PRO FLE

FICHE PÉDAGOGIQUE d’un article « Un été sportif pour les ados du centre de loisirs »

Kateryna Sahaidak (Ukraine)

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITÉ DIDACTIQUE** |  |
| **Tâche visée** | Accès au sens et production orale (choisir où passer le loisir) |
| **Niveau de compétence visé** | A1 acquis vers A2 |
| **Référence du document déclencheur** | Un été sportif pour les ados du centre de loisirs - Ouest-France, Agnès LE MORVAN.http://www.ouest-france.fr/ |
| **Compétences langagières nécessaires pour réaliser la tâche** | Compréhension écrite, résumer une information, exprimer la condition. |
| **Compétences langagières déjà acquises par les apprenants** | Compréhension écrite |
| **Compétences langagières à acquérir** | **Objectifs pragmatiques** | **Objectifs sociolinguistiques et socioculturels** |
| Se renseigner en détail, par écrit et à l’oral, sur une pratique sportive, dans le but d’y s’inscrire un centre sportif pendant les vacances.  | Les normes sociables de la France, comparaison avec notre pays. |
| **Contenus linguistiques à acquérir pour atteindre les objectifs fixés** |
| Enrichir le lexique rattaché au sport, l’utilisation des verbes jouer au, à l’, aux ; faire du, de la, des.Dégager les informations détaillées. |

1 / 2

8 1FE1 FP WB 01

8 1FE1 FP WB 01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de l’unité didactique** | **Étapes** | **Modalités** |
| Intitulé et déroulement de l’activité | Technique ou démarche pédagogique utilisée par l’enseignant | Modalités de travail des apprenants | Matériel et supports complémentaires | Durée |
| **Accès au sens** | Anticipation | Remue-méninges à partir du titre de document et à partir de photo. | A partir de ces éléments les élèves identifieront le thème du texte. L’enseignantdoit avenir de ne pas commencer à lire le texte. | Premièrement, en commun et puis individuellement, les élèves écriront leurs réponses dans leur fiche. | Titre d’un article, une photo, une copie de la fiche pour les élèves. | 5 mn |
| Compréhension globale | Lecture silencieuse et individuelle du texte par les apprenants. Ils doivent dire d’une manière générale ce de quoi il s’agit, ce dont on parle (qui, où, quand) | Poser des questions directes aux apprenants De quel type de document s’agit-il ? Quel est l’objectif du document ? Quel est le public cible ?  | Professeur-apprenants ;Apprenants – professeur ;Apprenants-apprenants. | Une copie avec le texte, questionnaire | 10 mn |
| Compréhension détaillée | Relire le texte à haute voix, repérage et correction des erreurs contenues dans les procès-verbaux rédigés. | Relevé d’informations pour une compréhension ciblée Confrontation des corrections proposées. | En petits groupes. | Une copie avec le texte, questionnaire, le dictionnaire. | 10 mn |
| **Analyse du fonctionnement de la langue** | Repérage | Rechercher des informations précisés et ponctuelles.  | Relevé d’informations pour constituer un corpus d’analyseConfrontation et classification des éléments relevés | En petits groupes puis mutualisation avec le groupe-classe | Une copie avec le texte, supports de l’activité de compréhension détaillée (dites si les affirmations sont vraies ou fausses puis justifiez en citant le texte.) | 10 mn |
| Conceptualisation | Formulation d’une règle d’utilisation du présent, verbe jouer au, à la, aux, l’ordre de mots. | Réflexion sur la langue et présentation des résultats de la réflexion. | En petits groupes puis mutualisation avec le groupe-classe | Une copie avec le texte, grille de classement, tableau récapitulatif, schéma pour présenter la règle, supports de l’activité de la règle (complétez les phrases). | 15 mn |
| **Expression** | Systématisation | Activité « Rédiger une petite annonce du centre sportif » | Appropriation des structures langagières | Individuellement  | Une copie avec le texte. | 20 mn |
| Production | Participer à un jeu de rôle : prendre /donner des informations sur un centre sportif (faire de/jouer à) (imaginer un dialogue d’après la situation proposée. Vous voulez vous inscrire dans un centre sportif en été. Vous vous adressez à l’administration pour vous renseigner sur les différents types de sports, sur l’équipement nécessaire, etc. | Simulation de témoignages pour une production orale | Par petits groupes |  | 20 mn |
|  |  |  |  |  |  | Durée totale :90 mn |

| 8 1FE1 FP WB 01 | Fiche pédagogique | Cned | 2 / 2

