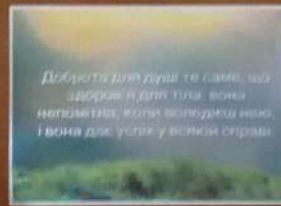


# ПСИХОЛОГ



Нам а тай! Життя є дар,  
Великий дар,  
І той, хто його не цінує,  
Цього не заслугоє

(Леонардо да Вінчі)





9



**Вислови про мову**

Барвистість одвічна народної мови —  
це дось невмиром, прекрасне,  
казкове: і паша любові, й червона  
калина, і пісня доріччя в галч —  
солов'їна (Пашо Усенко).  
Безсмертя народу — у його мові (Чингіз  
Айтматов).  
Кожі слово не б'є, то і палице не  
допоможе (Сократ).



«У жовтій шапці Шумарини  
впередивши очі, щоб казати  
світло, душити, вперемішати сім  
милі, мовчи, граючи і виступи  
власно, тоді-то мав  
наслідок його життя...»  
— Шумарини  
Мілі м, мілі мови, на  
милі м  
Мілі мови, мілі мови  
Мілі мови, мілі мови  
«Мови мови не б'є!»  
— Шумарини «Мови»



**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА БУДІВНІ**

ШТРАФ (Від 850 до 3400 грн.)

ГРОМАДСЬКІ РОБОТИ (від 20 до 60 годин)

ВИПРАВНІ РОБОТИ (до 20% заробітку)

**ХТО НЕСЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ?**

16 років

Батьки

Керівник закладу освіти

Земельні арешти повинні бути встановлені на об'єктах, зазначених у переліку ЗНО,

1. У кабінетах та аудиторіях:

- встановлення електричних мереж, електропроводки, проводки кабелів, сіток електромереж;
- встановлення спеціальної сигналізації, що не відключається автоматично (Принцип функціонування електричних мереж (ПФЕ) для доп. пункту 1 (електричні мережі));
- встановлення (встановлення, розширення) розеток, жабурювальних виробів, рубильників тощо;
- встановлення лінійних, опірних розеток на закладі освіти, інтернет, для надання доступу до інтернету;
- встановлення спеціальної сигналізації в мережу електромережі;
- встановлення спеціальної сигналізації.

2. Усі електричні мережі повинні мати спеціальне заземлення відповідно до вимог ПУЕ.

3. Усі електромережі в електромережі та електропроводці, які мають спеціальні захисти, повинні мати спеціальні захисти кабелів і проводів спеціальної мережі, мають спеціальні захисти.

4. Після завершення робіт спеціальні захисти повинні бути встановлені згідно з вимогами спеціальних нормативів, встановлених електричними мережами, проводками та кабелем.

**СЛУЖБА ПОРЯТКУ**

**ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ РЯТУЄ ЖИТТЯ**

**Коронавірус: профілактика інфікування і поширення**

Icons: hand washing, face mask, toilet paper, trash bin, tissue box, face mask, hand sanitizer, coughing, hand sanitizer.

Facebook, Instagram, YouTube, Twitter, Telegram, WhatsApp, Messenger, Email, Phone, Print, Red Cross Ukraine, Red Cross OSRUA

**ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

спісування

кабаринцтво

необ'єктивне оцінювання

вплив у будь-якій формі

інші форми обману

Icon: hand with dollar sign and slash



Тому потрібно:

Насправді:

Ми думаємо, що потрібно.



Ситуація #6:  
Людина застрягла під час нещасного випадку

Оціни обставини

Визначити час стискування

Якщо до 10 хв. – звільнити стиснуту ділянку

Якщо понад 10 хв. – лише після стискування квіжвети кровоспинний дагут

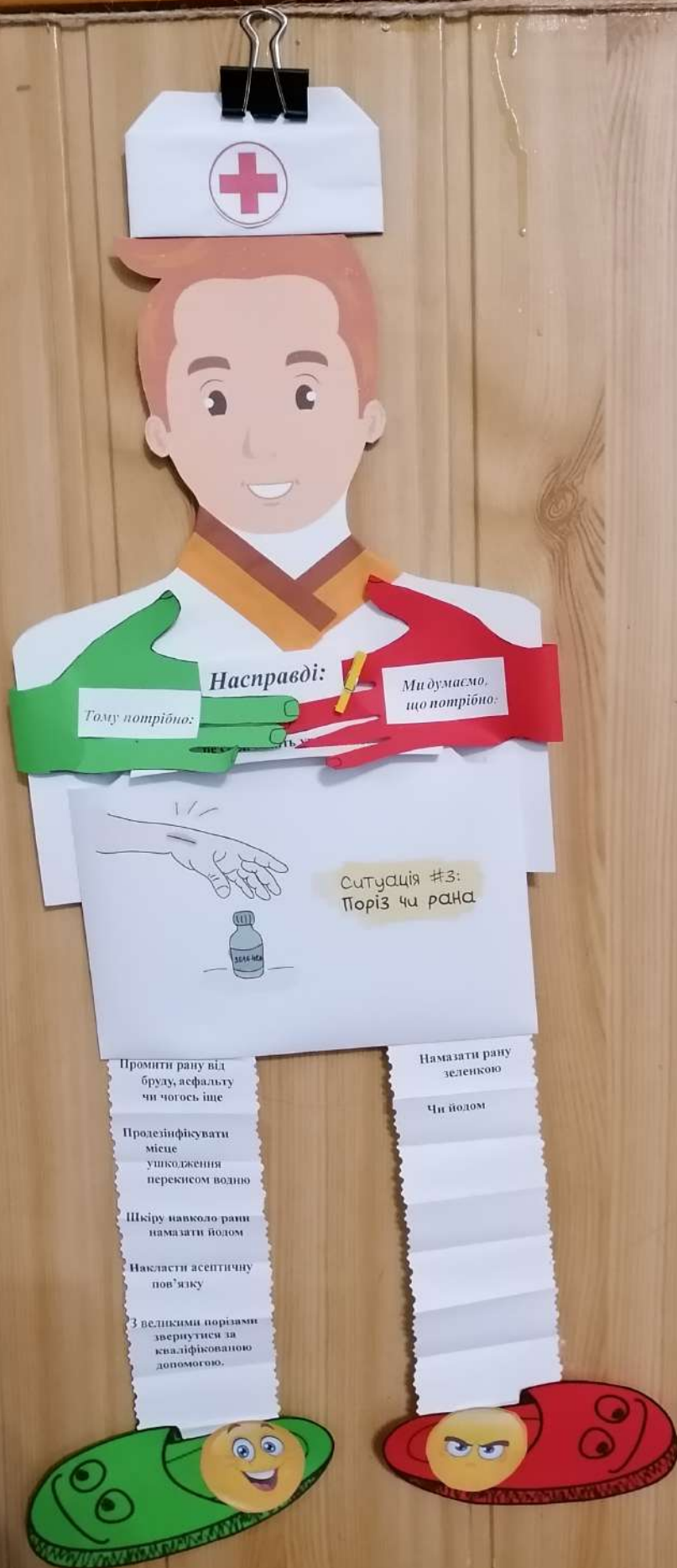
Зателефонувати 103

Якомога швидше витягнути людину з небезпечних умов.









