**Рецензія**

**на навчально-методичний посібник для учнів 5 класів**

**«Ломиголівка», підготовлений учителькою зарубіжної літератури НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м. Копичинці Чорняк Зоряною Михайлівною**

Вивчення зарубіжної літератури у закладах освіти – творчий процес, у якому вчитель та учні є повноправними партнерами й учасниками культурного діалогу, який має зробити книгу невід’ємною частиною життя нового покоління громадян України у XXI ст.. Щоб цей процес став цікавим, його потрібно постійно оновлювати. Тому в центрі освітнього процесу мають бути принципи, методи та підходи, які застосовує педагог-словесник, щоб умотивувати своїх вихованців. Тоді ідея переродиться у результат: від гарного фахівця педагога до конкурентоздатного випускника.

Працюючи над проблемою «Навчально-творча діяльність та розвиток логічного мислення школярів в умовах НУШ на основі новітніх технологій», авторка посібника акцентувала увагу на тому, що потрібно постійно розвивати важливі мислительні вміння: спостерігати явища і факти, виділяти їх ознаки (істотні і неістотні), порівнювати (знаходити схоже і відмінне), абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, робити самостійні висновки; сприяти розвитку комунікативних умінь та навичок учнів, а також збагачувати словниковий запас й удосконалювати усне і писемне мовлення школярів, виробляти вміння зв’язно висловлюватись, вчити контролювати правильність висловлювань, розвивати етику мовленнєвого спілкування.

Авторка посібника Чорняк Зоряна Михайлівна вважає, що зміна традиційних методів навчання на інтерактивні технології, їх системність і взаємодія учасників освітнього процесу дасть позитивний результат успішності кожної дитини, покращить її інтелектуальну спроможність, дасть змогу ефективніше вирішувати комплексне завдання розвитку творчої особистості.

Завдання, які є у даному посібнику (кросворди, загадки, інтерактивні ігри, літературні диктанти) дозволяють активізувати навчально-пізнавальну діяльність учнів, а їх виконання гарантує уникнення примітивних шаблонів роботи школяра під час вивчення певного твору.

Цінність роботи полягає в тому, що завдання цікаві, розв’язання яких сприятиме кращому запам’ятовуванню текстів, розвитку творчих здібностей, культури спілкування, критичного мислення. Загалом, ігрова технологія «Ломиголівка» безумовно доповнить і збагатить арсенал сучасних методичних інновацій.

Посібник містить різного виду завдання за творами, що вивчаються відповідно до чинної програми у 5-9 класах закладів загальної середньої освіти. Запропоновані у посібнику розробки були апробовані педагогом у закладі освіти.

Навчально-методичний посібник має логічну структуру. Він складається із шести тематичних тренувальних завдань і списку літератури.

Схвально оцінюючи його змістове наповнення, слід зазначити творчий підхід автора навчально-методичного посібника до підбору матеріалів.

Рецензент Демків О.М. – вчитель-методист української мови та літератури

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія»

м. Копичинці