  **Бучацький ліцей**

***48403, м. Бучач, вул. Лисенка, 2, тел. (035-44) 2-18-26, 2-19-95, e-mail: lyceumbuch@gmail.com***

03.02.2022р. №05

В.о. директора

Бучацького ЦПРПП Довбушу М. І.

**Відгук**

**про педагогічну та методичну діяльність практичного психолога**

**Олійник Руслани Іванівни**

Олійник Руслана Іванівна має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Початкове навчання та практична психологія». У 2000 році закінчила Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів та практичного психолога. За отриманим фахом в Бучацькому ліцеї працює з 2003 року. Загальний стаж роботи практичним психологом 21 рік. Курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів пройшла у 2020, 2021 роках при Тернопільському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Рішенням атестаційної комісії відділу освіти, молоді та спорту Бучацької РДА від 04.04.2017 року присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У своїй професійній діяльності керується Законом України «Про освіту», «Положенням про психологічну службу системи освіти України», Професійним стандартом «Практичний психолог закладу освіти», Положенням про експертизу психологічного інструментарію, Декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом психолога, методичними рекомендаціями навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи ТОКІППО.

За час своєї діяльності Олійник Р. І. виробила свій індивідуальний стиль роботи, має ґрунтовну науково-теоретичну підготовку, виявляє високий рівень профе­сіоналізму, ініціативу, творчість, досконало володіє інноваційними формами та методами психологічного забезпечення освітнього процесу, вносить пропозиції щодо його покращення. Особливістю роботи Руслани Іванівни є творчий пошук, прагнення удосконалити професійну майстерність. Добре знає нормативні документи з питань організації роботи психологічної служби, використовує циклограми роботи психолога, володіє психодіагностичним інструментарієм, методами і прийомами корекційно-розвивальної роботи.

Працюючи над реалізацією проблемної теми «Психологічний супровід формування в учнів ключових компетентностей в умовах нових стандартів освіти шляхом психологічної просвіти», Олійник Р. І. спрямовує свою діяльність на психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психологічного здоров’я і соціального благополуччя усіх його учасників.

Психолог приділяє особливу увагу профілактично-розвивальній та просвітницькій роботі, акцентує увагу на питаннях адаптації, соціалізації та розвитку дітей.

Співпрацює з усіма учасниками освітнього процесу. Систематично ознайомлює членів педагогічного колективу з результатами психологічних досліджень на психолого-педагогічних консиліумах, на засіданнях педагогічної ради ліцею, психолого-педагогічних семінарах, розробляє рекомендації, алгоритми дій для учителів та батьків по роботі з учнями. Забезпечує педагогів сучасними науково-методичними матеріалами та розробками в галузі психології, формує в них конкретні уміння та навички соціальної взаємодії.

З метою удосконалення здоров’язберігаючої компетентності учителів та учнів проводить роботу з навчання їх методами релаксації, самодіагностики психічного стану та підвищення рівня стресостійкості.

Значну увагу психолог приділяє роботі з батьками, яка є різноплановою та відповідає їх запитам. Загальношкільні та класні батьківські збори традиційно проходять за участю психолога. Співпрацює з працівниками Бучацького ЦПРПП, інспекторами ювенальної поліції, фахівцями Бучацької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості, працівниками районної газети «Нова доба».

Не менш ефективною формою роботи є індивідуальні та групові консультації з особистих проблем, конфліктів в колективі, корекційно-розвивальні заняття, просвітницькі та профілактичні бесіди.

Руслана Іванівна особливу увагу приділяє психопрофілактичній роботі з учнями, яку спрямовує на розвиток особистості. Здійснює психологічний супровід в період адаптації до нових умов навчання (5, 10 класи), підготовки учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. Під керівництвом психолога здійснюється профорієнтаційна робота, психологічна підтримка обдарованих дітей.

Значну увагу приділяє профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, безпечному спілкуванні в мережі Інтернет, популяризації психологічних знань. У своєму арсеналі постійно використовує такі форми та методи роботи як ігротерапія, групова дискусія, рольова гра, психологічні тренінги, робота в групах, які сприяють формуванню в учнівської молоді основних життєвих компетентностей, необхідних для успішної адаптації та проектування життєвого шляху.

Олійник Р. І. співпрацює з класними керівниками, ретельно сплановує проведення спільних годин класного керівника і психолога, бере активну участь у розробці плану роботи ліцею.

