***З досвіду роботи***

**Діяльність практичного психолога Бучацького ліцею Олійник Р. І. щодо впровадження та використання цінностей Української Хартії вільної людини**

Основну увагу акцентую на реалізації таких новел Хартії вільної людини:

* 1. **Бути вільною людиною,** брати відповідальність за себе і свої вчинки, чинити добро, додержуватись рівності перед законом**;**
  2. **Любити (виявляти толерантність)**
  3. **Бути відкритим суспільству**

Дані цінності розвиваю в учнів через організація і проведення різноманітних просвітницьких заходів, зокрема Тижня доброти та толерантного ставлення. Кожного року в ліцеї в період місяця листопада проводяться різноманітні заходи з даної тематики, в яких прослідковуються основні тези Хартії вільної людини: Бути вільною людиною і Любити.

Кожна людина – це унікальний «світ у світі»…

Як вижити в цьому метушливому світі, як на­вчитися співвідносити своє, таке рідне «Я», з «Я» інших людей – таких різних? Як навчитися доброзичливого та толерантного ставлення до них? Як навчитися жити за біблійною заповіддю: «стався до інших так, як ти хочеш, щоб ставилися до тебе». Бути вільною людиною – означає усвідомлювати свою неповторність, однак не плекати в собі зверхість над іншими.

**Толерантність** – одна з найвищих ознак культури вільної людини.

* 1. Заняття з елементами тренінгу «Толерантність – основа мирного співіснування», спільні години класного керівника і психолога «Всі ми різні, всі ми рівні», на яких учнів програють ситуаційні завдання, створюють дерево толерантності, колажі «Наш клас – простір толерантності»

Власне, такими заходами формую в учнів розуміння того, що всі ми різні , але маємо співіснувати в одному суспільстві, в одному класі, де є місце кожному, і тільки за таких умов кожен може реалізуватись і бути корисним для суспільства і для самого себе.

**Цінність ЛЮБИТИ,** означає чинити іншому добро. За всю історію людства ще ніколи не відчувалось такого дефіциту любові, як сьогодні. Тема любові до ближнього, емпатії, співпережвання не може бути вичерпана одним заняттям, бо любові до ближнього треба навчаються все життя!

Заняття з елементами тренінгу «Добро починається з тебе», заняття для старшокласників «Любов- основа міцної сімї», читання та обговорення на годинах психолога історій з Книги добра, а з переходом на дистанційну форму навчання - і відеочитання цих історій. Такі заходи сприють розвитку мотивації в учнів до добрих та гуманних вчинків і розуміння того, що світ існує завдяки любові.

***Бути відкритим суспільством -***

бути переконаним у великій цінності людського життя. Відповідь на питання про цінність життя шукали люди у всі віки, у всі часи.

І я думаю, що заняття психолога на тему «Як розпорядитися своїм життям, «Життя не вічне – вічні цінності людські », практичні тренінгові вправи «Асоціація» і «Займи позицію», гра «Аукціон» допомагають формуванню в учнів розуміння поняття “життя”, його унікальності, цінності, значущості для кожної особистості, спонукають до роздумів над важливими життєвими проблемами та важливості вибору, ставлення до власного життя і здоров’я як до найвищої цінності.

Усвідомлювати свою відповідальність - значить усвідомлювати творіння самим собою свого " Я " , своєї долі , своїх життєвих неприємностей , своїх почуттів , а також і своїх страждань , якщо вони мають місце. Але при цьому , відповідальність не тільки за дії , а й за свою бездіяльність , за відмову від виборів , від можливостей , які пропонує нам наше Життя .

Цінність **БУТИ ВІЛЬНОЮ ЛЮДИНОЮ** реалізовується мною через долучення учнів до проведення щорічної всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», заходів до дня безпечного Інтернету, зокрема:

години спілкування «Небезпеки віртуального світу» (8 клас), «Інтернет – помічник чи пастка для молоді» (9 клас), «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» (6 клас) , батьківські збори «Мобільні телефони – необхідність чи зайва річ у школі», допомагають дітям усвідомлювати свої права онлайн та правила безпечного онлайн спілкування та дії в разі потрапляння в небезпечну ситуацію.

**На годинах спілкування з психологом на теми**  «Права дитини. Чому вони важливі?» (8 клас), «Я маю право. Стоп булінг» - реалізується принцип Бути відкритим суспільству. Власне, такі форми роботи повинні формувати в дітей нетерпимість до проявів агресії, навички безконфліктного спілкування, відповідальності за власні вчинки та безпечної поведінки.

Використовуючи цінності Української Хартії вільної людини в своїй роботі , прагну, в щоб в ліцеї панував сприятливий психологічний клімат, щоб наш заклад, в якому навчається такі різні діти, став закладом толерантності, в якому цінується перш за все особистість, і прагнув бути закладом успіху тому, що саме успішна людина може жити, творити, бути конкурентноспроможною в такому непередбачуваному світі.