

# ЛОГОДИДАКТИКА

АВТОР ПРЕЗЕНТАЦІЇ: РОМАНИШИН НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА

# ЗМІСТ

1. Основні категорії навчання

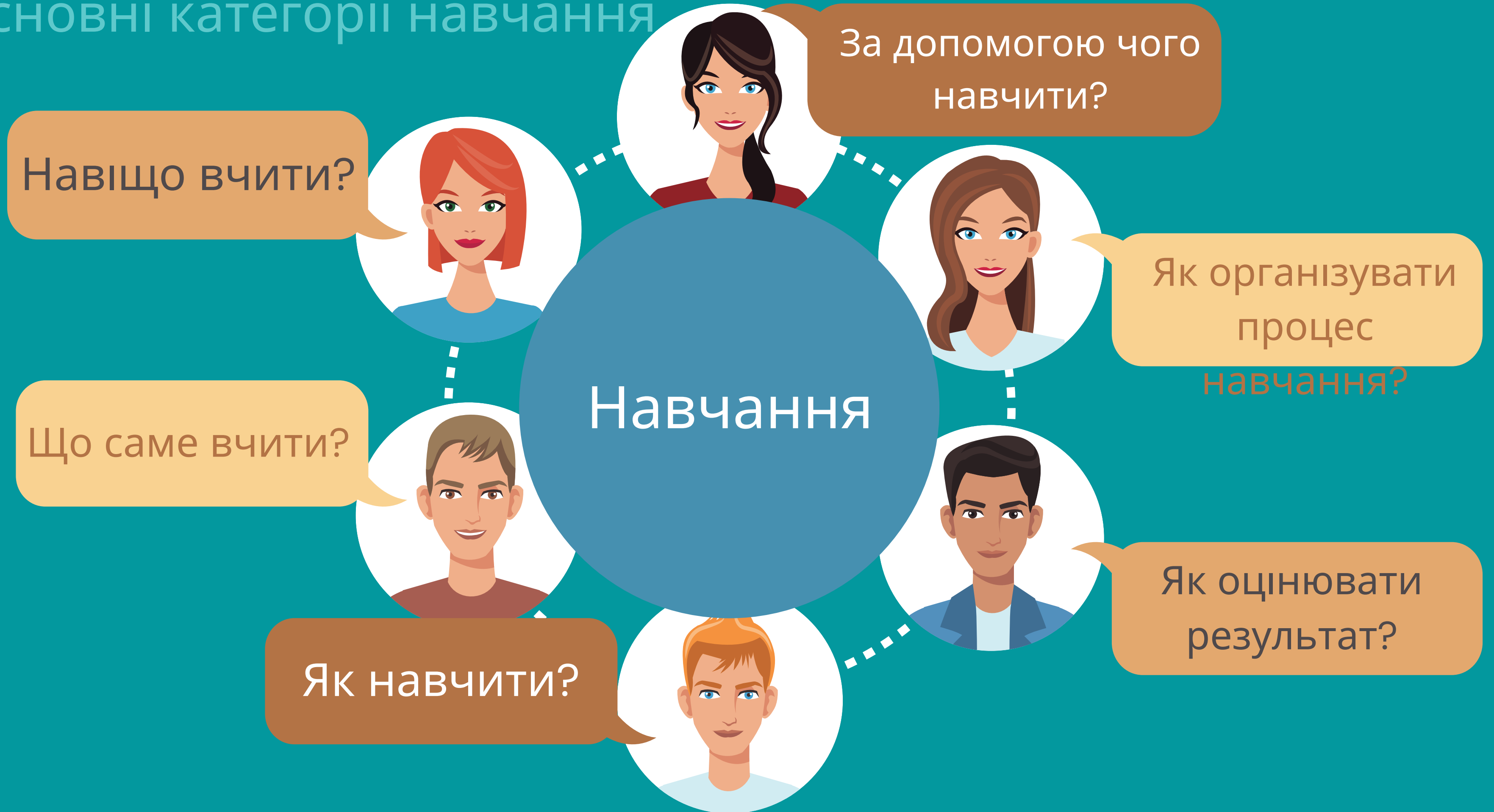
2. Основні принципи навчання

3. Процес навчання. Компоненти процесу навчання. Етапи навчального процесу

4. Метод навчання. Класифікація методів навчання

5. Форма організації навчання

# Основні категорії навчання



# Основні принципи навчання:

## Принцип індивідуального підходу

- означає врахування рівня розумового розвитку, знань та умінь, працездатності, пізнавальної та практичної самостійності учнів, їх особливостей пізнавальних інтересів, вольового розвитку учнів, їх ставлення до навчання

## Принцип систематичності й послідовності

- вимагає послідовного й безперервного переходу від нижчого до вищого ступеня викладання і навчання. При такому переході кожний елемент засвоюваного учнями матеріалу ґрунтується на раніше набутих знаннях і є результатом їх логічного розвитку.

## Принцип науковості

- полягає в доборі матеріалу, який відповідав би структурі певної галузі знань і навчального предмета, специфіці його розділів і тем

## Принцип зв'язку теорії з практикою

- процес навчання стимулює учнів використовувати отримані знання на практиці, аналізувати і перетворювати навколишню дійсність, виробляти власні погляди

## Принцип доступності

- вимагає врахування особливостей розвитку учнів, аналізу матеріалу з точки зору їх можливостей і такої організації навчання, щоб вони не відчували інтелектуальних, моральних, фізичних перевантажень

## Принцип емоційності навчання

- реалізується через живий, образний виклад матеріалу, мову учителя, його ставлення до учнів, зовнішній вигляд, використання цікавих прикладів, застосування наочності і технічних засобів навчання, створення в учнів почуття виконаного обов'язку