Традиційно, практичний психолог організовує та проводить тиждень доброти та толерантного ставлення (2020, 2021р.), тиждень здоров’я (2019, 2020р.), тиждень психології «Впусти психологію в своє серце» (2017р). Була співкоординатором програми  **"HealthySchools: заради здорових і радісних школярів" (2019р.)**, проєкту «Психологічна школа «Пізнай себе»», організованого Тернопільським національним педагогічним університетом та «Центром аналітико-методичного та матеріально-технічного забезпечення розвитку освітніх закладів області» (2022р.). Під її керівництвом учні долучаються до проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», уроків доброти, Дня безпечного Інтернету, ліцейних акцій «Наші долоньки проти насильства», «Іскорка доброти», «Мій улюблений світ без насильства». В ліцейній газеті Alma mater в рубриці «Поради психолога» висвітлюються питання: «Я маю право. Стоп булінг», «День безпечного Інтернету», «Толерантність – вимога суспільства», «Як успішно скласти ЗНО» тощо.

З метою активного спілкування з колегами, учнями та батьками, а особливо в умовах дистанційного навчання, психологом розроблено особистий блог, який постійно поповнюється матеріалами: авторськими розробками програм, мотиваційних тренінгів, корекційних занять та порад психолога.

# З 2017 року є керівником творчої групи працівників соціально-психологічної служби району, на засіданнях якого виступала з доповідями ««Психологічна допомога підліткам під час підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та профілактика стресів перед іспитами», «Інтернет-залежність та її вплив на підлітків», «Форми роботи з підлітками щодо попередження конфліктів». Є активним учасником школи молодого працівника соціально-психологічної служби, на засіданнях якої ділилася досвідом з питання «Білінг та кібербулінг. Профілактика та подолання булінгу в закладах освіти», провела практичне заняття по формуванню позитивної Я-концепції.

Як практичний психолог ліцею, залучена до реалізації в закладі освіти обласної програми «Впровадження Української Хартії вільної людини в освітній процес». Досвідом діяльності практичного психолога щодо впровадження та використання цінностей Української Хартії вільної людини ділилася під час проведення онлайн-тренінгу для закладів-учасників інноваційного освітнього експерименту, методичних студіях педагогів-організаторів, заступників з виховної роботи, практичних психологів та соціальних педагогів району.

Руслана Іванівна входить до складу експертної комісії для проведення експертизи психологічного й соціологічного інструментарію.

Постійно підвищує свій фаховий рівень при ТОКІППО. Пройшла навчання та отримала сертифікати за програмами: «Основи сім’ї. 10-11 кл.», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти». Брала участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства», онлайн курсі «Безбар’єрна грамотність».

Олійник Р. І. є активним учасником різноманітних конкурсів. У 2017 році стала переможцем і здобула II місце в районному етапі конкурсу на кращу розробку виховного заходу «Права дитини. Чому вони важливі?», I місце в I та II етапах Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі у номінації «Просвітницькі програми» (2021р.).

Науково-методична робота:

* просвітницька програма «Медіаграмотність як важлива навичка сучасної людини» розглянута на засіданні районної експертної комісії для проведення експертизи психологічного і соціального інструментарію, грудень 2021р.
* публікація в збірнику матеріалів обласної регіональної семінар-конференції для працівників психологічної служби в системі освіти «Інновації в діяльності психологічної служби системи освіти: теорії, методологія, практики» заняття з елементами тренінгу «Наші права - крок до щасливого дитинства», 14.05.2020р.;
* співавтор методичного посібника «Психологічний супровід зовнішнього незалежного оцінювання». Рекомендовано радою Бучацького РКМК від 30.03.2018р., протокол №3 за заг. ред. Н.В.Хоміцька, с.48.;
* публікація матеріалів на сайті naurok.com.ua: «Психологічні поради для батьків під час карантину», просвітницький тренінг для педагогів «Я обираю здоров’я»;
* публікація матеріалів на сайті «Урок. Освіта. UA» в каталозі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід»: просвітницьке заняття з елементами тренінгу для учнів «Знаємо права - виконуємо обов’язки», методична розробка «Тайм-менеджмент як один із ресурсів для підвищення ефективності роботи педагога в сучасних умовах та профілактики емоційного вигорання».
* публікації на сторінках районної газети «Нова доба» у рубриці «Поради психолога»: «Як не зламати дитину під час підготовки до дорослого життя» (червень, 2021р.), «Як розпізнати депресію і не перетнути точку неповернення» (липень, 2021р.), «Щоб не стати мішенню для цькування» (листопад, 2021р.).

Психолог відзначається педагогічним тактом, має високу загальну культуру, стійкі моральні якості, дотримується Етичного кодексу психолога. Користується повагою серед колег, учнів школи та батьків.

Олійник Р. І. відповідає займаній посаді та може претендувати на присвоєння звання «Практичний психолог-методист».

Директор ліцею Галина МИХАЙЛІВ