*Опис педагогічного досвіду роботи*

*директорки, вчительки української мови та літератури, зарубіжної літератури загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2*

*м. Заліщики Тернопільської області*

ІВАННА МИРОСЛАВІВНИ ПАВЛОВСЬКОЇ

 *з проблеми «*Механізми практичної реалізації стратегічного управління в розбудові ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗЗСО»

Якісна школа — це результат роботи керівника над розвитком закладу. Те, як директор налаштує управлінські процеси, безпосередньо впливає на якість освіти у школі, яку він очолює.

Іванна Павловська мотивує вчителів, працює над їхнім професійним розвитком та вдосконаленням роботи, покращує освітнє середовище, взаємодіє із засновником щодо розвитку матеріально-технічної бази, формує прозору систему оцінювання результатів навчання учнів, облаштовує дружнє до дітей шкільне життя. Важливою частиною роботи директорки як менеджера є формування стратегічного бачення розвитку школи. Стратегічне управління школи №2 м.Заліщики реалізується через два напрями — розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегічне планування. Перше дозволило вивчити та оцінити освітній процес як систему, а друге — визначити напрями діяльності в середньостроковій і довгостроковій перспективі. Відображаються ці напрями у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Стратегії розвитку закладу освіти.

Підвищує самоосвіту шляхом участі у вебінарах, тренінгах, а саме:

Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 3414 12.12.2017 в ТОКІППО на курсах директорів шкіл, вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури;

Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту «Керівник ЦЗ» в навчально – методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області № 686 22.09.2017 року;

Сертифікат ТОКІППО про участь в очній сесії підвищення кваліфікації директорів, відповідно до Концепції «Нова українська школа», 2019 рік;

Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1667 05.03.2020 року в ТОКІППО за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Освітня програма «Розвиток професійних компетентностей директорів закладів загальної середньої освіти»;

Сертифікат про участь у заході підвищення кваліфікації вчителів, тренінгу-інтенсиві «Інтерактивний освітній простір у сучасній школі: місія здійсненна» в ТНЕУ, серія ТІ № 4920, 2020 рік;

Сертифікат про участь в очному тренінгу для вчителів початкової школи, відповідно до Концепції «Нова українська школа», ТОКІППО, 2018 р;

Сертифікат про участь у тренінгу для вчителів української мови та літератури на тему «Підготовка учнів 5-11 класів до ЗНО з української мови та літератури: стратегія і тактика», ТОКІППО, 2018 рік;

Сертифікат про участь у 1 науково – практичній конференції «Особливості діяльності закладів освіти району під час пандемії коронавірусу» КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Заліщицької районної ради Тернопільської області», Заліщицький ІРЦ, 2020 рік.

Пройшла:

онлайн-курс Prometheus «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач», 2019 рік;

онлайн-курс «Протидія та попере-дження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» електронний ресурс «Prometheus», 2020 рік;

онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» електронний ресурс ГО «Студена» та EdEra, 2020 рік;

онлайн – курс «Домедична допомога», «Смарт Освіта» та EdEra, 2020 рік.

Електронні сертифікати «Цифрові навички для вчителів», «Інтерактивне навчання», «Онлайн-сервіси для вчителів», глобальне тестування (рівень володіння цифровими навичками: високий), Платформа Дія та Міністерство цифрової трансформації України, 2020 рік;

Сертифікат «Ключові уміння 21-го століття», Британська Рада зі студією ЕdЕra, 2020 рік;

Взяла участь у вебінарі на тему «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради», Всеосвіта, 2020 рік.

Учасниця регіональної науково-практичної конференції «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», Тернопіль, 2021.

Підвищила кваліфікацію за програмою «Забезпечення якості інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», ДСЯО України, Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 2022

**Карта обліку перспективного педагогічного досвіду**

**Категорія Шифр**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Адреса досвіду** | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області |
| **Візитка автора** | **Павловська Іванна Мирославівна,** директорка загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області, вчителька української мови та літератури, зарубіжної літератури |
| **Проблема** | Механізми практичної реалізації стратегічного управління в розбудові ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗЗСО |
| **Коротка анотація досвіду** | Представлена система роботи з напрацьованих механізмів практичної реалізації моделі компетентісного стратегічного управління, спрямованої на формування культури школи, корпоративної етики та партнерства між учасниками освітнього процесу та громадою, забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти. Розкрито практичний досвід роботи із розроблення стратегічного планування розвитку закладу освіти, функціонування школи в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану, створення безпечного освітнього простору. Розроблена система проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів за чотирма напрямами освітньої діяльності закладу. |
| **Форма впровадження в практику** | *Модератор районного семінару для директорів закладів освіти Заліщицького району* **«**Освітнє середовище закладу освіти як напрям самооцінювання якості освітньої діяльності»***(****Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м.Заліщики Тернопільської області, 2020, інноваційний дайджест****)****Представлення практичного досвіду* з проведення комплесного самооцінювання за чотирма напрямами розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності на трьох рівнях освіти в ЗЗСО (відділ освіти Заліщицької міської ради Тернопільської області, 2021, управлінський івент) *Участь у Всукраїнському конкурсі «Учитель року-2021» у номінації «Керівник закладу освіти»* (ТОКІППО, 2021, конкурс) |
| **Де опубліковані матеріали з досвіду** | Публікації в науково-методичному віснику ТОКІППО (учасниця V регіональної науково-практичної конференції «Використання технологіїй менеджменту якості вуправління закладами освіти», довіднику І науково-практичних конференції «Особливості діяльності закладів освіти району під час пандемії коронавірусу»,  |
| **Хто вивчав і описав досвід** |  |
| **Рішення про внесення в обласну картотеку ППД** |  |
| **Місцезнаходження матеріалів** |  |
| **Рішення про вилучення з обласної картотеки ППД** |  |