**Опис досвіду Олексюк Ірини Василівни вчителя опорного закладу Горинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кременецької міської ради Тернопільської області**

Олексюк Ірина Василівна (Опорний заклад Горинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Кременецької міської ради Тернопільської області) працює учителем початкових класів 32 роки. У 1986 році закінчила Тернопільський педагогічний інститут імені Я.Галана. У практичній діяльності виростила сім поколінь учнів початкових класів, вчитель вищої категорії, вчитель- методист. Пройшла сертифікацію у 2019 році.

Науковий підхід до проблеми впровадження інтегрованого навчання та великий творчий потенціал допомогли вчителю систематизувати і доповнити знання з даного питання розробкою інтегрованих уроків, які представляють собою дієву модель поєднання сучасних прийомів викладання.

Як педагог-дослідник веде експериментальний пошук оптимальних педагогічних ідей, вміло поєднує традиційні форми роботи з новими технологіями навчання. Її уроки завжди відрізняються високою професійною майстерністю, продуманістю і методичною досконалістю; вони насичені виховним змістом, враховують життєвий досвід учнів, наближають процес навчання до реального життя, захоплюють багатогранністю та єднають предмети, утворюючи дивовижні тандеми Кожен урок – це творчий пошук, плідна співпраця з дітьми, яка спонукає їх до самостійної роботи, розв’язання життєвих проблем. Інтегративний підхід дозволяє робити уроки Ірини Василівни цікавими та інформативними, на якому :діти без втоми та нудьги засвоюють навіть великі обсяги даних завдяки різноплановості завдань.

Для досягнення основної мети вчитель ефективно використовує окрім технологій інтерактивного навчання ще технології критичного мислення, інформаційно-комунікаційні, технології проблемного навчання, проєктні технології тощо.

У ході організації освітнього процесу Ірина Василівна працює так, щоб учні не просто запам’ятовували матеріал, який опрацьовується, а запитували, досліджували, творили, розв'язували, заперечували, співставляли, інтерпретували та дебатували за його змістом..

Особливу увагу вчитель приділяє посиленню ролі самостійної практичної та розумової роботи школярів, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого організованого пошуку знань. Такий підхід до процесу навчання створює умови для розвитку пізнавальної активності, самовираження та самовдосконалення учнів.. Організувала з дітьми шкільний ляльковий театр. Вчитель активно співпрацює з батьками, надаючи їм необхідні педагогічні консультації.. Її люблять та поважають учні, колеги, батьки..

Була учасником першого етапу сертифікації вчителів НУШ та членом обласної творчої групи вчителів початкових класів.

12 грудня організувала і провела засідання обласної творчої групи учителів початкових класів на тему *«Реалізація принципів партнерства в рамках інтегрованого курсу "Я досліджую світ», яке було проведено на базі ОЗ Горинська ЗОШ І-ІІІ ст. поділилась*  досвідом роботи на тему: "Інтеграція навчальних предметів як засіб формування в молодших школярів цілісності сприйняття світу" , провела урок «Я досліджую світ» на тему «Електроприлади – помічники в моєму домі».

Експерт ІІ та ІІІ етапів сертифікації.

Часто виступала на семінарах в територіальній громаді. Керівник творчої мікрогрупи вчителів початкових класів школи. Постійно виступає у ТОКІППО на методичних заходах .

Керівник методичного обєднання вчителів 1-2 класів територіальної громади.

Щорічно приймала участь у підведенні підсумків завершення трьох етапів сертифікації круглих столах «На крилах успіху», які були проведений управлінням Державної служби якості освіти спільно з Тернопільським ОКІППО.

Розробила багато дидактичних матеріалів для НУШ. ЇЇ учні були призерами районного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика. Учні також приймають участь в онлайн олімпіадах на порталі «Всеосвіта».

Відвідує семінари, вебінари, є учасником багатьох груп НУШ. Часто реєструється та приймає участь у різних онлайн тренінгах.