Додаток

С П И С О К

дітей з особливими освітніми потребами, яким організоване інклюзивне навчання

у 2021/2022 навчальному році з 01 вересня 2021 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача освіти | Дата народження | Діагноз (згідно заключень ЛКК або висновку ІРЦ) | Форма навчання | Клас | Вказати спеціаліста та кількість годин для корекційних занять, які вони читають | Вказати асистентів вчителів  (ПІБ) | К-ть годин  КРЗ | Програма |
| 1 | Бойчук Ганна Дмитрівна | 04.10.2011 | Двобічна хронічна сенсоневральна приглухуватість ІІ ст. справа та ІV ст. зліва | очна форма, інклюзивне навчання | 4-Б | Грабар М.А., вчителька початкових класів, 3 год.  Максимишин І.І., практичний психолог,1 год. |  | 4 | Модифікована освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко  з корекційно-розвитковим складником для дітей з порушеннями слуху (адаптація/ модифікація навчальних предметів) |
| 2 | Вітик Ігор Іванович | 28.02.2014 | Дитячий аутизм | очна форма, інклюзивне навчання | 1-А | Коцмира Г.Є., вчителька початкових класів, 3 год.  Максимишин І.І., практичний психолог,1 год.  Краснікова М.В., вчителька початкових класів, ЛФК (ритміка) 1 год | Краснікова Мар’яна Володимирівна | 5 | Модифікована освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко  з корекційно-розвитковим складником для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів (адаптація/ модифікація навчальних предметів) |
| 3 | Кріль Олег Юрійович | 22.04.2015 | Затримка мовного розвитку | очна форма, інклюзивне навчання | 1-А | Коцмира Г.Є., вчителька початкових класів, 2 год.  Максимишин І.І., практичний психолог,1 год.  Краснікова М.В., вчителька початкових класів, ЛФК 1 год | Краснікова Мар’яна Володимирівна | 4 | Модифікована освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко  з корекційно-розвитковим складником для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (адаптація/ модифікація навчальних предметів) |

Додаток

С П И С О К

дітей з особливими освітніми потребами, яким організоване інклюзивне навчання

у 2021/2022 навчальному році з 01 жовтня 2021 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача освіти | Дата народження | Діагноз (згідно заключень ЛКК або висновку ІРЦ) | Форма навчання | Клас | Вказати спеціаліста та кількість годин для корекційних занять, які вони читають | Вказати асистентів вчителів  (ПІБ) | К-ть годин  КРЗ | Програма |
| 1 | Сюсяйло Арсеній Андрійович | 04.08.2010 | Двобічна хронічна сенсоневральна приглухуватість ІІ ст. справа та ІІ-ІІІ ст. зліва Н 90.3 | Очна форма, інклюзивне навчання | 5 | Стратій Л.Й., вчителька укр. мови, 3 год.  Максимишин І.І., практичний психолог,1 год.  Краснікова М.В., вчителька початкових класів, ЛФК, 1 год |  | 5 | Освітня програма для 5-9 класів з корекційно-розвитковим складником для дітей з порушеннями слуху та мовлення (адаптація/ модифікація навчальних предметів) |