Тому потрібно:

Насправді:

Ми думаємо, що потрібно:



Ситуація #3:  
Поріз чи рана

Промити рану від бруду, асфальту чи чогось іше

Продезинфікувати місце ушкодження перекисом водню

Шкіру навколо рани намазати йодом

Накласти асептичну пов'язку

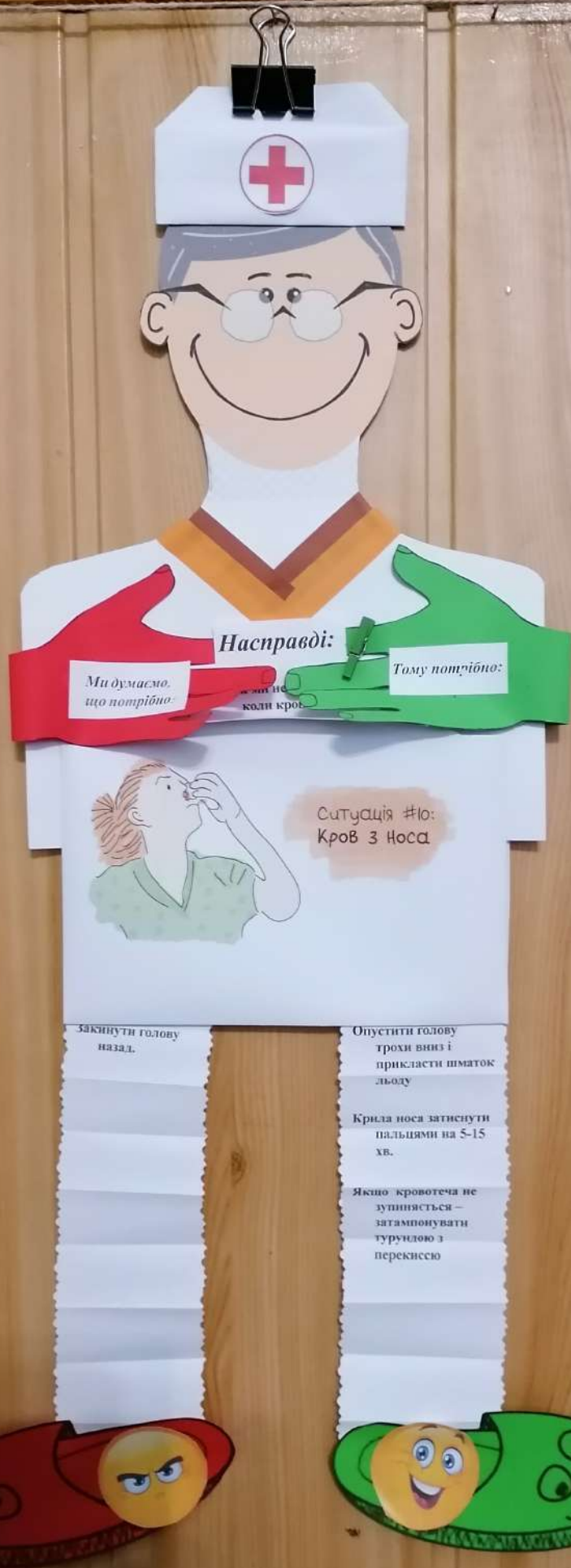
З великими порізами звернутися за кваліфікованою допомогою.

Намазати рану зеленкою

Чи йодом









Ми думаємо, що потрібно:

Правді:

Тому потрібно:



Ситуація #4:  
Переохолодження

Розтерти переохоложену кінцівку чи ділянку шкіри, щоб поновити кровообіг.

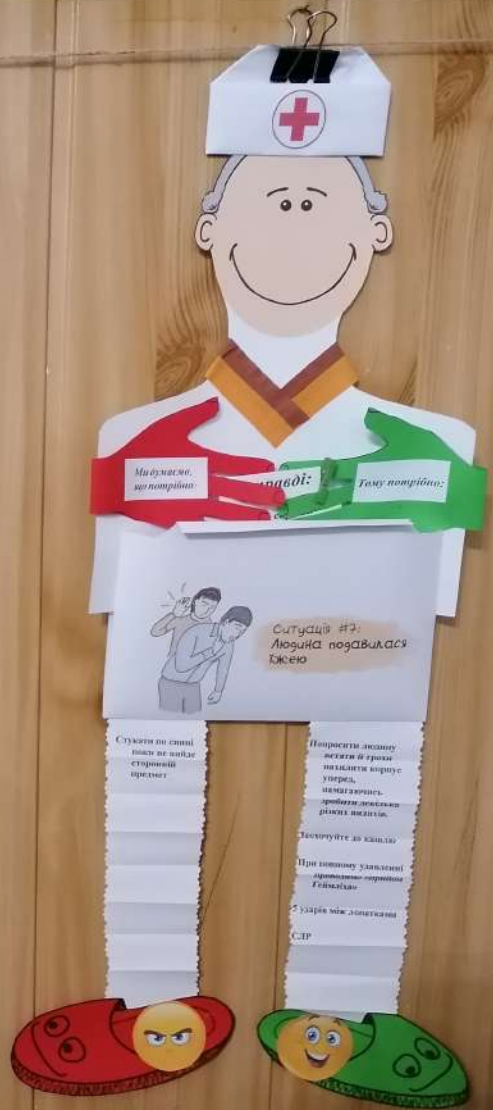
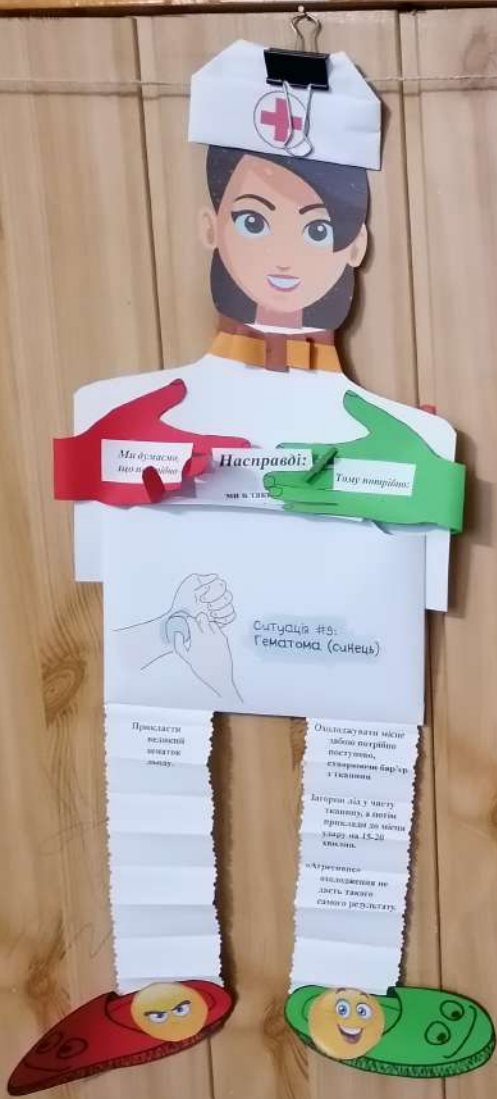
Опустити переохоложену частину тіла у теплу (не гарячу) воду

