****

ВІДДІЛ ОСВІТИ

ЗАЛІЩИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №2**

**м. ЗАЛІЩИКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

48600 вул. Ольжича, 3а, м. Заліщики, тел. (03554) 2-21-03, 2-24-55

е-mail: [zalscool2@ukr.net](mailto:zalscool2@ukr.net)

код ЄДРПОУ 24625124

**Н А К А З**

05.05.2022 м.Заліщики Чортківського району Тернопільської області № \_\_\_-од

***Про проведення просвітницької роботи***

***з учасниками освітнього процесу в закладі освіти***

На виконання доручення Прем’єр-міністра України від 16.04.2022 №9333/0/1-2 щодо забезпечення в усіх закладах освіти занять з метою вивчення ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами, листа відділу освіти Заліщицької міської ради Тернопільської ради області від 03.05.2022 року №01-14/198 «Про проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах освіти», беручи за основу Методичні рекомендації щодо проведення заходів зі здобувачами освіти для формування їхніх компетентностей з уникнення ризиків, пов’язаних з можливим ураженням вибухонебезпечними предметами та порядку дій під час їх виявлення, розроблені Тернопільським обласним комунальним інститутом післядипломної освіти

**НАКАЗУЮ:**

1.Затвердити Методичні рекомендації щодо проведення заходів зі здобувачами освіти для формування їхніх компетентностей з уникнення ризиків, пов’язаних з можливим ураженням вибухонебезпечними предметами та порядку дій під час їх виявлення (далі – Методичні рекомендації), що додаються.

2.Педагогічним працівникам провести просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу в закладі освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поводження в надзвичайних ситуаціях.

3.Заступницям директорки з НВР Христині Гев’юк, з ВР Ользі Волощук

3.1.Надіслати не електронні адреси педагогічних працівників зміст наказу і текст Методичних рекомендацій для використання в роботі.

05.05.2022

3.2.Про проведену роботу інформувати відділ освіти Заліщицької міської ради Тернопільської області до 20.05.2022.

4.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_ Христина ГЕВ’ЮК \_\_\_\_\_\_\_ Ольга ВОЛОЩУК

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_ Світлана МОСОВИЧ \_\_\_\_\_\_ Іванна ЖЛУХОВСЬКА

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Світлана СТОРОЩУК \_\_\_\_\_\_ Ярослава ПАНЬКІВ

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Олександра МОЛОДИНЯ \_\_\_\_\_\_ Марія ПЕЛЕПКО

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Ольга СЕРДЮК \_\_\_\_\_\_ Зоряна-Петрунеля ДОБРОВОЛЬСЬКА

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Галина НАГІРНА \_\_\_\_\_\_ Олександра ГУМЕНЮК

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Марія ГРАБАР \_\_\_\_\_\_ Оксана БАБІЙ

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Любов ГИЧУН \_\_\_\_\_\_ Галина ПІДЛЕСЕЦЬКА

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Марина БОЙКО \_\_\_\_\_\_ Галина КОЦМИРА

05 травня 2022 року 05 травня 2022 року

\_\_\_\_\_\_\_ Зоряна КОСТІВ

05 травня 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2

м.Заліщики Тернопільської області

від 05.05.2022 №\_\_\_\_\_-од

**М Е Т О Д И Ч Н І Р Е К О М Е Н Д А Ц І Ї**

**щодо проведення заходів із здобувачами освіти для формування їхніх**

**компетентностей з уникнення ризиків, пов’язаних з можливим ураженням**

**вибухонебезпечними предметами та порядку дій під час їх виявлення**

В умовах війни та пандемії освітній процес у закладах освіти вимушено відбувається за допомогою дистанційних форм навчання. Сьогодні учні вимушені навчатися, а вчителі навчати у режимі онлайн. Створення за таких обставин безпечного й здорового освітнього середовища і для учнів, і для учителів – це створення умов для безпечної освітньої діяльності та перебування у місці, де здійснюється освітній процес, який здебільшого є місцем проживання. Отже, створюємо безпечне і здорове освітнє середовище поза межами закладу освіти.

