**С Т Р А Т Е Г І Ч Н И Й П Л А Н Р О З В И Т К У**

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №2**

**М.ЗАЛІЩИКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2021-2026 РОКИ**

***ВСТУПНА КОНЦЕПТУАЛЬНА СКЛАДОВА: ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА (ЦІЛІ), ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ***

Нова українська школа – це освіта нових сенсів, дитиноцентризму й поваги до кожної людини. Для батьків – відкрита, чесна й націлена на співпрацю. Головна ідея – компетентнісне навчання здобувача освіти.

Переформатування системи освіти передбачає провадження освітніх та управлінських процесів таким чином, аби підготувати здобувачів освіти до соціальної інтеграції, сформувати медіаграмотність, широко впроваджувати на всіх рівнях освіти STEM-освіту та створити еталону модель «Здорова школа».

 У Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа» зазначено, що метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання та соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві, цивілізованої взаємодії із природою, має прагнення до самовдосконалення й навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, а також наголошено, що кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями.

Ключова роль в освітньому процесі належить учителю як наставнику та пораднику, діяльність якого повинна бути спрямована на створення в освітньому процесі комфортних інклюзивних умов для розвитку потенціалу здобувачів освіти. Якісне середовище в сучасному освітньому просторі створюється завдяки академічній свободі педагога, який неповторно мислить, приймає нестандартні рішення, опрацьовує і творчо впроваджує кращі педагогічні практики, дотримуючись засад академічної доброчесності, працює в команді.

Ми мріємо створити у закладі освіти автентичне освітнє середовище – середовище навчання, спроб та помилок, рефлексії та зростання здобувача освіти, допомогти йому виявити власні таланти, розкрити його унікальний потенціал, розвинути критичне мислення, прагнення до навчання впродовж життя та сформувати життєво-практичний світогляд.

Наше завдання формувати у здобувачів освіти такі якості, як громадянська відповідальність, почуття власної гідності, значущості, ідентичності та неповторності, повагу до інших і здатність взаємодіяти. Але орієнтації лише на здобувача освіти, як важливої умови реалізації місії закладу освіти, сьогодні недостатньо. Ми прагнемо перетворитися на центр партнерської взаємодії батьків, здобувачів освіти, вчителів, бізнесу чи громадського сектору, інших представників громади. Це уможливлює партнерські відносини між усіма учасниками освітнього процесу, створює практичне та живе освітнє середовище у закладі освіти та за його межами для здобувачів освіти, вчителів, батьків, інших учасників. Для цього нам необхідно сформувати бачення, вектор розвитку та залучати зацікавлені сторони до ефективних трансформацій.

Наш колектив прагне, щоб загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області трансформувалася у відкритий заклад освіти, який готовий змінюватися, безперервно навчатися, шукати кращі рішення для надання якісних освітніх послуг та співпрацювати для підсилення позитивних перетворень у громаді, регіоні, країні. Ми відповідаємо на виклики часу, реагуючи на зміни та отримуючи нові компетентності для інтегрування до парадигми майбутнього.

**ЦІННОСТІ:**

1.Повага до дитини, надання їй свободи вибору, виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина.

2.Прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, педагогами й батьками.

3.Впроваджуємо новітні ідеї, технології та генеруємо власні, безперервно розвиваємося, підвищуємо професійний рівень через мотивацію та саморозвиток.

4.Піклуємося про власне здоров’я і здоров’я близьких.

**НАША ВІЗІЯ:**

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області – лідер з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою та постійним прагненням до досконалості

Лідерство – це справа інтелекту, надійності, гуманності та дисципліни.

Висока корпоративна культура полягає у розвитку здатності й в ділових, і в особистих стосунках спиратися на встановлені [норми поведінки](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8), вирішувати будь-які проблеми без конфліктів.

Інноваційна освіта – це зорієнтована на динамічні зміни в навколишньому світі освітня діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості.

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області – це бренд, який складається з якісного навчання, цікавого шкільного життя з особливими традиціями, інформаційної політики (сайт школи, соціальні мережі), шкільної символіки. Усе це – основа для стійкого позитивного іміджу, завдяки якому школа користується авторитетом у місті.

Для підвищення професіоналізму вчителя та формування творчого учня заклад забезпечує організаційну, кадрову, академічну автономії, соціальну взаємодію всіх учасників освітнього процесу, вивчення педагогічних інновацій, якісне викладання, розвиток обдарованості, формування життєвих компетентностей та навичок здорового способу життя, психологічну підтримку, інтелектуальне оточення, можливість обирати власну траєкторію розвитку.

 Школа цілковито спрямована на підготовку здобувачів освіти до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

самостійно навчаються протягом всього життя;

знають свої сильні сторони;

гнучкі та легко адаптуються до змін;

мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

піклуються про інших;

відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

**НАША МІСІЯ:**

Створення школи зі стійкими партнерськими відносинами та інноваційним освітнім середовищем, яке спрямовує учнів до ефективного навчання та формує компетентнісну особистість, здатну приймати відповідальні рішення.

