Додаток 3

до методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4 класів закладу освіти

Зразок №2

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області

(назва закладу загальної середньої освіти)

**С В І Д О Ц Т В О Д О С Я Г Н ЕН Ь**

учня/учениці 2-А/2-Б класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище та ім’я учня/учениці)

2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| Виявляє інтерес до навчання, старанно й зосереджено ставиться виконує навчальні завдання |  |
| Активно працює на уроках, виявляє ініціативу |  |
| Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює у чому цінність спільної роботи |  |
| Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії |  |
| Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем |  |
| Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками |  |
| Спостерігає за об’єктом/об’єктами, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження |  |
| Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них |  |
| Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Літературне читання | |
| Аналізує сприйняте на слух висловлювання, пояснює причинно-наслідкові зв’язки, ставить доцільні запитання, бере участь у діалозі |  |
| Читає вголос і мовчки усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі, практично розрізняє тексти різних видів |  |
| Зв’язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно й письмово передає свої враження, вподобання, впевнено висловлює свої думки |  |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу |  |
| Створює власне висловлення, практично володіє етикетними нормами культури спілкування |  |
| Декламує напам’ять 6-7 віршів |  |
| Обирає тексти для читання, володіє прийомами роботи з дитячою книжкою, визначає мету свого читання, називає улюблені прочитані твори |  |
| Українська мова | |
| Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, культури оформлення робіт, перевіряє й редагує написане усуваючи лексичні повтори |  |
| Будує короткі зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується культури спілкування |  |
| Розпізнає слова близькі і протилежні за значенням; впізнає і добирає іменники, прикметники, дієслова, числівники, службові слова; розрізняє пряме і переносне значення слів |  |
| Вміє працювати з джерелами інформації, шукати й перевіряти джерела інформації |  |
| Досліджує умовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| Іноземна мова (англійська мова) | |
| Сприймає іноземну мову на слух |  |
| Читає іноземною мовою |  |
| Висловлюється іноземною мовою |  |
| Взаємодіє письмово іноземною мовою |  |
| МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Математика | |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа двоцифрового числа, подає числа у вигляді суми розрядних доданків |  |
| Володіє навичками додавання й віднімання, множення й ділення чисел |  |
| Читає, записує математичні вирази, знаходить їх значення; розв’язує буквені вирази із заданим значенням букви, встановлює відношення рівності та нерівності |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок, складає задачу на 1-2 дії |  |
| Розпізнає та моделює геометричні фігури, будує прямокутник (квадрат), креслить відрізки заданої довжини; обчислює периметр фігур |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» | |
| Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. |  |
| Розуміє, аналізує взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи, узагальнює інформацію природничого змісту. |  |
| Досліджує властивості води, повітря, ґрунту, гірських порід; бере участь в природоохоронній діяльності |  |
| Розпізнає тіла живої і неживої природи, рукотворні об’єкти; пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого рідного краю і презентує результати |  |
| Пояснює свої права й обов’язки в сім’ї, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами, долучається до корисних справ громади |  |
| Розповідає про минуле і сучасне; висловлюється щодо відомих фактів історії та славетних українців, виявляє інтерес до інформації про інші країни і народи |  |
| Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. Обирає здоровий спосіб життя |  |
| Дотримується принципів демократичного громадянства. Усвідомлює себе як громадянина України. |  |
| ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Дизайн і технології | |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. |  |
| Турбується про власний побут |  |
| Ефективно та екологічно використовує природні матеріали |  |
| Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла |  |
| ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Інформатика | |
| Знаходить, аналізує, узагальнює та систематизує дані, критично оцінює інформацію |  |
| Створює інформаційні продукти та програми |  |
| Спілкується та співпрацює з використанням інформаційних і комунікаційних технологій та цифрових пристроїв |  |
| Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії |  |
| МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Образотворче мистецтво | |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося |  |
| Музичне мистецтво | |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Сприймає, розуміє, трактує твори мистецтва |  |
| Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами |  |
| ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ | |
| Фізична культура | |
| Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом |  |
| Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості |  |
| Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє |  |

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марина БОЙКО/ Галина ПІДЛЕСЕЦЬКА

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ім’я, прізвище)

Директорка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іванна ПАВЛОВСЬКА

МП

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА

Додаток 3

до методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4 класів закладу освіти

Зразок №1

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області

(назва закладу загальної середньої освіти)

**С В І Д О Ц Т В О Д О С Я Г Н ЕН Ь**

учня/учениці 1-А/1-Б класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(прізвище та ім’я учня/учениці)

2021/2022 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| Виявляє інтерес до навчання, старанно й зосереджено ставиться виконує навчальні завдання |  |
| Активно працює на уроках, виявляє ініціативу |  |
| Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює у чому цінність спільної роботи |  |
| Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії |  |
| Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи |  |
| Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв’язання проблем |  |
| Визначає істотні ознаки об’єктів, порівнює, об’єднує, розподіляє об’єкти за обраною ознакою/ознаками |  |
| Спостерігає за об’єктом/об’єктами, досліджує об’єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження |  |
| Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них |  |
| Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності** | **Сформовано (√)/ формується** |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | |
| **Навчання грамоти** | |
| Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле |  |
| Читає вголос переважно цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно |  |
| Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного |  |
| Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту з опорою на ілюстрації, запитання, план |  |
| Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженням; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету |  |
| Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки |  |
| Визначає й аналізує мовні одиниці й мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| **Іноземна мова (англійська мова)** | |
| Сприймає іноземну мову на слух |  |
| Читає іноземною мовою |  |
| Висловлюється іноземною мовою |  |
| Взаємодіє письмово іноземною мовою |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | |
| Математика | |
| Читає, записує, утворює, порівнює числа, в межах 100, визначає склад числа |  |
| Володіє навичками додавання і віднімання чисел |  |
| Читає і записує математичні вирази, знаходить їх значення, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; встановлює відношення рівності та нерівності |  |
| Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок |  |
| Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури, креслить відрізки заданої довжини |  |
| Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання |  |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ» | |
| Спостерігає за навколишнім світом, експериментує, моделює. |  |
| Розуміє, аналізує взаємозв’язки між об’єктами та явищами природи, узагальнює інформацію природничого змісту. |  |
| Досліджує властивості води, повітря, ґрунту, гірських порід; бере участь в природоохоронній діяльності |  |
| Розпізнає тіла живої і неживої природи, рукотворні об’єкти; пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил |  |
| Пояснює свої права й обов’язки в сім’ї, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами, долучається до корисних справ громади |  |
| Розповідає про минуле і сучасне; висловлюється щодо відомих фактів історії та славетних українців, виявляє інтерес до інформації про інші країни і народи |  |
| Приймає рішення з користю для здоров’я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб. Обирає здоровий спосіб життя |  |
| Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; дотримується принципів демократичного громадянства. Усвідомлює себе як громадянина України. |  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб. |  |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | |
| **Дизайн і технології** | |
| Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. |  |
| Турбується про власний побут |  |
| Ефективно та екологічно використовує природні матеріали |  |
| Практично і творчо застосовує традиційні та сучасні ремесла |  |
| Дотримується етичних, міжкультурних та правових норм інформаційної взаємодії |  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | |
| **Образотворче мистецтво** | |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами |  |
| Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося |  |
| **Музичне мистецтво** | |
| Створює художні образи різними засобами і способами, імпровізує в різних видах мистецтва |  |
| Сприймає, розуміє, трактує твори мистецтва |  |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | |
| **Фізична культура** | |
| Займається руховою активністю, фізичною культурою та спортом |  |
| Виконує фізичні вправи для підвищення рівня фізичної підготовленості |  |
| Дотримується правил безпечної і чесної гри; вміє боротися, вигравати і програвати; усвідомлює значення фізичних вправ для здоров’я, задоволення, гартування характеру; самовиражається та соціально взаємодіє |  |

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендації вчителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зоряна КОСТІВ/ Галина КОЦМИРА

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батьки/особи, що їх замінюють \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ім’я, прізвище)

Директорка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іванна ПАВЛОВСЬКА

МП