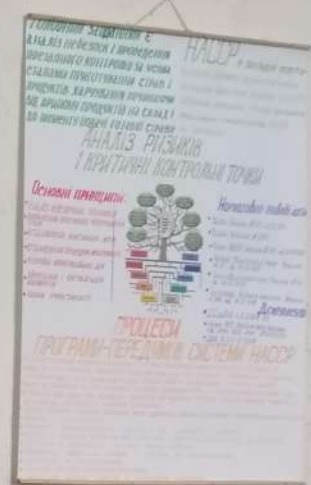
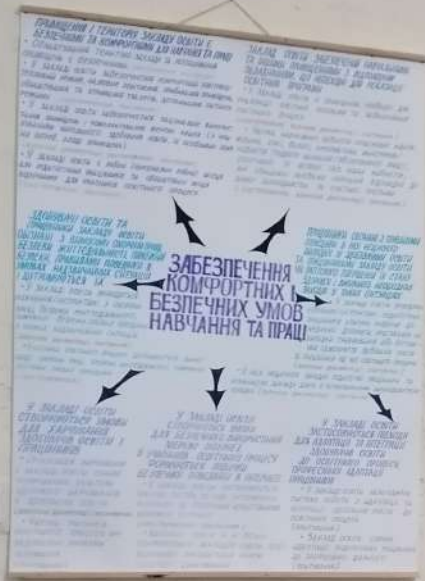
Розтерти переохоложені ділянки шерстяною тканиною

Якщо в людини посиніла шкіра, відразу спробуйте відігріти переохоложені ділянки тіла. Якщо відчувається біль, то потрібно негайно викликати ЕМД











**ГОЛОВНИЙ ЗАДАЧНИЙ Е НАЛІЗ НЕБЕЗПЕКИ І ПРОВЕДЕННЯ ПОСТАПОВОГО КОНТРОЛЮ ЗА МОЇМА ЕТАПАМИ ПРИГОТУВАННЯ СТРАВ І ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ПОЧИНАЮЧИ ВІД ПРИЙОМУ ПРОДУКТІВ НА СВАДІ І ДО МОМЕНТУ ПОДАЧІ ГОТОВОЇ СТРАВИ**

**НАССР** в м'ясах

**АНАЛІЗ РИЗИКІВ І КРИТИЧНІ КОНТРОЛЬНІ ТОЧКИ**

**Основні принципи:**

- Аналіз небезпек, шкідливих ефектів
- Визначення критичних контрольних точок
- Встановлення критичних меж
- Встановлення процесів моніторингу
- Розробка корекційних дій
- Верифікація і актуалізація документів
- Висока ефективність

**Процеси програми-передумов системи НАССР**

**Нормативно-правові акти:**

- Закон України №1122-Д
- Закон України №200
- Закон України №101-Д
- Закон України №102-Д
- Закон України №103-Д
- Закон України №104-Д
- Закон України №105-Д
- Закон України №106-Д
- Закон України №107-Д
- Закон України №108-Д
- Закон України №109-Д
- Закон України №110-Д
- Закон України №111-Д
- Закон України №112-Д
- Закон України №113-Д
- Закон України №114-Д
- Закон України №115-Д
- Закон України №116-Д
- Закон України №117-Д
- Закон України №118-Д
- Закон України №119-Д
- Закон України №120-Д

**Документи:**

- Інструкція з організації роботи
- Інструкція з контролю якості
- Інструкція з контролю безпеки
- Інструкція з контролю чистоти
- Інструкція з контролю температури
- Інструкція з контролю часу
- Інструкція з контролю шкідливих ефектів
- Інструкція з контролю критичних меж
- Інструкція з контролю процесів моніторингу
- Інструкція з контролю корекційних дій
- Інструкція з контролю верифікації і актуалізації документів
- Інструкція з контролю високої ефективності

**СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВІЛЬНОГО ВІД НАВІДІВ ЧЕРНИМ ПАСИВІСТІМ І ДЕКРАМІНІВ**

1. **Мета:** створити освітнє середовище, вільне від навідів чорним пасивістим і декрамінів.

2. **Завдання:** створити освітнє середовище, вільне від навідів чорним пасивістим і декрамінів.

3. **Методи:** створити освітнє середовище, вільне від навідів чорним пасивістим і декрамінів.

4. **Результати:** створити освітнє середовище, вільне від навідів чорним пасивістим і декрамінів.

5. **Висновки:** створити освітнє середовище, вільне від навідів чорним пасивістим і декрамінів.

**Схема процесів**



## КОНЦЕПЦІЯ:

- певний спосіб розуміння, трактування явищ, точка зору
- система поглядів на явища у світі, у природі і суспільстві
- певний вектор руху
- система шляхів вирішення проблем

## Структура концепції

- місія, візія, цінності
- мета, завдання
- пріоритетні напрями роботи
- освітнє середовище закладу освіти
- система оцінювання здобувачів освіти, оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників
- управлінські процеси закладу освіти

## Очікувані результати

## СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСВІТИ

## КОНЦЕПЦІЯ РОЗБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ

### Тренди

розвитку освіти

- тренд на

використання ІКТ

- тренд на навчання

впродовж життя

Ідеологічні засади освітньої політики

- ліберальні

ідеології

- консервативні

ідеології

- ліві ідеології

## Цінності:

- уявлення про належне, про найбажливіше
- уявлення про досконалість у різних сферах життя

## Типологія цінностей

- цінності порядку пунктуальність, дисципліна, відповідальність
- цінності розвитку інноваційність, проєктивність, якість, кар'єра
- цінності відносин командність, довіра, відкритість
- II - благополуччя дохід, комфорт, сім'я, здоров'я, освіта
- цінності соціальні користь для суспільства

## Принцип

- це твердження, яке сприймається

як головне, важливе, суттєве,

неодмінне або, принаймні, бажане

- при характеристиці

різноманітних систем принципи

відображають ті суттєві харак-

теристики, що відображають

правильне функціонування системи,

без яких вона б не виконувала свого призначення

Потрібно мислити глобально,

для того щоб діяти локально



## ПРИМІЩЕННЯ І ТЕРИТОРІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ Є БЕЗПЕЧНИМИ ТА КОМФОРТНИМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

- Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними [спостереження, опитування].
- У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму [спостереження, опитування].
- У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)

[вивчення документації, спостереження, опитування].

- У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу

[спостереження, опитування].

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ТА ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ОБІЗНАНІ З ВИМОГАМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ, ПРАВИЛАМИ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ І ДОТРИМУЮТЬСЯ ЇХ**

- У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

[вивчення документації, опитування].

- Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки

[спостереження].

**У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СТВОРЮЮТЬСЯ УМОВИ ДЛЯ ХАРЧУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І ПРАЦІВНИКІВ**

- Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти

[вивчення документації, спостереження].

