***Тема*:** **Життя – це вічний пошук.**

***Мета:***формування цілісного уявлення старшокласників про свій життєвий шлях, активного усвідомлення учнями широкого кола своїх можливостей, своєї активної позиції в їх реа­лізації, виховання в учнів усвідомлення взаємозв'язку в житті наших можливостей і наших здібностей; навчання визначати власні духовні цінності та вплив духовних цінностей на життя.

***Обладнання:***невелика свічка, яка б символізувала життя; сині та рожеві папірці за кількістю дітей; клей; два аркуші ватману; фломастери; кольорові олівці; кольоровий папір; ножиці; клей­кий папір.

**Хід заняття**

**1. Привітання***. Вправа «Знайомство»*

Тренер об'єднує учасників по парах і пропонує їм взяти один в одного інтерв'ю за такою схемою:

- ваше ім'я;

- місце роботи;

- три речі, які ви робите краще за все.

На наступному етапі учасники презентують один одного.

**2. Вступне слово психолога**

Сьогодні на нашому занятті ми погово­римо про наше з вами життя, наші здібності та можливості й ви­бір, який нам доводиться робити в житті.

Життя... Воно прекрасне. І творить його людина. Але життя прожити — не поле перейти. Щасливий той, хто лічить зорі в небі. Щасливий тому, що має свою зорю, яка світить йому все життя. Таких серед нас немає. І, мабуть, не знайдеться жодної людини, яка б не любила дивитися в зоряне небо. Існує повір'я, що коли народжується людина, у небі спалахує зірка. Також, вдивляю­чись у високе зоряне небо, ви, можливо, намагаєтесь відшукати там себе, інколи навіть не усвідомлюючи, що зі своїм народжен­ням кожен отримує безцінний дар — життя.

Задумалися люди: «Що є життя?» Одні кажуть: «Це очікування: батьки очікують на дітей, діти очікують канікул, свят…» Інші кажуть: це мандрівка. Щодня ми здійснюємо багато мандрівок: до школи, на роботу, до друзів, на відпочинок… Прийшли до мудреця, щоб їх розсудив, а він і каже: «Життя – це мандрівка в очікуванні мети!»

Тебе мучить, а чи тішить учора, і ти уже будуєш голубі пла­ни на завтра. Але учора більше не належить тобі, а над завтраш­нім днем ти не владний - завтра може і не стати так, як думаєш. Бо є тільки мить між минулим і майбутнім - саме вона назива­ється життям.

На сьогоднішньому занятті ми з вами будемо шукати відповіді на це філософське питання, постараємося зрозуміти себе і свою місію в цьому житті.

***Притча "Життя* - *це вічний пошук"***

Був чудовий тихий вечір. Біля відкритого вікна сидів чоло­вік, поринувши в глибокі роздуми. Його мучило питання: що та­ке життя?

На тротуарі з'явилась група студентів, які жваво обговорю­вали різні теми. Проходячи повз вікна один з них сказав, що життя - це постійне навчання.

— Правильно, - сказав про себе чоловік. Та все ж ця відпо­відь не задовольнила його розум.

В пошуках відповіді він підняв свої очі до неба і погляд йо­го зупинився на павукові, який сидів на своєму «троні» над вік­ном, який нібито йому сказав:

- Життя - це вічна плутанина. Але цією плутаниною я швидко рухаюся з місця на місце, досягаючи навіть царських па­лат.

Після довгих і безрезультатних роздумів наш вчений ви­йшов на свіже повітря. Він проходив густим гаєм і почув пре­красний спів, який нібито говорив:

- Життя - це постійний спів.

Ідучи далі, чоловік побачив на лузі вола, який жадібно їв траву і нарікав на свою долю:

- Життя - це взаємне поїдання. Сьогодні я їм траву, а завт­ра з'їдять мене.

Згодом чоловік побачив курку, яка вела своїх курчат. Коли курчата наблизились до води, кинулись у воду і попливли, зали­шивши курку в повному нерозумінні. Вона, звичайно, не розумі­ла, що господиня підклала їй качині яйця.

Життя - це неможливість! - бідкалась курка.