Однією із умов безпечного і здорового освітнього середовища є знання та дотримання учасниками освітнього процесу правил безпечної поведінки під час виявлення вибухонебезпечних або підозрілих предметів. Щодня на території України рятувальники проводять роботи з розмінування та знешкодження вибухонебезпечних предметів. Вибухонебезпечні предмети забрали і скалічили безліч людських життів. Гинуть дорослі, намагаючись здати небезпечну знахідку до пункту прийому металобрухту або при спробі розібрати пристрій з метою отримати вибухову речовину; гинуть діти, які з цікавості піднімають незрозумілі речі або підкладають боєприпаси у багаття.

На допомогу учасникам освітнього процесу Міністерство освіти і науки України в додатку 1 листа від 17.03.2022 за № 1/3485-22 опублікувало «Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями закладів загальної середньої освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами». Класифікація вибухонебезпечних предметів;

порядок дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів;

правила поведінки під час прогулянок в лісі або в туристичному поході;

порядок дій у випадку, коли в будинку знайдено вибуховий пристрій й здійснюється евакуація та якщо будинок (квартира) опинилися поблизу епіцентру вибуху;

Для ознайомлення учасників освітнього процесу з інформацією, викладеною у вищезазначеному документі, а також інших документах МОН та ДСНС України, що стосуються проблеми уникнення ризиків, пов’язаних з ураженням вибухонебезпечними предметами та порядку дій під час їх виявлення, а також формування їх компетентностей, беручи за основу Методичні рекомендації (Укладачі: Колодійчук О.Я., Коненко Л.Б., Коротюк З.М., Волянюк Б.О., Зубаль І.М., Магера Т.В., Мушій,В.Г., Хома С.О., Петровський О.М.) пропонуємо Методичні рекомендації щодо проведення заходів із здобувачами освіти для формування їхніх компетентностей з уникнення ризиків, пов’язаних з можливим ураженням вибухонебезпечними предметами та порядку дій під час їх виявлення для всіх рівнів освіти у загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області

***Початкова школа***

Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій спільно з видавництвом «Ранок» розмістило у відкритому доступі книжку «Мінна безпека не без ПЕКа», яку важливо прочитати батькам разом із дітьми.Посібник у форматі коміксу роз’яснює дитині основні правила поведінки з вибухонебезпечними предметами. Правильні дії головних героїв у ситуаціях, пов’язаних із мінами чи вибухонебезпечними предметами, стануть взірцем для наслідування. Інтерактивна онлайн-книжка допоможе в ігровій формі легше засвоїти матеріал. Видання рекомендовано до читання маленьким українцям та їхнім батькам. Розміщені інформаційні плакати допоможуть краще запам’ятати, що потрібно робити у випадку, коли виявили міни, вибухонебезпечні чи підозрілі предмети.Завантажити видання можна безкоштовно за покликаннями:

1 частина

2 частина

Під час роботи з учнями початкової школи доцільно використати наступні матеріали:

мультфільм ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Лісовий скарб».

Курс з інформування про ризики вибухонебезпечних предметів від освітнього проєкту «Стопміна».

Посібник для самостійного вивчення населенням способів захисту від надзвичайних ситуацій та дій у разі їх виникнення від Державної служби України з надзвичайних ситуацій. http://bahmut-police.dn.ua/news/view/7346

https://vseosvita.ua/library/prezentacia-pamatka-sodo-pravil-povedinkiporadku-

dij-naselenna-u-razi-viavlenna-pidozrilogo-obekta-vibuhonebezpecnogopredmeta-128746.html

https://naurok.com.ua/prezentaciya-algoritm-diy-pid-chas-viyavlennyavibuhonebezpechnogo-

predmeta-3190.html

<https://eo.gov.ua/fizychna-bezpeka-ditey-pid-chas-viyny-pravylapovedinky-v> evakuatsiinaokupovanykh-terytoriiakh-i-v-zoni-boyovykhdiy/2022/03/19/

https://mamabook.com.ua/virshi-pro-vubuhonebezpechni-predmetu/

https://mamabook.com.ua/virshi-pro-vubuhonebezpechni-predmetu/

https://www.youtube.com/watch?v=A4PrtPUf22o

https://www.youtube.com/watch?v=7rg70\_yfvXQ

https://www.youtube.com/watch?v=DmtnGFlEgwo

https://www.youtube.com/watch?v=0WRgt7cbP24

<https://www.youtube.com/watch?v=V5JZWI8TrEY>

Пам’ятка щодо правил поведінки (порядку дій) населення у разі виявлення підозрілого об’єкта, вибухонебезпечного предмета від Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

***Базова та старша профільна школа***

Форми освітньої діяльності:

1.Рольова гра «Що робити, якщо ти помітив підозрілий предмет або вибухівку?» – 5-11 класи.