- Частина учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування

[опитування].

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМФОРТНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

ЗАКЛАД ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧЕНИЙ НАВЧАЛЬНИМИ ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ З ВІДПОВІДНИМ ОБЛАДНАННЯМ, ЩО НЕОБХІДНІ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

[спостереження, вивчення документації, опитування].

- Частина навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми

[спостереження, вивчення документації, опитування].

**ПРАЦІВНИКИ ОБІЗНАНІ З ПРАВИЛАМИ ПОВЕДІНКИ В РАЗІ НЕЩАСНОГО ВИПАДКУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ТА ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЧИ РАПТОВОГО ПОГІРШЕННЯ ЇХ СТАНУ ЗДОРОВ'Я І ВИЖИВАЮТЬ НЕОБХІДНИХ ЗАХОДІВ У ТАКИХ СИТУАЦІЯХ**

- У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу

[вивчення документації, опитування].

- У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку [вивчення документації, опитування].

**У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СТВОРЮЮТЬСЯ УМОВИ ДЛЯ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ, В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ФОРМУЮТЬСЯ НАВИЧКИ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ІНТЕРНЕТІ**

- У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

[спостереження, опитування].

- Здобувачі освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет [опитування].

**У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ПІДХОДИ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ**

- У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу

[опитування].

- Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності [опитування].



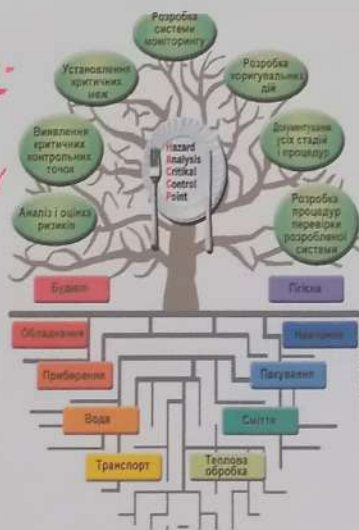
ГОЛОВНИМ ЗАВДАННЯМ Є  
аналіз небезпек і проведення  
поетапного контролю за усіма  
етапами приготування страв і  
продуктів харчування починаючи  
від прийому продуктів на склад і  
до моменту подачі готової страви

**НАССР** В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ-  
важливий інструмент для контролю безпеки  
харчування. Адміністрація закладів до 20.09.2019р.  
зобов'язана впровадити і постійно підтримувати  
функціонування принципів системи НАССР  
на харчоблоках.

## АНАЛІЗ РИЗИКІВ І КРИТИЧНІ КОНТРОЛЬНІ ТОЧКИ

### Основні принципи:

- аналіз небезпечних чинників
- виявлення критичних контрольних точок
- встановлення критичних меж
- встановлення процедури моніторингу
- розробка коригувальних дій
- зберігання і актуалізація документів
- оцінка ефективності



### Нормативно-правові акти

- Закон України №771 (ст.20,21)
- Закон України №2042
- Наказ МАП України №590 від 01.10.2012
- Наказ Мінагрополітики України №41 від 06.02.2017
- Наказ Мінагрополітики України №42 від 06.02.2017
- Постанова Кабінету міністрів України №896 від 31.10.2018
- ДСанПіН 5.5.2.008-01
- Наказ МОЗ України, МОН України від 01.06.2005 року №242/239
- ДБН В.2.2-3-2018

### Документи

## ПРОЦЕСИ ПРОГРАМИ-ПЕРЕДУМОВ СИСТЕМИ НАССР:

- належне планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення;
- вимоги до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок;
- вимоги до планування та стану комунікації—вентиляції, водопроводів, електро- та газопостачання, освітлення тощо;
- безпечність води, льоду, пари, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують з харчовими продуктами;
- чистота поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних та побутових приміщень, ін. поверхонь);
- здоров'я та гігієна персоналу;
- поводження з відходами виробництва та сміттям, їх збір та видалення з потужності;
- контроль за шкідливістю, визначення виду, запобігання їх появі, засоби профілактики та боротьби;
- зберігання та використання токсичних сполук і речовин;
- специфікації (вимоги) до сировини та контроль за постачальниками;
- зберігання та транспортування;
- контроль за технологічними процесами;
- маркування харчових продуктів та інформування споживачів



## 2. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ ПОВАГУ ДО ГІДНОСТІ, ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ

- У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини ( *Вивчення документів, опитування* )
- Частина учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у закладі освіти ( *опитування* )
- Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки ( *спостереження, опитування* )

# СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

## 1. ЗАКЛАД ОСВІТИ ПЛАНУЄ ТА РЕАЛІЗУЄ ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ БУДЬ-ЯКИМ ПРОЯВАМ ДИСКРИМІНАЦІЇ, БУЛІНГУ В ЗАКЛАДІ

- У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу ( *вивчення документів, опитування* )
- У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації ( *вивчення документів, опитування* )
- Частина здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним ( *опитування* )
- Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання, ознайомлюються з нормативно-документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому ( *опитування* )
- Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу ( *опитування* )

## 3. КЕРІВНИК ТА ЗАСТУПНИКИ КЕРІВНИКА (ДАЛІ – КЕРІВНИЦТВО) ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ПРОТИДІЮТЬ БУЛІНГУ, ІНШОМУ НАСИЛЬСТВУ, ДОТРИМУЮТЬСЯ ПОРЯДКУ РЕАГУВАННЯ НА ЇХ ПРОЯВИ

- З метою запобігання різним проявам насильства (у школі, освіті та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи ( *вивчення документів, опитування* )
- Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу ( *вивчення документів, опитування* )
- Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття) ( *опитування* )
- Частина здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку ( *опитування* )
- Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи ( *вивчення документів* )

ПІД СЕРВІСНИМ  
Голова Українського  
національного  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

ПОВІДОМІТИ  
Голова Національного  
ради  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

ЗАКРЕДИТОВАНО  
Директор Інституту  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

### ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до Закону України «Про освіту»

• Мета - забезпечити

1.1. Школярі - вихованці, на яких не впливає брак ... ..

1.2. Школярі, які ... ..

1.3. Школярі, які ... ..

1.4. Школярі, які ... ..

1.5. Школярі, які ... ..

1.6. Школярі, які ... ..

1.7. Школярі, які ... ..

1.8. Школярі, які ... ..

1.9. Школярі, які ... ..

1.10. Школярі, які ... ..

1.11. Школярі, які ... ..

1.12. Школярі, які ... ..

1.13. Школярі, які ... ..

1.14. Школярі, які ... ..

1.15. Школярі, які ... ..

1.16. Школярі, які ... ..

1.17. Школярі, які ... ..

1.18. Школярі, які ... ..

1.19. Школярі, які ... ..

1.20. Школярі, які ... ..

1.21. Школярі, які ... ..

1.22. Школярі, які ... ..

1.23. Школярі, які ... ..

1.24. Школярі, які ... ..

1.25. Школярі, які ... ..

1.26. Школярі, які ... ..

1.27. Школярі, які ... ..

