**Рецензія**

**на навчально-методичний посібник для учнів 9 класів**

**Мандрівничок «Залюблені в Україну», підготовлений учителькою зарубіжної літературиНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м. Копичинці Чорняк Зоряною Михайлівною**

Сучасне життя розвивається швидкими темпами, відбуваються вагомі зміни у системі освіти. Дитині недостатньо дати лише знання, значно важливіше навчити користуватися ними. Учитель, навіть найталановитіший, уже не може бути єдиним джерелом інформації. Сучасному учневі не так треба подати тему, як навчити осмислювати її, а він вже потім шукатиме інформацію, яка допоможе реалізувати проблему. Отож повернути учням інтерес до шкільних предметів, зробити навчання цікавим, посилити бажання учитися спонукало авторку посібника до творчих пошуків. На думку педагога, сприяти вирішенню поставлених перед освітою завдань мають інтерактивні технології навчання. Тому матеріал підібрано так, щоб учні самостійно змогли підготуватись до запропонованої теми. Є покликання для додаткового виконання завдань і отримання певної інформації.

Тематика посібника Мандрівничок «Залюблені в Україну» допоможе глибше пізнати світ митця і сприяти формуванню у школярів духовного розвитку в контексті української нації, виховання молодого покоління патріотів, відданих національним ідеалам і водночас відкритих до здобутків інших країн і народів. Також у посібнику розміщено матеріал, який спрямований на формування в учнів уявлень про єдність світового літературного, культурного й цивілізаційного процесу і, в той же час, про самобутність національних особливостей, зокрема української, його конкретних складових, неповторність внеску до світової скарбниці людства кожної національної літератури, вивчення якої передбачено чинною програмами.

Цінність роботи полягає в тому, що школярі зможуть відкрити для себе Україну крізь призму світової літератури, історії, географії. На часі використання нових інформаційно-комунікативних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання. Тому готуючи уроки з використанням комп'ютерних технологій, учитель зможе створити умови для високоякісного засвоєння навчального матеріалу, розвивати інтелектуальні, творчі здібності учня, виховувати гармонійну особистість, готувати учнів до життя у розвиненому інформаційному середовищі, використовуючи матеріали посібника.

Посібник містить різного виду завдання за творами, що вивчаються відповідно до чинної навчальної програми у 5-9 класах закладів загальної середньої освіти. Слід зазначити, що запропоновані у посібнику розробки були апробовані педагогом у закладі освіти. Даний матеріал може стати елементом компетентнісного уроку ХХІ століття, адже спрямований на розвиток медіаграмотності сучасного компетентного вчителя зарубіжної літератури й здобувача освіти.

Навчально-методичний посібник має логічну структуру. Він складається із вступу, шести тематичних завдань і списку літератури.

Варто відзначити його змістове наповнення та творчий підхід автора навчально-методичного посібника до підбору дидактичного матеріалу.

Рецензент Бугира О.В. – вчитель-методист української мови та літератури

НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія»

м. Копичинці