**ПРОЦЕС НАВЧАННЯ**– це сукупність послідовних і взаємопов'язаних дій учителя і учнів, спрямованих на забезпечення свідомого і міцного засвоєння системи наукових знань, умінь і навичок, формування вміння використовувати їх у житті, на розвиток самостійності мислення, спостережливості та інших пізнавальних здібностей учнів, оволодіння елементами культури розумової праці і формування основ світогляду.



## КОМПОНЕНТИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ:

- Цільовий
- Стимулюючо-мотиваційний
- Змістовий
- Операційно-діяльнісний
- Контрольно-регулюючий
- Оцінюючо-результативний

# Етапи навчального процесу:



1

Сприйняття

2

Передача

3

Обробка та збереження

**МЕТОД НАВЧАННЯ** — це взаємопов'язана діяльність педагога й учнів, яка спрямована на засвоєння учнями системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання та загальний розвиток. Дослідники виокремлюють близько п'яти десятків різноманітних методів.



## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПОДІЛЯЮТЬСЯ НА ТАКІ:**

- загальні  
(використовують під час викладання будь-яких навчальних предметів)
- спеціальні  
(послугуються під час викладання окремих дисциплін).

# Класифікація методів навчання:

**ЗАЛЕЖНО ВІД ПОХОДЖЕННЯ  
ІНФОРМАЦІЇ :**

- **СЛОВЕСНІ**
- **НАОЧНІ**
- **ПРАКТИЧНІ  
МЕТОДИ**

**ЗА ПОДАЧЕЮ НАВЧАЛЬНОГО  
МАТЕРІАЛУ:**

- методи готових знань (учні чи дошкільники пасивно сприймають і запам'ятовують подану педагогом інформацію)
- дослідницький метод (учні самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки), його найкраще реалізувати в умовах проблемного навчання

**З ОГЛЯДУ НА МЕТУ НАВЧАННЯ:**

- методи здобуття нових знань
  - метод формування умінь і навичок
- метод застосування знань на практиці
  - методи творчої діяльності
  - методи закріплення знань, умінь і навичок
    - методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок



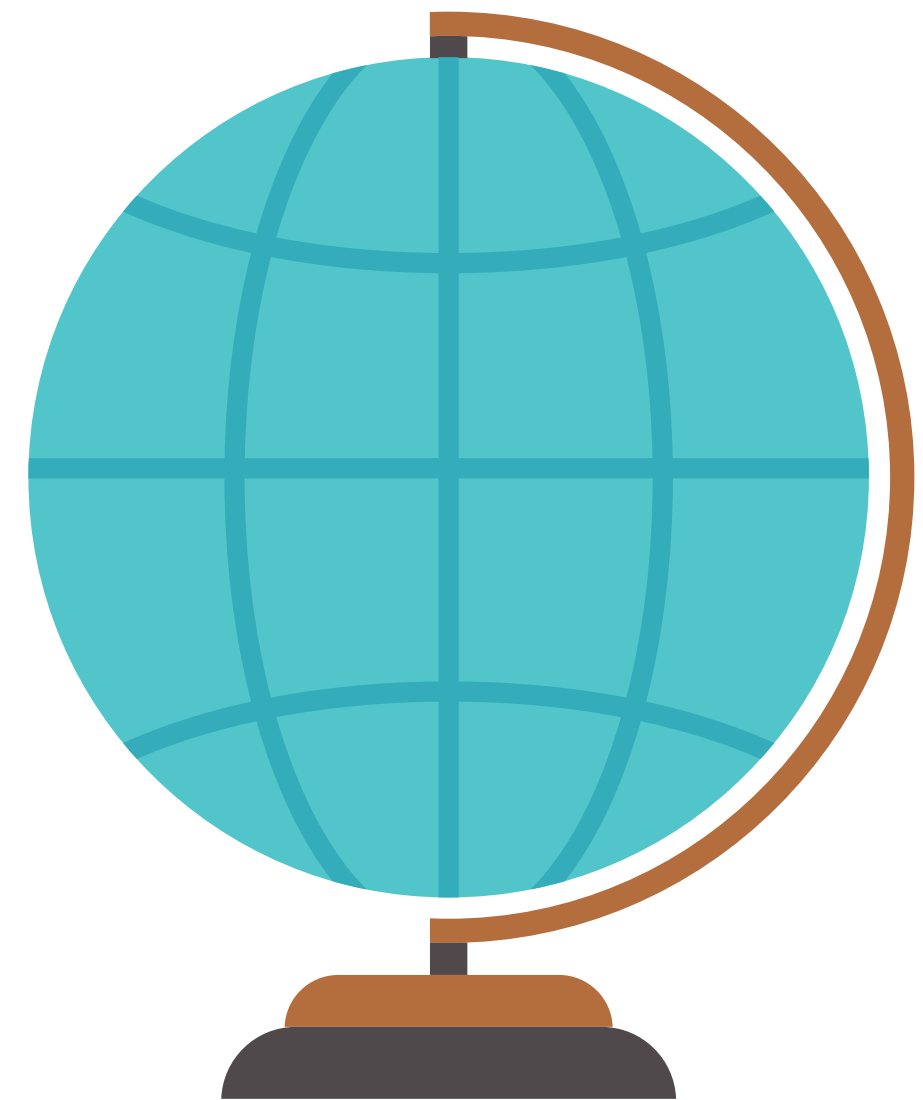
**ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ  
НАВЧАННЯ** - це  
конструкція окремої  
ланки процесу  
навчання, певний вид  
занять (урок, лекція,  
семінар, екскурсія,  
факультативне заняття,  
іспит і т.д.)

**Також виділяють  
три групи форм  
організації  
навчання:**

- До індивідуальних занять відносяться репетиторство, Тьюторство, менторство, гувернерство, сімейне навчання, самонавчання.
- Колективно-групові заняття включають уроки, лекції, семінари, конференції, олімпіади, екскурсії, ділові ігри.
- Індивідуально-колективні заняття - це занурення, творчі тижні, наукові тижні, проекти.

# Форми організації навчання за своїми цілями поділяються на:

- теоретичні
- практичні
- трудові
- комбіновані



Дякую за увагу!