2.Тренінг «Дії у випадку вибуху поруч з тобою» – 5-11 класи.

3.Ситуаційна гра «Що робити, якщо ти опинився під завалами?» – 5-11 класи.

4.Інтерактивна бесіда «Міни – вибухонебезпечні залишки війни» – 5-11 класи.

5.Ігрове проєктування «Як захиститися від мін?» – 5-11 класи.

6.Практичне заняття «Надання долікарської допомоги при пораненнях, порізах, кровотечах» – біологія 8 клас.

7.Проблемний семінар «Вплив вибухонебезпечних предметів на біорізноманіття» – біологія 9-11 класи.

8.Кластер «Наслідки воєнних дій для довкілля» – 5-11 класи.

9.Проблемно-ділова гра «Вибухонебезпечні предмети – загроза для життя» – природознавство 5 клас.

10.Онлайн-марафон «Уникнення ураження різними вибухонебезпечними предметами» – 5-11 класи.

На уроках гуманітарного циклу доцільно: учням 5-6 класів підібрати прислів’я, приказки, фразеологізми; 5-7 класів доповнити речення; 8-9 написати диктант; 8-11 – написати есе, обрамки, мінітвори; 10-11 – написати переказ.

На уроках навчальних предметів «Трудове навчання» та «Технології» виготовити, використовуючи технології та матеріали відповідно до програм цих навчальних предметів і можливостей учнів: макети вибухових пристроїв, об’ємні картини, інсталяція фрагментів небезпечних ситуацій та використовувати їх під час проведення заходів.

Під час проведення заходів з учнями 5-9 класів доцільно використовувати інформацію з підручників «Захист Вітчизни» для 10 класу (І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба) (2018р.) та «Захист Вітчизни» для 11 класу А. Гудима, І. Гарасимів, К. Пашко, М. Фука, Ю. Щирба) (2018р.), які відповідають вимогам навчальної програми «Захист України. Рівень стандарту» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 р. № 1377.

Під час проведення заходів доцільно переглянути фільми «Мінна безпека» (https://www.youtube.com/watch?v=-DekGvcqboM), «Дітям – про загрози вибухонебезпечних знахідок (https://www.youtube.com/watch?v=TW1kzyperUg) та презентацію «Ідентифікація вибухонебезпечних залишків війни» (<https://dsns.gov.ua/protiminna-diyalnist/nebezpecni-bojepripasi-pravilapovodzennya-z-vibuxonebezpecnimi-predmetami/identifikaciya> vibuxonebezpecnixzaliskiv-viini).

***Практичній психологині:***

- серед батьківської громади провести бесіди щодо створення безпечного середовища та безпеки дітей у разі виявлення невідомих предметів, які викликають цікавість;

- провести інформаційно-просвітницьку роботу з дітьми та учнівською молоддю з метою підвищення рівня мінної безпеки та захисту їх від вибухонебезпечних предметів (орієнтовні теми: «Уникнення ураження різними вибухонебезпечними предметами», «Якщо ви знайшли боєприпаси – правила поведінки для дітей»; «Знання, що збережуть життя», «Незнайомі предмети невідомого походження, смертельні іграшки»);

- розробити пам’ятки для учнів «Небезпечні знахідки та вибухонебезпечні предмети».

