Додаток 3

 до методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4 класів закладу освіти

Зразок №4

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області

(назва закладу загальної середньої освіти)

**С В І Д О Ц Т В О Д О С Я Г Н ЕН Ь**

учня/учениці 4-А/4-Б класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище та ім’я учня/учениці)

2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань |  |
| Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід |  |
| Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями |  |
| Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку |  |
| Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших |  |
| Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками |  |
| Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх |  |
| Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів |  |
| Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Літературне читання |
| Аналізує сприйняте на слух висловлювання, пояснює причинно-наслідкові зв’язки, ставить доцільні запитання, бере участь у діалозі |  |
| Читає вголос і мовчки усвідомлено, правильно, виразно, певним способом, в належному темпі. |  |
| Зв’язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно й письмово передає свої враження, вподобання. |  |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням, декламує напам’ять |  |
| Обирає тексти для читання, володіє прийомами роботи з дитячою книжкою |  |
| Українська мова |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, культури оформлення робіт, перевіряє й редагує написане |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується культури спілкування |  |
| Досліджує умовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| Іноземна мова (англійська мова) |
| Сприймає іноземну мову на слух |  |
| Читає іноземною мовою |  |
| Висловлюється іноземною мовою |  |
| Взаємодіє письмово іноземною мовою |  |
| МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Математика |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |
| Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур, обчислює периметр і площу |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» |
| Розуміє, аналізує, узагальнює інформацію природничого змісту |  |
| Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв’язки між ними |  |
| Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх |  |
| Орієнтується на місцевості за об’єктами природи та з допомогою компасу |  |
| Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання |  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати |  |
| Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи й культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля |  |
| Пояснює свої права й обов’язки в сім’ї, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами |  |
| Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб |  |
| Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах |  |
| Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії |  |
| ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Дизайн і технології |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. |  |
| Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. |  |
| Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл. |  |
| ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Інформатика |
| Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань |  |
| Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах  |  |
| Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом  |  |
| Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії |  |
| МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Образотворче мистецтво |
| Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології  |  |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося |  |
| Музичне мистецтво |
| Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології |  |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами |  |
| ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Фізична культура |
| Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ  |  |
| Пояснює значення фізичного навантаження й загартування для організму та виховання сили волі |  |
| Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди |  |

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександра ГУМЕНЮК/Марія ГРАБАР

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ім’я, прізвище)

Директорка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іванна ПАВЛОВСЬКА

МП

Додаток 3

 до методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4 класів закладу освіти

Зразок №3

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області

(назва закладу загальної середньої освіти)

**С В І Д О Ц Т В О Д О С Я Г Н ЕН Ь**

учня/учениці 3-А/3-Б класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище та ім’я учня/учениці)

2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань |  |
| Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід |  |
| Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями |  |
| Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку |  |
| Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв’язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших |  |
| Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками |  |
| Спостерігає за об’єктом/об’єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв’язки між об’єктами, пояснює їх |  |
| Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів |  |
| Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Літературне читання |
| Аналізує сприйняте на слух висловлювання, пояснює причинно-наслідкові зв’язки, ставить доцільні запитання, бере участь у діалозі |  |
| Читає вголос і мовчки усвідомлено, усвідомлено, правильно, виразно, певним способом, в належному темпі. |  |
| Зв’язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно й письмово передає свої враження, вподобання |  |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням декламує напам’ять |  |
| Декламує напам’ять 5-6 віршів |  |
| Обирає тексти для читання, володіє прийомами роботи з дитячою книжкою |  |
| Українська мова |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, культури оформлення робіт, перевіряє й редагує написане |  |
| Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується культури спілкування |  |
| Вміє працювати з джерелами інформації, шукати й перевіряти джерела інформації |  |
| Досліджує умовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| Іноземна мова (англійська мова) |
| Сприймає іноземну мову на слух |  |
| Читає іноземною мовою |  |
| Висловлюється іноземною мовою |  |
| Взаємодіє письмово іноземною мовою |  |
| МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Математика |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |
| Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок |  |
| Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» |
| Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. |  |
| Розуміє, аналізує взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи, узагальнює інформацію природничого змісту. |  |
| Турбується про здоров’я, безпеку та добробут |  |
| Розв’язує проблемні завдання та ситуації природничого характеру |  |
| Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати |  |
| Пояснює свої права й обов’язки в сім’ї, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами |  |
| Розповідає про минуле і сучасне. Висловлюється щодо відомих фактів історії та історичних осіб, а також про події суспільного життя |  |
| Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. Обирає здоровий спосіб життя |  |
| Дотримується принципів демократичного громадянства. Усвідомлює себе як громадянина України. |  |
| ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Дизайн і технології |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. |  |
| Турбується про власний побут |  |
| Ефективно та екологічно використовує природні матеріали |  |
| Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла |  |
| ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Інформатика |
| Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію |  |
| Створює інформаційні продукти та програми |  |
| Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв |  |
| Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії |  |
| МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Образотворче мистецтво |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося |  |
| Музичне мистецтво |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Сприймає, розуміє, трактує твори мистецтва |  |
| Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами |  |
| ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |
| Фізична культура |
| Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом |  |
| Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості |  |
| Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє |  |

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана БАБІЙ/Любов ГИЧУН

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ім’я, прізвище)

Директорка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іванна ПАВЛОВСЬКА

МП

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА