Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

професійної діяльності вчительки української мови й літератури

загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2

м.Заліщики Тернопільської області

Сторощук Світлани Петрівни

05 липня 1970 року народження, освіта вища

 Сторощук Світлана Петрівна (спеціаліст, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича), 1993 рік, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація філолог. Викладач. Протягом останніх 5 років підвищила кваліфікацію у ТНЕУ (тренінг-інтенсив) «Інтерактивний освітній простір у сучасній школі: місія здійсненна» (8 годин) від 07 березня 2019 року; ТНЕУ сертифікат «Інтерактивний освітній простір у сучасній школі: місія здійсненна» (8 годин) від 13 березня 2020 року № 4820; ТНЕУ сертифікат «Освітні педагогічні технології» (30 годин) від 29.05.2020 № 16; ЗУНУ сертифікат «Креативні технології навчання у закладах освіти» (30 годин) від 22.03.21 ПН №539; ТОКІППО свідоцтво про підвищення кваліфікації вчителів української мови від 21.10.21 №\_\_\_\_ (30 годин). Підвищила кваліфікацію на курсах вчителів української мови й літератури, які впроваджуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти для 5 класу 2022 року в умовах НУШ (30 годин). Самоосвіта: Сертифікат LEARNING TOGETHER, Міністерство освіти і науки України, прямуємо разом, FCG, EdEra «Оцінювання без знецінювання». Сертифікат Дія. «Цифрова освіта». Сертифікат Дія. «Цифрова грамотність». Сертифікат Дія. «Цифрова грамотність». Сертифікат Дія. «Онлайн-сервіси для вчителів». Сертифікат Дія. «Базовий курс із цифрової грамотності (початковий рівень).

 Сторощук Світлана Петрівна вільно спілкується державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Застосовує мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідей на запитання, застосовує мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу. Оперує інформацією про основні напрями розвитку мовно-літературної галузі знань, бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання. Оцінює ефективність і доцільність застосування різних інструментів оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, надає рекомендації іншим вчителям щодо механізмів їхнього застосування. Дотримується академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. Надає рекомендації батькам, іншим вчителям щодо використання стратегій, які сприяють розвитку позитивної самооцінки учнів, їхньої я – ідентичності. Організовує діалог і полілог із усіма учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади. Створює можливості для самореалізації учнів в освітньому процесі, особистісному творенні власних цілей, рефлексій, самоконтролю. Моделює освітнє середовище з урахуванням необхідності рівного доступу учнів до матеріалів, пристроїв, обладнання, рівної участі в освітньому процесі. Формулює цілі освітнього на основі прогностичних методів. Визначає цілі власного професійного розвитку з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої політики, бере активну участь у діяльності професійних спільнот. Обирає види, форми, програми та суб’єктів підвищення кваліфікації відповідно до власних професійних потреб.

 Сторощук Світлана Петрівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель».

10 березня 2022 року

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА

З характеристикою ознайомилася \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року