 : 100*;

4) *3: 25;* 5*) 0,42 : 0,7*; 6) *9,8 ∙ 0,14*;

7) *45,6 : 2,4*; 8) *60 : 1,25*; 9) *7,488 : 3,12*;

10) *6,1244 : 0,061*; 11) *5 : 0,01;* 12) *54 : 0,1*;

13) *2,7 · 5,3;* 14) *0,37 ·1,9*; 15) *2,376 · 0,42*;

16) *6,58 ·100*; 17) *1 ·10000*; 18) *6,58 ·0,1.*

1. Знайдіть значення виразу:

1*) (6 – 4,2) ∙ 3,7 +1,36 : 1,7*; 2) *40 – 23,2 : 8 + 0,07*;

3) *0,63 : 0,21 + 0,8 · 12,5;* 4) *(1,2 · 7,4 + 2,8) : 0,2*.

1. Розв’яжіть рівняння:

1*) 0,6 ∙ х = 7,92*; 2) *5,3(5,8 + х) = 31,482;*

3*) 0,72 : (0,8 - х) = 1,5* 4) *12 – х : 1,05 = 1,8.*

1. З *14 м* тканини пошили *5* костюмів. Скільки метрів тканини пішло на *13* таких костюмів?
2. Площа прямокутної кімнати дорівнює *16 м2;* одна сторона – *5 м*. Знайдіть довжину плінтуса (периметр).
3. Із двох пунктів, відстань між якими *9 км*, одночасно назустріч один одному вийшли два лижники. Один із них рухався із швидкістю *7,5 км/год*, а другий із швидкістю в *1,5* рази більшою. Через який час лижники зустрінуться?
4. Катер плив озером *0,3* *год* зі швидкістю *16,3 км/год* і за течією річки – *3 год*. Знайди шлях катера, якщо швидкість течії ріки *2,3 км/год*.
5. За *0,6 кг* печива і *1,3 кг* цукерок заплатили *170,53 грн.* Скільки коштує *1 кг* цукерок, якщо *1 кг* печива коштує *73,4 грн*?
6. Із грядки зірвали спочатку *0,5,* а потім *0,2* всіх кущів цибулі, які були на грядці, після чого на ній залишилося *12* кущів. Скільки кущів цибулі було на грядці спочатку?
7. Зорали *56 га* поля, що становить *0,4* всієї площі. Яка площа поля?
8. Абрикоси містять *0,3* цукру. Скільки цукру в *3,5 кг* абрикос?
9. Вода складає у картоплі *0,84*. Скільки води у *3,5 кг* картоплі?

**Дії з десятковими дробами. Середнє арифметичне**

1. Знайдіть середнє арифметичне чисел:

1) *22,4 і 13,7*; 2) *41; 5,03 і 86,6.*

1. Перше число дорівнює *2,35*. Друге числоу *3* рази більше за перше, а третє – на *0,16* менше від другого. Знайдіть середнє арифметичне цих чисел.
2. Середнє арифметичне чисел *9,35* та *х* дорівнює *6,6*. Знайдіть число *х*.
3. Знайдіть значення виразу:

1) 5,07 · у – 67,2 · х, якщо у = 10, х = 0,1;

2) 0,254 · 100 + 6,97.

1. Розв’яжіть рівняння:

1) *(13 – х) : 9,2 = 1,4;*

2) *144 : х – 7,6 = 82,4;*

3) *5,77у – 3,33у + 1,56у = 1,04.*

1. За три дні у магазині було продано *202,5 кг* мандарин. Скільки мандарин в середньому було продано за день?
2. За два дні туристи пройшли *81,3 км* , а за наступні *3* дня – *105,8км*. Знайдіть середню швидкість туристів.
3. Човен рухався *4* години зі швидкістю *5,6* км/год і *3* години зі швидкістю *6,3* км/год. Знайдіть середню швидкість човна.
4. Одне з чисел на *16* більше від другого, а їх середнє арифметичне дорівнює *25,4*. Знадіть ці числа.
5. З двох міст назустріч один одному виїхали два автомобілі. Швидкість першого автомобіля *47,2* км/год, а швидкість другого – *51,6* км/год. Через *2,5* годин вони зустрілися. Знайдіть відстань між містами.
6. Відстань між містами *260,4* км. З цих міст назустріч один одному одночасно виїхали два автомобілі, які зустрілися через *2,4* год після початку руху. Один із автомобілів рухався із швидкістю *48,3 км/год*. Знайдіть швидкість другого автомобіля.
7. Перше число більше за друге у *1,5* раз, середнє арифметичне цих чисел дорівнює *30*. Знайти ці числа.