1.28. Школярі, які ... ..

1.29. Школярі, які ... ..

1.30. Школярі, які ... ..

1.31. Школярі, які ... ..

1.32. Школярі, які ... ..

1.33. Школярі, які ... ..

1.34. Школярі, які ... ..

1.35. Школярі, які ... ..

1.36. Школярі, які ... ..

1.37. Школярі, які ... ..

1.38. Школярі, які ... ..

1.39. Школярі, які ... ..

1.40. Школярі, які ... ..

1.41. Школярі, які ... ..

1.42. Школярі, які ... ..

1.43. Школярі, які ... ..

1.44. Школярі, які ... ..

1.45. Школярі, які ... ..

1.46. Школярі, які ... ..

1.47. Школярі, які ... ..

1.48. Школярі, які ... ..

1.49. Школярі, які ... ..

1.50. Школярі, які ... ..

1.51. Школярі, які ... ..

1.52. Школярі, які ... ..

1.53. Школярі, які ... ..

1.54. Школярі, які ... ..

1.55. Школярі, які ... ..

1.56. Школярі, які ... ..

1.57. Школярі, які ... ..

1.58. Школярі, які ... ..

1.59. Школярі, які ... ..

1.60. Школярі, які ... ..

1.61. Школярі, які ... ..

1.62. Школярі, які ... ..

1.63. Школярі, які ... ..

1.64. Школярі, які ... ..

1.65. Школярі, які ... ..

1.66. Школярі, які ... ..

1.67. Школярі, які ... ..

1.68. Школярі, які ... ..

1.69. Школярі, які ... ..

1.70. Школярі, які ... ..

1.71. Школярі, які ... ..

1.72. Школярі, які ... ..

1.73. Школярі, які ... ..

1.74. Школярі, які ... ..

1.75. Школярі, які ... ..

1.76. Школярі, які ... ..

1.77. Школярі, які ... ..

### ПРИМІЩЕННЯ ТА ТЕРИТОРІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ОБЛАШТУВУЮТЬСЯ З УРАХУВАННЯМ ПРИНЦИПІВ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ТА/АБО РОЗУМНОГО ПРИСТОСУВАННЯ

• У закладі освіти забезпечені умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами

[спостереження]

• У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, коридори, міжкласні кабінети) пристосовані (доріжки, сходи, пандуси) відповідно до вимог вимог до доступності до приміщень для осіб з особливими освітніми потребами

[спостереження, опитування]

• У закладі освіти інклюзивні та інтегративні заняття здійснюються за допомогою дидактичних засобів для осіб з особливими освітніми потребами

[спостереження, опитування]

### У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ МЕТОДИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

• Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)

[вивчення документації, опитування]

• У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)

[спостереження, опитування]

• Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами [спостереження]

• У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з батьками навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-психологічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку) [вивчення документації, опитування]

## ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

ЗАКЛАД ОСВІТИ ВЗАЄМОДІЄ  
З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ,  
ФАХІВЦЯМИ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО  
ЦЕНТРУ, ЗАЛУЧАЄ ІХ ДО НЕОБХІД-  
НОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ ПІД ЧАС  
ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

• У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес [вивчення документації, опитування]

• Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

[вивчення документації, опитування]

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ  
МОТИВУЄ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ  
ДО ОВОЛОДІННЯ  
КЛЮЧОВИМИ КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ  
ТА НАСКРІЗНИМИ УМІННЯМИ,  
ВЕДЕННЯ ЗДОРОВОГО  
СПОСОБУ ЖИТТЯ

• У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність та екологічно доцільної поведінки) у здобувачів освіти [спостереження]

• Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрiзних умінь здобувачів освіти

[спостереження, опитування]

У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СТВОРЕНО  
ПРОСТІР ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
(БІБЛІОТЕКА, ІНФОРМАЦІЙНО-  
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ТОЩО)

• Простір і ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової та іншої (в т.ч. проектно) роботи у рамках освітнього процесу різних форм комунікації учасників освітнього процесу

[спостереження, опитування]

• Ресурси бібліотеки / інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти

[опитування]



# ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ МОЛОДІ СПОРТУ ТА ДОЗВОЛЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ  
М. Київ, вул. Довженка, 15  
Телефон: (044) 222-11-11  
Факс: (044) 222-11-12  
E-mail: nco@ukr.net

10 лютого 2017 року

Директору загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №2 м. Київ  
Трохимчуку М.В.

Шановний пане Трохимчуку! Ми хочемо подякувати вам за участь у вивченні проблеми булінгу в загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №2 м. Київ. Ваш внесок у розуміння цієї проблеми та її вирішення є важливим.

На завершення цього процесу ми просимо вас надати відповіді на запитання, наведені нижче. Будь ласка, надішліть відповіді до 15 лютого 2017 року за адресою: Національний центр освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту, вул. Довженка, 15, м. Київ, 01010.

З повагою,  
Голова Національного центру освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту  
І.М.Панченко

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ МОЛОДІ СПОРТУ ТА ДОЗВОЛЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ  
М. Київ, вул. Довженка, 15  
Телефон: (044) 222-11-11  
Факс: (044) 222-11-12  
E-mail: nco@ukr.net

10 лютого 2017 року

Директору загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №2 м. Київ  
Трохимчуку М.В.

Шановний пане Трохимчуку! Ми хочемо подякувати вам за участь у вивченні проблеми булінгу в загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №2 м. Київ. Ваш внесок у розуміння цієї проблеми та її вирішення є важливим.

На завершення цього процесу ми просимо вас надати відповіді на запитання, наведені нижче. Будь ласка, надішліть відповіді до 15 лютого 2017 року за адресою: Національний центр освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту, вул. Довженка, 15, м. Київ, 01010.

З повагою,  
Голова Національного центру освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту  
І.М.Панченко

Дякуємо за участь у вивченні проблеми булінгу в загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

Ваша школа була визначена як одна з загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів №2 м. Київ.

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ МОЛОДІ СПОРТУ ТА ДОЗВОЛЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ  
М. Київ, вул. Довженка, 15  
Телефон: (044) 222-11-11  
Факс: (044) 222-11-12  
E-mail: nco@ukr.net

10 лютого 2017 року

Директору загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №2 м. Київ  
Трохимчуку М.В.

Шановний пане Трохимчуку! Ми хочемо подякувати вам за участь у вивченні проблеми булінгу в загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №2 м. Київ. Ваш внесок у розуміння цієї проблеми та її вирішення є важливим.

На завершення цього процесу ми просимо вас надати відповіді на запитання, наведені нижче. Будь ласка, надішліть відповіді до 15 лютого 2017 року за адресою: Національний центр освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту, вул. Довженка, 15, м. Київ, 01010.

З повагою,  
Голова Національного центру освіти молоді спорту та дозволених рекреаційно-олімпійського спорту  
І.М.Панченко



аудієнція і лауреат і аудиторія

«У словах, що походять з душі, бувають такі сили, які здатні змінити життя людини, зробити її кращою, а життя кращим».

У записках з даного журналу передавалися буктрейлери як до, так і після читання книги.

ВАРІАНТНІ

Р

Біло

«Історія про любов, про дружбу, про життя, про щастя, про свободу».

«Історія про любов, про дружбу, про життя, про щастя, про свободу».

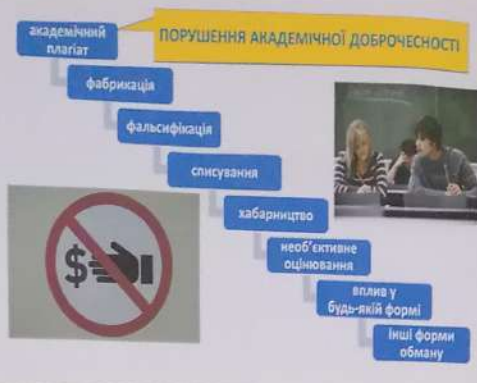
Місце для  
дезінфекції  
рук



Для використання  
засобів  
індивідуального  
захисту







**основні правила пожежобезпеки на об'єктах, задіяних у проведенні ЗНО.**

1. У кабінетах не зможуться:

- використовувати електроприлади (преси, електричні, праски, чайники, водогрійники тощо);
- використовувати саморобні підігрівачі, які не відповідають вимогам Правил ужиття електричного (ПUE) чи за призначенням (зарядки) електроприладів;
- користуватися самодіяними (норганічними) розетками, виготовленими кустарним, побутовим чи іншим способом;
- використовувати вилочки, шпатель, розетки чи їх призначення, наприклад, для підзарядки мобільного телефону;
- залишати без нагляду вилочки в мережу електромережі;
- експлуатувати електрику за межами встановлених меж.

2. Усі електрообладнання відразу занежити або замкнути відключив до вимог ПUE.

3. Усі несправності в електромережі та електроапаратурі, які знають спеціалісти (електрик, електрик-ремонтник, нарядники і інші) обслуговують спеціалісти, мають негайно усунювати.

4. Після закінчення занять учасники повинні оголосити працівникам служби безпеки про наявність в кабінетах, приміщеннях, вимкнувши електрообладнання освітлення, прискіпки та обладнання.

**НОВИЙ КОРОНАВІРУС\***

ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОЇ СЛУЖБИ CDC

**СИМПТОМИ, ЩО МОЖУТЬ СВДЧИТИ ПРО ЗАХВОРЮВАННЯ:**

- ГОРЯЧКА
- КАШЕЛЬ
- УСЬОДЕННЕ ДИШАННЯ
- СВІДЧЕННЯ ПРО НЕПРИЯТНІ СИМПТОМИ

**ЧИ Є ВАКЦИНАЦІЯ?**  
НЕМАЄ ЕФЕКТИВНОЇ ВАКЦИНИ ПРОТИ ЗАХВОРЮВАННЯ НА НОВИЙ КОРОНАВІРУС. ПОВІДАЛЬНОСТЬ РЯТУЄ ЖИТТЯ.

**ЧИ Є ЛІКУВАННЯ?**  
НЕ Є СПЕЦІАЛЬНИХ ЛІКУВАНЬ, ЯКІ БИ ЗМІНИЛИ ХІХІТІВІ АБО ПОВІДАЛЬНОСТІ ЗАХВОРЮВАННЯ НА НОВИЙ КОРОНАВІРУС.

**ЯК ЗАПОБІГТИ ПОШИРЕННЮ ІНФЕКЦІЇ ЗА НАЯВНОСТІ СИМПТОМІВ?**

1. ІЗМІНІТЕ КОНТАКТИ З ЛЮДЬМИ, ЯКІ ВИКЛИКАЮТЬ ЗАХВОРІВАННЯ
2. ВІДСТАНЬТЕСЯ ВІД ЛЮДЕЙ, ЯКІ ВИКЛИКАЮТЬ ПОСИЛЕНІ СИМПТОМИ НЕПРИЯТНОСТІ (КАШЕЛЬ, ДИШАННЯ)
3. ПІСЛЯ НАСІДЖЕННЯ ТА ЧИСТКИ ПОВІДАЛЬНОСТІ РЯТУЄ ЖИТТЯ. НЕ ПІДБИРАЙТЕСЯ ДО ЛЮДЕЙ, ЯКІ ВИКЛИКАЮТЬ ПОСИЛЕНІ СИМПТОМИ НЕПРИЯТНОСТІ (КАШЕЛЬ, ДИШАННЯ)
4. ВАРТО ЗАХОДИТИ НА СЛУЖБУ БЕЗПЕКИ, ЯКЩО ВИ ВИКЛИКАЄТЕ ПОСИЛЕНІ СИМПТОМИ НЕПРИЯТНОСТІ (КАШЕЛЬ, ДИШАННЯ)

**ПОРАДИ УЧНЯМ, ЯКІ СТАЛИ ЖЕРТВАМ БУЛІНГУ**

**Зупинимо булінг разом!**

Зберігай спокій.  
Розкажи дорослому, якому довіряєш:  
Батькам  
Класному керівнику  
Викладачу  
Директору

Зверніться до психолога у навчальному закладі

Напиши про свою проблему та вкни до скриньки довіри, яка є у навчальному закладі

Поговори про це із своїми братами чи сестрами, або з друзями, щоб тобі не здавалося, що ти самотній.

**ЗАХИЩАЙ СВОЇ ПРАВА РАЗОМ З МІН'ЮСТОМ!**

## ПОРАДИ УЧНЯМ, ЯКІ СТАЛИ ЖЕРТВАМИ БУЛІНГУ

- Зберігай спокій.
- Розкажи дорослому, якому довіряєш:
  - Батькам
  - Класному керівнику
  - Викладачу
  - Директору
- Звернися до психолога у навчальному закладі
- Напиши про свою проблему та вкинь до скриньки довіри, яка є у навчальному закладі
- Поговори про це із своїми братами чи сестрами, або з друзями, щоб тобі не здавалося, що ти самотній.

ЗУПИНИМО  
БУЛІНГ  
РАЗОМ!



ЗАХИЩАЙ СВОЇ ПРАВА  
РАЗОМ З МІН'ЮСТОМ!



**ГЕРОЇ ЗАЛІЩАНЩИНИ**

**Шляхами подвигу і слави**

**ДЛАВРИК Станіслав Ігорович**

**ВОНИ ЗАГІНУЛИ ЗА ВОЛЮ УКРАЇНИ!**

Коваль-Андрій Станіслав Анатолійович народився 14 грудня 1981 р. у м. Залішчині Тернопільської області. З 1997 р. працював у навігаційній службі І-ІІІ ступенів АТО м. Залішчині. Після закінчення навчання у 1997 р. поступив у Київський аграрний університет. Свою професію на строю склав, хоча за спеціалізації в ньому університет II. Служив у м. Вінниця, в ротах війська. У ньому з метою набуття повноцінної освіти переїхав до Чернівців. Після чого Станіслав пішов, що він вступив. Того ж року 2013 р. відійшов на Майдан, де отримав певну підтримку в тому ж році в складі волонтерів. І керував, як час добув певні подвиги, після добровільного завершення ротації в краї. Служив 3-го спеціального батальйону територіальної оборони «Карпатський козацький полк» армійської бригади 24 бригади корпусу 20 лютого 2014 року.



