***Не шукайте нові краєвиди, краще подивіться на них по – новому.***

(За Марселем Прустом)

 Інноваційний розвиток освітньої організації закладу освіти має лінійну залежність від розвитку інноваційного потенціалу кожного учасника освітнього процесу, що забезпечується їх здатністю організовувати свою діяльність для створення нового освітнього середовища, орієнтованого на прагнення, інтереси та потенційні можливості здобувача освіти та особистості сучасного вчителя. На сьогодні особистість педагога знаходиться на межі вибору різних професійних можливостей та альтернатив і тому повинна бути психологічно готова до суттєвих змін, зрештою, труднощів у своїй діяльності. Для того щоб певний процес змін, що відбуваються в освітній організації і характеризуються використанням принципово нових інноваційних технологій як в освітній, так і в управлінській діяльності забезпечив успішність життєдіяльності закладу, необхідно трансформуватися в умовах змін, швидко опрацьовувати та здійснювати ретельний аналіз інформації, критично мислити, адекватно та позитивно реагувати на зміни освітнього процесу та водночас проявляти свою креативність й оригінальність у педагогічних намірах, творчих здібностях. Маркер готовності педагогів до змін є пріоритетним у впровадженні вимог Державних стандартів, відповідності професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, певний ступінь професійного підйому і потужного руху вперед.

 Новим викликом для педагогів початкової освіти є проходження добровільної сертифікації, яка, очевидно, в майбутньому замінить атестацію педагогічних працівників та керівних кадрів закладів освіти. Сертифікація – джерело можливостей для розвитку педагогічних працівників, як новаторство в оцінюванні професійних компетентностей педагога Нової української школи.

 У 2020 році два педагоги загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області **КОСТІВ Зоряна Петрівна**, учителька 4 класу, та **БОЙКО Марина Павлівна**, учителька 1 класу, взяли участь на добровільних засадах у сертифікації 2020, у процесі якої проводилося експертне оцінювання 10 ключових компетентностей, кожна з яких оцінюється за когнітивним критерієм та діяльнісним критерієм та успішно її пройшли з набраними високими балами. Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

 Процедура сертифікації складається з трьох етапів, що відбуваються послідовно один за одним, а саме із:

1) незалежного тестування учасників сертифікації (проводить Український та регіональні центри оцінювання якості освіти);

2) самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності (проводить Державна служба якості освіти та її територіальні органи);

3)вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (проводить Державна служба якості освіти та її територіальні органи).

 До кожного наступного етапу допускаються ті учасники, які успішно пройшли попередній. Успішне проходження сертифікації дозволяє отримувати щомісячну доплату у розмірі 20% посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката й може зараховуватись як проходження чергової (позачергової) атестації. Педагогічні працівники нашого закладу Костів З.П. та Бойко М.П. можуть залучатися до проведення інституційного аудиту в інших закладах освіти, розроблення та акредитації освітніх програм, а також до інших процедур і заходів, пов’язаних із забезпеченням якості та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти. Сертифікат дійсний три роки. Дирекція закладу освіти високо цінує своїх працівників, які долучаються до освітніх реформ, бажаємо вам нових здобутків, дякуємо за співпрацю.

 Директорка загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2

 м.Заліщики Тернопільської області

Іванна ПАВЛОВСЬКА