Стійкі партнерські відносини ми будуємо з такими суб’єктами:

засновник закладу освіти;

батьки беруть активну участь у діяльності школи;

відділ освіти Заліщицької міської ради сприяє інформаційному супроводу та підтримці освітнього процесу; участі у проєктах громади та області; матеріальному забезпеченню школи;

КУ «ЦПРПП Заліщицької міської ради» у відповіді на потреби освітнього осередку організовує майстер-класи, тренінги вчителів, студії;

міські установи, заклади, організації: центр зайнятості проводить профорієнтаційну роботу в школі; поліція, служба з надзвичайних ситуацій – веде просвітницьку діяльність з правового виховання, профілактики злочинності, булінгу, збереженню життя та здоров’я дітей; інклюзивно-ресурсний центр – надає консультативну допомогу в організації інклюзивного навчання в школі;

Інноваційне освітнє середовище – це організований простір життєдіяльності школи, який сприяє розвитку вчителя та учня. Для створення інноваційного освітнього середовища шкільне приміщення оформлене шляхом розумного пристосування до вимог Нової української школи.

Під ефективним навчанням ми розуміємо:

активне залучення учнів до освітнього процесу: уникання тривалого пасивного споживання інформації, надання учням завдань, що передбачають їх активну участь у виконанні; розвиток відповідальності учнів за власне навчання.

Індивідуальні відмінності: організація навчання таким чином, щоб сприяти виявленню та плекати індивідуальні відмінності кожного учня.

Соціальну діяльність: роботу в групах, дискусії та обговорення. Діти навчаються краще, коли знають, що зможуть поділитися результатами з іншими.

Мотивація: визнання досягнень учнів, допомога їм повірити у свої сили.

Розуміння, а не запам’ятовування: розуміння – ключ до практичного застосування знань у життєвих ситуаціях.

Зв’язок нової інформації з попередніми знаннями: нова інформація не має бути вантажем, який витісняє з голови те, що вже було вивчено. Знання – це черговий шматок пазла, який ми інтегруємо у власну картину світу і так бачимо його повніше.

Перенесення знань на різні ситуації: дитина охочіше засвоюватиме нові знання, якщо знатиме, що зможе застосувати їх і поза межами школи в реальних життєвих ситуаціях.

Самоконтроль – це не тільки вміння навчатися, а й здатність планувати та контролювати власне навчання.

 Заклад освіти пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити, а також розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

**МЕТА (ЦІЛІ)** стратегії розвитку загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області визначити перспективи розвитку для створення безпечного, ергономічного, сучасного освітнього середовища, що формує здобувача освіти вмотивованим, всебічно розвиненим, який вміє працювати в команді, досліджувати і вчитися , володіє емоційним інтелектом та вмінням спілкуватися, має право на помилку. Оскільки заклад освіти покликаний задовольняти освітні, емоційні й соціальні потреби дітей, він має бути готовим до змін та адаптацій відповідно до потреб усіх учасників освітнього процесу. Відтак актуальними стають:

постійний професійний розвиток усього колективу закладу;

перетворення закладу освіти на «самооновлюючу організацію, що безперервно навчається»;

перетворення культури закладу на культуру освітніх змін.

**ЗАВДАННЯ** розвитку закладу:

1.Формування багатовимірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на організаційну, кадрову автономії, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2.Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством.

3.Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.

4.Гуманістична направленість освітнього та управлінських процесів, повага до особистості учасників освітнього процесу.

5.Забезпечення якості надання освітніх послуг на усіх рівнях здобуття освіти.

6.Виховання відповідальних громадян, які здатні до суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільству.

7.Розвитоктворчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

8.Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.

9.Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення

 **ПРИНЦИПИ** функціонування загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області.

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму. незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об’єднань, взаємозв’язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації.

Демократизація передбачає самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, всебічного розвитку, прояву здібностей, обдаровань, талантів.

Культуровідповідність забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація полягає у забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення індивідом соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція, забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і позанавчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність полягає у забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

педагогічною радою Начальник відділу освіти

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Заліщицької міської ради

м.Заліщики Тернопільської області Тернопільської області

протокол № 07 від 16.11.2021 р. \_\_\_\_\_\_\_\_ Надія ПІДГРЕБ’Я

голова педагогічної ради,

Директорка школи \_\_\_\_\_\_ Іванна ПАВЛОВСЬКА

***С Т Р А Т Е Г І Ч Н И Й***

***П Л А Н Р О З В И Т К У***

***ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ***

***І-ІІІ СТУПЕНІВ №2***

***М.ЗАЛІЩИКИ***

***ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ***

***ЗМІСТ***

1.Вступна концептуальна складова: цінності, місія, візія, мета (цілі), завдання, принципи діяльності закладу освіти………………………...3

2.Планування основних напрямів діяльності закладу освіти, визначення цілей з кожного напряму та шляхів реалізації. Очікувані результати, імовірні ризики та способи їх подолання…………………9

3.Політика розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти (напрями, стратегічні цілі, індикатори оцінювання, операційні цілі, послідовність реалізації)………………………………………….14

4.Перспективний план проходження чергової атестації педагогічними працівниками……………………………………………………………30

5.Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічними працівниками……………………………………………………………33

6.Мережа класів та учнів. Самооцінювання освітніх та управлінських процесів………………………………………………………………….36