- використовувати у роботі з учнями та батьками учнів під час заходів перегляд фотофайлів і відеороликів з наступним їх обговоренням за покликанням, а саме:

- мультфільм про вибухонебезпечні знахідки від ДСНС України та ОБСЄ «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета»

https://www.youtube.com/watch?v=vVVICc46XCo

- відео про мінну небезпеку «Не поспішай», розроблене для школярів Міністерством з питань реінтеграції

https://www.youtube.com/watch?v=YfDrcXIpkg0

- фотофайл-презентацію «Безпека дітей під час війни від МОН України»

https://www.youtube.com/watch?v=Eoz9gP7j3Eg

- відеоролик «Вибухонебезпечні предмети»

https://www.youtube.com/watch?v=7rg70\_yfvXQ

- мультфільм ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Безпечні канікули»

https://www.youtube.com/watch?v=A4PrtPUf22o

- мультфільм ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Лісовий скарб»

https://www.youtube.com/watch?v=tdcBsXkCwng

- мультфільм ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій»

https://www.youtube.com/watch?v=0WRgt7cbP24

- відеофільм «Небезпечні знахідки» https://www.youtube.com/watch?v=I-

0tSeCTdIs&t=10s

- фільм від ДСНС України «Дітям − про загрози вибухонебезпечних

знахідок» https://www.youtube.com/watch?v=TW1kzyperUg&t=1s

- фотовідео «Що слід розказати дітям про мінну безпеку?»

https://osvitoria.media/opinions/shho-dityam-slid-rozkazaty-pro-minnu-bezpeku/

Використовувати у роботі з учнями та батьками учнів:

посібник (інтерактивна онлайн-книжка) для батьків та дітей про

правила поведінки з вибухонебезпечними предметами «Мінна безпека небезпека» від МОН України та видавництва «Ранок»

https://mon.gov.ua/ua/news/minna-bezpeka-ne-bez-peka-posibnik-dlya-ditej-propravila-

povedinki-z-vibuhonebezpechnimi-predmetami

цикл уроків: простір безпеки. Тема «Уникнення ураження різними вибухонебезпечними предметами»

https://nenc.gov.ua/doc/metod\_razr/2014/explosive.pdf

https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova-prostir-bezpeki-294191.html

пам’ятку про правила поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами, у тому числі замаскованими під них речами

<http://school142.edu.kh.ua/na_dopomogu_batjkam/poperedzhennya_dityachogo_trav>matizmu/pamyatka\_pro\_pravila\_povodzhennya\_iz\_viyavlenimi\_pidozrilimi\_vibuhonebezpechnimi\_predmetami/

пам’ятку про правила поводження у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів

http://school30.edu.kh.ua/zapobigannya\_dityachogo\_travmatizmu/pravila\_povodzhennya\_z\_vibuhonebezpechnimi\_predmetami/

**Для дітей з ООП**

***Як себе поводити із незнайомими небезпечними предметами***

Уміння розпізнавати, називати предмети та явища, використовувати звичні предмети за призначенням, а також планувати свою поведінку для дітей з особливостями розвитку, є основою безпечного поводження у середовищі. Формування таких навичок залежить від спроможності та вироблених попередніх патернів поведінки. Важливо дотримуватись послідовності: «від простого – до складного».

**Робота з картками та зображеннями** (набір зображень безпечних і

небезпечних предметів 10-20 шт. На початковому етапі використовують 2 або 4 картки):

Назви та посортуй безпечні та небезпечні предмети.

Познач безпечні предмети.

Гра. «Що можна взяти у руки?» − «Не бери!»

**Соціальні історії**

Формування безпечного поводження на вулиці, особливо із знайденими предметами. Вироблення навичок та послідовності дій.

Рольова гра. «Нічого із землі не піднімай».

Рольова гра: «Подзвони за номером екстреної служби».

Побачив − не піднімай − повідом дорослих.

Побачив − познач місце − повідом поліцію.

Рольова гра (з іграшкою або у парі) «Розкажи, навчи, як треба діяти».

Скласти казку (за картинками або без). Текст озвучується по черзі: одне речення дорослий, одне − дитина.

**Тематичний малюнок:** можна використати чорно-білі картинки для розмальовки або самостійно створити малюнок. Створити колаж.

Ігри:

Скажи СТОП (розпізнання правил поведінки).

Аукціон правил.

Директорка Іванна ПАВЛОВСЬКА