**ДІЛЮСЬ З ТВОБОЮ ДОБРОТЮ!**

**ГЕРОЇ НЕ В МІРАХ**

21.11.2013

**INVICTUS GAMES**

**МІЖНАРОДНІ ІГРИ НЕПОВІДНИХ В АУСТРАЛІЇ БРОДІВАЙ 20-27 ЖОВТНЯ 2018**





# ГЕРОЇ ЗАЛІЩАНЩИНИ

**Шляхами подвигу і слави**

Климак-Антон Станіслав Анатолійович народився 14 травня 1981 р. у м.Заліщиці Тернопільської області. З 1987 р. навчався у загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №2 м. Заліщиці. Після закінчення школи у 1997 р. поступив у Київський аграрний університет. Сам виїхав на строкову службу, хоча на строку вперше в неї уникнути не зміг. Служив у м. Вінниця, в роз'їзній піротехні. У зв'язку з потребою акумулятори деніально робити перебував на передlinie. Всього час служби він витратив, що він зробив. Того ж грудня 2013 р. пішов на Майдан, для підтримки ідеї незалежності України. І переселив на час до другої зміни мобілізації, після добровільного вступу в рідну країну. Сервісний звання механізованого батальйону територіальної оборони «Закарпатський» №24 бригади загинув 20 лютого 2014 року.

**ДАВРИК Станіслав Ігорович**

**ВАСИЛЬКО Олег Васильович**

**КВАН Орест Арсенович**

**МАГУСІН Володимир Васильович**

**СЛОВЯНИН Петро Сидорович**

**ВОНИ ЗАГИНУЛИ ЗА ВОЛЮ УКРАЇНИ!**

ФІЛІОСЪ З ЛЮБОЮ ВОЛЯТОЮ!

**НА Я**

21.11.2013

**ГЕРОЇ НЕ ВМІРАЮТ**

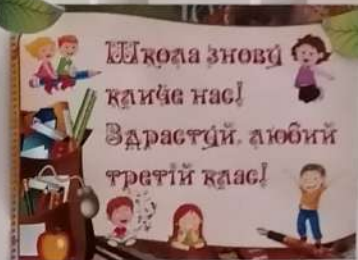
ФІЛІОСЪ З ЛЮБОЮ ВОЛЯТОЮ!

ІНВЕСТУЄТЕ В НАШІ ІДЕЇ? ГЕХІ І ІАІНЕ

МІЖПРЕДПРИЄМСТВА І ПІСЛОЖЕННЯ В ІСТРАЖІ ВГОЛІВАЙ 20-27 ЖОВТНЯ 2016







НОВА  
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА



ЗАХОДЬ,  
У НАС МОЖНА:



Заходьте до нас  
з хорошими  
намірами

Заходьте до нас  
зі щирістю

Заходьте до нас  
із радістю

Заходьте до нас  
з посмішкою

Заходьте до нас  
з  
найкращими  
побажаннями

*"Учітьсь, читайте, і  
чужому наслідуйте, й  
свого не цурайтесь."*  
П.Т. Шевченко





2 • Б

Заходьте до нас



Дружні



Талановиті

Креативні

Розумні

Допитливі

Працьовиті

Активні



2 клас

Розумні

Позитивні

Найкращі

Дружні

Активні

Талановиті



Креативні







Ми діти твої,  
Україно!  
З тобою пов'язую  
долі свою.  
І калину, й вербу  
над водою,  
Мову рідну,  
і спів солов'їв  
у нас  
Я люблю  
і горджуся  
тобою







1-А клас і  
твоя вчителька  
Піддесецька  
Галина  
Петрівна

Дорогий  
першокласнику!  
Тебе вітає  
загальноосвітня  
школа І-ІІІ ст. №2  
м.Заліщики

**НАШІ ДІТИ:**

хорообрі  
щасливі  
активні  
веселі  
чесні  
дружні  
допитливі  
розумні  
ввічливі  
чемні  
добрі  
творчі

**БО ВОНИ ЛЮБЛЯТЬ:  
дружити, навчатися,  
подорожувати,  
експериментувати**



# МЕДПУНКТ

## КІМНАТА ІЗОЛЯЦІЇ

### ВАРТО ПАМ'ЯТАТИ

- Маску не можна використовувати повторно!
- Надень маску як в масці, дотримуючись дистанції сорозмірності з іншими.
- Настри в ретельно обробляйте руки.

### ЯК ПРАВИЛЬНО ОДЯГАТИ МАСКУ

- Смийте руки або зробіть їх антисептично чистими "під час одягання".
- Візьміть обидва краєчки за вушні смуги і розставте ними заплісочки (зав'язавши) забор від себе.
- Прокладіть маску так, щоб вона прикривала нос і рот. Прикривайте також підборіддя.

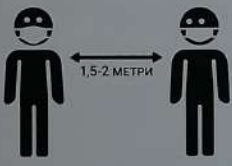
### ЯК ПРАВИЛЬНО ЗНИМАТИ МАСКУ

- Возьміть маску за смуги (зав'язавши) забор від себе.
- Важко, коли ви знімаєте маску, не торкайтеся її зовнішньої поверхні.
- Помістіть маску в спеціальний контейнер.

### ЯК ОБРОБЛЯТИ РУКИ

- Використовуйте кожен раз мило і воду з милом та водою.
- Види "пелю" змийте милом, застосуйте випарівки з висотою ефекту 70%.

## ПРОСТІ РЕЧІ РЯТУЮТЬ ЖИТТЯ ВІД КОРОНАВІРУСУ



**Тримайте дистанцію**  
на вулиці та в приміщеннях публічного призначення



**Чисті руки**  
завжди і всюди



**Не торкайтеся\***  
очей, носа та рота  
\*наскільки це можливо



**Прикривайте**  
рот і ніс при кашлі або чханні



З'явилися симптоми?  
**Дзвони лікарю!**



Приєднуйся до U-Report — молодіжного проєкту Дитинного фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні!  
Ти зможеш:  
• Бути частиною спільноти прогресивної молоді.  
• Щотижня брати участь у коротких опитуваннях з цікавих тем.  
• Разом з іншими впливати на важливі зміни в суспільстві.  
U-Report чекає на тебе!





Місце для  
дезінфекції  
рук

### ПІШОХОДИ

БУДЬТЕ ОСОБЛИВО ОБЕРЕЖНІ ПІД ЧАС РУХУ ПО КРИЖИНІ, КОЛИ ВИДИМИТЬ ПОГАНУ І ВСІ НЕБЕЗПЕЧНІ МІСЦЯ НЕПОМІТНІ.

ПІД ЧАС ТРИВАЛИХ ПЕРЕХОДІВ НА ЛЬОДУ, ДОТРИМУЙТЕСЬ ПІШОХІДНИХ ДОРІЖОК.

### ВОДІІ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

БУДЬТЕ УВАЖНІ ТА ОБЕРЕЖНІ ПІД ЧАС ПЕРЕПРАВИ ЧЕРЕЗ РІЧКУ НА КРИЖИНІ.

ПРЕВЕЗЕННЯ ЛЮДЕЙ ТРАНСПОРТНИМИ ЗАСОБАМИ НА КРИЖИНІ КАТЕГОРИЧНО ЗАБОРЕНЕНО.

### ТА ПЕРЕГРІВАННЯ ТІЛА.



НЕ СІДАЙТЕ НА БЕНЧІ В ПЕЛЮКИ, КОЛИ НЕМАЄТЕ ПІДКОНТРОЛЮЄМОГО ВОЗДУХУ.



НЕ ПИЙТЕ В НЕВІДПОВІДНОМУ МІСЦІ, КОЛИ НЕМАЄТЕ ПІДКОНТРОЛЮЄМОГО ВОЗДУХУ.



НЕ ВІДИЙТЕ ПІД КРИЖИНИ НА ПІДКОНТРОЛЮЄМОМУ ВОЗДУХУ.



НЕ ДОПУСКАЙТЕ ДІТЕЙ ДО ПЕРЕСІЧЕННЯ ВОЗДУХУ НА НЕВІДПОВІДНОМУ МІСЦІ.



НЕ ВИКОРИСТОВУЙТЕ ДЛЯ ПЕРЕПРАВИ ЛЮДЕЙ НЕВІДПОВІДНОМУ МІСЦІ, КОЛИ НЕМАЄТЕ ПІДКОНТРОЛЮЄМОГО ВОЗДУХУ.



НЕ ДОПУСКАЙТЕ СІДІТИ НА КРИЖИНІ ДІТЕЙ, КОЛИ НЕМАЄТЕ ПІДКОНТРОЛЮЄМОГО ВОЗДУХУ.

СТІ



# При порушенні прав дитини звертайтеся:



Дитяча лінія:

**116 111**

або **0 800 500225**  
(з 12:00 до 16:00)

Гаряча телефонна лінія  
щодо булінгу

**116 000**

Гаряча лінія  
з питань запобігання  
насильству:

**0 800 500 33 50**

або **116 123**

Уповноважений Верховної Ради з прав людини

**0-800-50-17-20**

Уповноважений з прав дитини  
при Президенті України Микола Кулеба:

[children@apu.gov.ua](mailto:children@apu.gov.ua)

[Mykola.Kuleba@apu.gov.ua](mailto:Mykola.Kuleba@apu.gov.ua)

телефон – **044 255 76 75**



ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
Павловська Іванна Мирославівна  
Тел.0972254175

ЗАСТУПНИК  
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
З ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
Волощук Ольга Іванівна  
Тел.0985731558

ПСИХОЛОГ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
Максимишин Іванна Іванівна  
Тел.0965770024

при кашлю та чхання  
прикривайте рот і ніс серветкою

Коли використовувати  
медичну маску



# При порушенні прав дитини звертайтеся:



**Дитяча лінія:**

**116 111**

або **0 800 500225**  
(з 12:00 до 16:00)

**Гаряча телефонна лінія  
щодо булінгу**

**116 000**

**Гаряча лінія  
з питань запобігання  
насильству:**

**0 800 500 33 50**

або **116 123**

**Уповноважений Верховної Ради з прав людини**

**0-800-50-17-20**

**Уповноважений з прав дитини  
при Президенті України Микола Кулеба:**

[children@apu.gov.ua](mailto:children@apu.gov.ua)

[Mykola.Kuleba@apu.gov.ua](mailto:Mykola.Kuleba@apu.gov.ua)

**044 255 76 75**



**ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**  
Павловська Іванна Мирославівна  
Тел.0972254175

**ЗАСТУПНИК  
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**  
Волощук Ольга Іванівна  
Тел.0985731558

**ПСИХОЛОГ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**  
Максимишин Іванна Іванівна  
Тел.0965770024

Коли використовувати  
медичну маску



# Коронавірус: профілактика інфікування і поширення



## Як знизити ризик інфікування коронавірусом?



**Мийте руки з милом (мінімум 20 с) або дезінфекційними засобами із вмістом спирту**



**Під час кашлю та чхання прикривайте рот і ніс серветкою або згином ліктя; відразу викидайте серветку і мийте руки**



**Тримайтеся на відстані від людей, у яких кашель або підвищена температура**

## Як захистити інших від інфікування?



Під час кашлю та чхання прикривайте рот і ніс серветкою або згином ліктя



Одразу викидайте використану серветку і закривайте кришку смітника



Регулярно мийте руки під час догляду за хворими, а також після кашлю та чхання

## Чи варто надягати медичну маску?



**Так**, якщо у вас є респіраторні симптоми – кашель, утруднене дихання



**Так**, якщо ви надаєте допомогу особам із респіраторними симптомами



**Не потрібно**, якщо немає респіраторних симптомів



Медичні працівники мають надягати респіратори

## Коли використовувати медичну маску



**1.** Якщо ви здорові, вам потрібно носити маску, тільки якщо ви доглядаєте за хворим і підорою на інфекції COVID-19



**3.** Маски ефективні лише в поєднанні з обережною рухою за допомогою спеціальних засобів або миття рук водою з милом



**2.** Надягайте маску, якщо кашляєте і чхаете



**4.** Якщо ви носите маску, ви повинні зняти її правильно використовувати й утилізувати



**1.** Перед тим як надіти маску, завжди мийте руки із засобом на основі спирту, милом або миттям



**4.** Зав'яжіть маску за вушка, не торкайтеся до її зовнішньої поверхні і не використовуйте повторно



**2.** Покрийте рот і ніс маскою і закривайте її, щоб між маскою обличчям і маскою не виникла прогалина



**3.** Як знімаєте маску, не торкайтеся до її зовнішньої поверхні – знімайте маску за вушка; негайно змикайте у закритий контейнер; протріть руки засобом на основі спирту чи миттям з милом



**3.** Не торкайтеся руками зовнішньої поверхні маски під час її використання; якщо зробили це, протріть руки засобом на основі спирту чи миттям з милом

## Залишайтеся здорові під час подорожі



Уникайте подорожей, якщо у вас гарячка і кашель



Уникайте тісного контакту з людьми, у яких гарячка та кашель



Якщо у вас гарячка, кашель і утруднене дихання, зверніться до лікаря якомога раніше.



Часто дезінструйте руки засобом на основі спирту або мийте з милом



Якщо вам стає погано під час подорожі, повідомте про це екіпаж та зверніться до лікаря



Їжте тільки добре приготовану їжу



Якщо ви звертаєтесь по медичну допомогу, повідомте лікаря про свої попередні подорожі



Не лігайте в громадських місцях



Уникайте тісних контактів із тваринами

## Безпека харчових продуктів



Використовуйте різні дошки для подрібнення та ножі для сирого м'яса та вареної їжі

Навіть у районах, постраждалих від епідемії, м'ясні продукти можна вживати за умови правильного приготування



Мийте руки між обробкою сирого та вареної їжі