Направляючи свої кроки додому, вчений-шукач почув роз­пачливий плач дитини. Від болю стиснулося його серце, а якийсь тихий голос ше­потів йому:

* Життя - це ж сльози і переживання. Потім він повернувся додому і, поклавши свою стомлену голову на подушку, сам собі сказав:
* Життя - це вічний пошук.

***Вправа «Символ життя»***

*(Запалюють свічку, яку передають з руки в руки з коментарем, лунає тиха музика).*

* Уявіть, що ця запалена свічка — наше життя. Потримайте її в своїх руках, передайте тому, хто поруч з вами. Проаналізуйте свої відчуття.

*Запитання для обговорення:*

- Що ви відчули, коли тримали свічку в своїх руках? —Чи хотілося вам її віддати? - Чи виникав страх, що свічка згасне?

По закінченні вправи психолог робить висновок: *«Коли свічка знаходилася у ваших руках, лише ви вирішували, вона горітиме чи згасне. Так само вирішувати тільки вам, яким буде ваше життя»*

***Вправа* «Коло****асоціацій*»***

*(На дошці прикріплюють плакат)*

Скажіть, які асоціації виникають у вас зі словом «життя»? Ви будете висловлювати свої думки, а я запишу це на променях нашого сонця.

*(Пропозиції можуть бути такі: добро, любов, діти.)*

**Висновок:**звідси випливає, що життя дуже багатогранне, це — яскравий світ, але для кожного він особистий та особливий.

***Вправа "Символ життя"***

Сьогодні ми вже використали один символ життя — це свічка. яка горить. Я пропоную вам зробити або зобразити свій символ. Зараз ви об'єднаєтесь у дві команди: ті, що витягли рожеві папі­рці, підходять до правого столу, а ті, що витягли сині папірці — до столу, що стоїть ліворуч. Вам дається 10 хвилин для того, щоб ви командами продумали й створили свої символи життя. Викона­вши завдання, один представник з кожної команди має презен­тувати роботу команди.

***Вправа «Як розпорядитися своїм життям»***

А зараз давайте зіграємо в гру «Як розпорядитися своїм жит­тям». Вона допоможе кожному з учасників знайти відповідь на це запитання. (психолог роздає по 10 папірців кожному учаснику)

Напишіть на кожному папірці своє ім'я. Протягом наступних кількох хвилин ці 10 папірців будуть уособлювати вас і грати­муть роль символічних грошей, тобто засобу, за який можна ку­пити певний товар. Через хвилину перед кожним постане вибір: витратити чи заощадити свої папірці, тобто себе самого, частину себе. На продаж будуть виставлені різноманітні «товари» по па­рі. Правила гри не дозволяють купити обидва товари одночасно, тільки щось одне або нічого. Зрозуміло, що коли закінчаться ва­ші папірці, вже нічого не можна буде купити.

Всі покупки можна робити лише тоді, коли «товари» пропо­нуються на продаж. Не можна повернутися до попередньої пари, якщо на продаж уже виставлено наступну пару.

1 група товарів:

* чудова квартира (1 папірець);
* новий автомобіль на вибір (1 папірець);

2 група товарів:

* повністю оплачена поїздка (терміном на один місяць) у будь-яку країну світу

разом з другом (2 папірці):

* повна гарантія того, що людина, з якою тобі хотілося б одру­житися просто

сьогодні, обов'язково одружиться з тобою в неда­лекому майбутньому

(2 папірці);

3 група товарів:

- стати найпопулярнішою людиною серед своїх товаришів те­рміном на два роки

(1 папірець);

- мати одного справжнього друга (2 папірці);

4 група товарів:

* закінчити престижний університет (2 папірці);
* заснувати прибуткову компанію (2 папірці);

5 група товарів:

* мати здорову сім'ю (3 папірці);
* здобути всесвітню славу (3 папірці)

*(Після завершення вибору з цієї пари оголосити: тим, хто обрав сім'ю, повертають 2 папірці назад як винагороду.)*

6 група товарів:

* можливість змінити якусь одну рису зовнішності (1 папі­рець);
* відчуття задоволення протягом усього життя (2 папірці);

7 група товарів:

* п'ять років безмежної фізичної насолоди (2 папірці);
* любов та повага людей, що є для тебе найдорожчими (2 папі­рці);

*(Ті****,*** *хто обрав п'ять років насолоди, повинні додатково спла­тиш один папірець (за певні речі ми маємо платити більше, ніж здається спочатку)*

8 група товарів:

* чиста совість (2 папірці);
* здатність досягти успіху у тій сфері, де найбільше цього пра­гнеш (2 папірці);

9 група товарів:

* створити диво для того, кого любиш (2 папірці);
* можливість прожити заново (або повторити) одну дію з влас­ного життя (2 папірці);

10 група товарів:

* сім додаткових років життя (3 папірці);
* безболісна смерть, коли настане час (3 папірці).

Наші торги завершені, роздивіться ще раз свої покупки і скажіть:

— Яка покупка подобається вам понад усе?

— Чи шкодуєте ви, що не зробили якусь покупку?

— Чи хотілося б вам поміняти деякі правила гри?

Після обговорення психолог робить *висновок: правила гри мож­на змінити, але життя* — *це не гра.* Не можна повторити вже зробленій вибір чи скасувати прийняте у минулому рішення. Не можна охопити абсолютно все чи скористатися кожною можли­вістю. Не можна передбачити, які можливості будуть у вас через тиждень або рік. Вам завжди бракуватиме часу, варіантів вибо­ру, грошей, можливостей тощо. Ви повинні будете платити за кожен свій вибір у житті — і часто ця плата буде перевищувати ваші сподівання.

**Притча «Три мудреці»**

Три мудреці посперечалися про те, що важливіше для людини – її минуле, теперішнє чи майбутнє. Один з них сказав: «Моє минуле робить мене тим, хто я є. Я вмію те, чого навчився в минулого. Я вірю в себе, тому що я зміг упоратися з усіма справами, до яких раніше брався. Мені подобаються люди, з якими раніше мені було добре»

- «А з цим неможливо погодитись, - сказав другий, коли б ти був правий, людина була б приречена, як павук, сидіти день у день у павутинні своїх звичок. Людину творить її майбутнє. Не має значення, що я знаю і вмію зараз – я вчитимуся того, що буде потрібним у майбутньому. Моє уявлення про те, яким я хочу стати за два роки, реальніше за мої спогади про те, яким я був два роки тому, адже мої дії зараз залежать не від того, яким я був, а від того, яким я збираюся стати. Мені подобаються люди, несхожі на тих, кого я знав раніше»*.*

- «Ви зовсім випустили з виду, - втрутився третій, - що минуле і майбутнє існують тільки в наших думках. Минулого вже немає. Майбутнього ще немає. І незалежно від того, згадуєте ви про минуле чи мрієте про майбутнє, дієте ви тільки в теперішньому. Тільки сьогодні можна щось змінити в своєму житті – ні минуле, ні майбутнє нам не підвладні. Тільки сьогодні можна бути щасливим: спогади про минуле щастя - сумні, очікування майбутнього щастя – тривожні!»

І мудреці ще довго сперечалися, насолоджувалися неквапною бесідою. І я не знаю, хто з них переміг в цій суперечці.

Обговорення:

- До думки кого з мудреців схиляєтесь ви?

- Що запам’яталося вам у висловлюванні кожного з мудреців?

Важливо звернути увагу старшокласників на зв'язок минулого і сьогодення, сьогодення і майбутнього.

**Написання міні-твору «Яким я себе бачу в 25 років»**

Побажання один одному по колу. Закінчити наше заняття я хотіла б такими словами: У кожного своя дорога

У кожного свій дар від Бога.

Цей світ великий, загадковий,

І в ньому ти не випадковим.

*Тези до заняття:*

Життя – це дана нам можливість любити.

Людина – це засіб для любові.

А сенс життя – накопичення любові.

Пам’ятай! Життя є дар, великий дар, І той, хто його не цінує,

цього дарунка не заслуговує *(Леонардо да Вінчі)*