***Відсотки***

1. Перетворіть відсотки у десятковий дріб:

*5%; 12%; 30%; 100%; 204%; 3,7%; 5,9%; 6,08%.*

1. Перетворіть десятковий дріб у відсотки:

*0,07; 0,056; 0,8; 0,003; 0,26; 1,25; 1,3; 61; 80.*

1. Знайдіть:
2. *8%* від числа *500*; 3) *0,9%* від числа *24*;
3. *42%* від числа *75*; 4) 140% від числа *60*.
4. Площа поля *520 га*. За добу зібрали врожай з площі, що становить *18%* поля. З якої площі (в гектарах) було зібрано врожай?
5. На ремонт класу витратили *4340 грн*. З них *35%* заплатили за роботу, а решту – за будівельні матеріали. Скільки коштували будівельні матеріали?
6. У шкільній бібліотеці *1800* книжок. З них *28%* становлять книжки науково-популярної тематики, *43%* - книжки зарубіжних письменників, а решта – українських. Скільки книжок українських письменників у бібліотеці?
7. Знайдіть число, якщо:

1) *16%* цього числа дорівнюють *80;*

1. *36%* цього числа дорівнюють *162*.
2. За перший день турист пройшов *26 км*, що становить *65%* наміченого для походу шляху. Скільки кілометрів запланував подолати турист?
3. Руда містить *70%* заліза. Скільки треба взяти руди, щоб отримати *42 т* заліза?
4. За місяць бригада робітників побудувала *88,4 км* дороги, що становить *104%* плану. Скільки кілометрів дороги треба було побудувати за планом?
5. Магазин протягом трьох днів продав завезену картоплю. Першого дня продали *32%* всієї картоплі, другого – *40%*, а третього – решту *224 кг*. Скільки кілограмів картоплі було завезено у магазин?
6. У парку росли каштани і клени, причому каштани становили *38%* усіх дерев. Кленів було на *72* дерева більше, ніж каштанів. Скільки всього дерев було в парку?
7. Першого дня Михайлик прочитав *35* сторінок книжки, а другого на *20%* більше. Скільки сторінок книжки прочитав хлопчик за два дні?
8. За три дні продали *48 кг* бананів. Першого дня продали *35%* усіх бананів. Кількість бананів, проданих першого дня, становить *80%* кількості бананів, проданих другого дня. Скільки кілограмів бананів продали третього дня?

***Підсумкова контрольна робота***

1. Знайдіть значення виразу:

1) $3,4∙\left(1\frac{2}{11}+\frac{9}{11}\right)+\left(2\frac{3}{7}-\frac{3}{7}\right):0,5$;

2) $5-2\frac{2}{3}+\left(11\frac{4}{9}-\frac{4}{9}\right):0,2+\frac{1}{3}$;

3) *(41,6 : 1,3 + 5,42) ∙ 0,2 – 3,24;*

4) 

1. Розв’яжіть рівняння:

1) *(57–4х)* $∙$ *6+14=68*; 2) *(х –5,6) : 8 + 3,9 = 26,*

3) $у+4\frac{8}{11}=10\frac{7}{11}$; 4) $7\frac{9}{16}- \left(х-2\frac{3}{16}\right)=4\frac{11}{16} $;

5) *8 ∙ (х + 7,4) = 73,6;* 6) $у-5\frac{8}{10}=3\frac{5}{10}$;

7) *37,2 : (10 - х) = 6.*

1. Спростіть вираз:

1) *43х + 19х*; 2) *31n – n;*

3) *19,3с + 0,9с*; 4) *24a + 3,17a – 8.*

1. В понеділок намолотили *37,6 т* зерна, у вівторок – на *3,8 т* менше, ніж в понеділок, а в середу – в *1,2* рази більше, ніж у вівторок. Скільки всього тонн зерна намолочено за три дні?
2. Купили *3 кг* цибулі і *2 кг* огірків. За всю покупку заплатили *68,5 грн*. Скільки коштує *1 кг* огірків, якщо *1 кг* цибулі коштує *7,5 грн*?
3. У книжці *300* сторінок. За перший день Оленка прочитала $\frac{1}{3}$ частину книжки, а за другий – *25%* тієї частини книжки, що залишилася. Скільки сторінок дівчинці залишилося ще прочитати?
4. Довжина прямокутного паралелепіпеда дорівнює *32 см*, а ширина становить $\frac{5}{8}$ його довжини. Обчисли об’єм паралелепіпеда, якщо його ширина становить *80%* висоти.
5. Середнє арифметичне чотирьох чисел дорівнює *3,5*, а середнє арифметичне трьох інших чисел – *2,8*. Знайди середнє арифметичне цих семи чисел.
6. Автомобіль проїхав 4 години зі швидкістю 48,5 км/год і 5 годин зі швидкістю 59,3км/год. Який шлях проїхав автомобіль за весь цей час?
7. Відстань між двома селами дорівнює 11,7 км. З цих сіл одночасно назустріч один одному вирушили два вершники, які зустрілися через 0,6 год після початку руху. Один із них рухався зі швидкістю 10,4 км/год. Знайди швидкість другого вершника.
8. Відстань між дельфінами, які пливуть назустріч один одному, дорівнює 44 км. Через який час вони зустрінуться, якщо швидкість одного з них дорівнює 60 км/год, а швидкість другого в 1,2 рази менша, ніж швидкість першого?

***Зміст***

[**Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел** 4](#_Toc28128038)

[**Додавання і віднімання натуральних чисел** 6](#_Toc28128039)

[**Рівняння. Геометричні фігури і величини** 7](#_Toc28128040)

[**Множення і ділення натуральних чисел** 9](#_Toc28128041)

[**Площа прямокутника. Прямокутний паралелепіпед** 11](#_Toc28128042)

[**Звичайні дроби** 12](#_Toc28128043)

[**Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів** 15](#_Toc28128044)

[**Множення і ділення десяткових дробів** 17](#_Toc28128045)

[**Дії з десятковими дробами. Середнє арифметичне** 19](#_Toc28128046)

[**Відсотки** 20](#_Toc28128047)

[**Підсумкова контрольна робота** 22](#_Toc28128048)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |