Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

професійної діяльності вчительки української мови й літератури

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів І-ІІІ ступенів №2

м.Заліщики Тернопільської області

Стратій Любові Йосифівни

10 листопада 1963 року народження, освіта вища

Стратій Любов Йосифівна (спеціаліст, Дрогобицький педагогічний інститут, 1985 рік, вчителька української мови і літератури). Протягом останніх 5 років підвищила кваліфікацію в ТОКІППО свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителів української мови й літератури (30 годин) від 28.10.2021 № 11028, курси вчителів української мови й літератури, які впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти для 5 класу 2022 року в умовах НУШ (30 годин), ТОКІППО свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителів української мови й літератури (30 годин) від 17.02.2022 №\_\_\_\_\_. Самоосвіта: Сертифікат LEARNING TOGETHER, Міністерство освіти і науки України, Прямуємо разом, FCG, EdEra на тему: «Оцінювання без знецінювання». Сертифікат Дія, Міністерство цифрової трансформації України на тему: «Цифрова освіта». Сертифікат LEARNING TOGETHER, Міністерство освіти і науки України, Прямуємо разом, FCG, EdEra на тему: «Школа для всіх». Сертифікат EdEra, SAIUP, AMERICAN COUNCILS for international education на тему: «Академічна доброчесність». Сертифікат PROMETHEUS, Міністерство освіти і науки України, Міжнародний фонд відродження на тему: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

Стратій Любов Йосифівна організовує процеси навчання, виховання та розвитку наскрізно. Їх цілісність забезпечується наявністю у вчителя загальних і професійних компетентностей, необхідними для виконання всіх трудових функцій. Демонструє академічні знання з освітньої галузі й володіє методиками і технологіями моделювання змісту освіти відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів, коригує зміст освітнього процесу відповідно до індивідуальних особливостей здобувачів освіти. Добирає відповідний інструментарій для проведення моніторингу набутих знань учнів на засадах компетентнісного підходу.

Активно використовує безпечне електронне (цифрове) середовище для організації освітнього процесу, групової взаємодії, проєктної діяльності, а також для оцінювання (у тому числі формувального). Створює умови для формування позитивної самооцінки учнів, їхньої я – ідентичності. Використовує методики, що сприяють засвоєнню правил поведінки та навичок, які сприяють особистому та суспільному благополуччю. Надає консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання і розвитку їхніх дітей. Виявляє навички командної роботи з метою підтримки учнів (модерує групове обговорення, спільне прийняття рішень). Застосовує власні педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами. Використовує практики взаємонавчання для підвищення фахової майстерності. Обирає види, форми, програми та суб’єктів підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб. Відстежує динаміку та результати власної професійної діяльності відповідно до стратегічних та операційних цілей власного професійного розвитку, особливостей освітньої діяльності закладу освіти.

Сратій Любов Йосифівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель».

10 березня 2022 року

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА

З характеристикою ознайомилася \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року