**Квест**

**«Природа»**



*Підготувала Мачужак М.Р*.

*вчитель трудового навчання*

*та основ християнської етики*

*Буцнівської ЗОШ І-ІІІ ст.*

**Мета**:

1. формувати уявлення про рослини, їх види ;
2. розвивати творчі здібності, фантазію, естетичний смак;
3. виховувати інтерес до природи, праці, пошану до традицій, навколишнього середовища.

* установити зв'язок між християнською етикою, трудовим навчанням, біологією, екологією.

**Міжпредметні зв'язки:** основи християнської етики, біологія, екологія, трудове мистецтво.

**Компетентності**: спілкування державною мовою, спілкування іноземною мовою, основні компетентності у природничих науках та технологіях, інформаційно-цифрова, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість, соціальна та громадянська, обізнаність та самовираження у сфері культури, екологічна грамотність та здорове життя.

**Обладнання**: Святе Письмо, презентація, столові прибори, серветки .

**Тип уроку**. комбінований

**Хід заняття**

**ЗАВДАННЯ НА КВЕСТ**

**І. Організаційний момент.**

Права та обов’язки гравців квесту.

Гравці квесту мають право:

- отримувати завдання та вирішувати їх(відповідати на запитання);

- змагатися разом зі своєю командою , підтримуючи один одного;

- поважати членів своєї команди;

- підкорятися рішенню капітана;

Гравці зобов’язані:

* коректно вести себе по відношенню до учасників інших команд;
* виконувати завдання способами, які не загрожують життю чи здоров’ю гравців інших осіб;
* розв’язувати завдання виключно у наперед сформованому складі;
* уникати суперників при проходженні маршруту, так як це може допомогти супернику у вирішенні завдання;

Під час проходження маршруту заборонено:

* порушувати правила гри;
* обмінюватися завданнями між командами;
* розділятись з учасниками команди під час маршруту

**Емблеми до квесту:**

**«Символи України»**

**1 група** : «Чорнобривці»



**2 група** : «Калина»



**3 група:** «Дуб»



**Локація № 1 «Біблійні рослини»**

*За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.*

1. Плоди якого дерева з’їли Адам та Єва? (*Дерево пізнання добра і зла*)
2. Назвіть найпершу рослину, яка названа в Біблії, з неї Адам та Єва виготовили собі одяг. (*Фігове дерево*)
3. З якого дерева виготовив Ной ковчег? (*гофер*)
4. З якої рослини виготовляли одяг для первосвященників? (*льон*)
5. Насіння якої рослини сіяв сіяч із притчі Ісуса Христа? (*пшениці*)
6. Гілками якого дерева зустрічали Ісуса Христа жителі Єрусалиму? (*Пальмове дерево*)
7. В якому саді молився Ісус Христос? (*Оливному*)
8. З якої рослини виготовили вінок на голову для Ісуса Христа? (*терен*)
9. З якої рослини виготовили плащаницю для Ісуса? (*льон*)
10. Плоди якого дерева використовують у Євхаристії? (*виноград*)

**Локація № 2 «Най-най»**

*За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.*

1. Назвіть найкислішу рослину в Україні. (*щавель кислий*)
2. Назвіть найсолодшу коренеплідну рослину української флори. (*цукровий буряк*)
3. Яка рослина в Україні має найдовше коріння? (*Люцерна посівна – понад 15 м*)
4. Яка рослина має найбільше за розміром листя? (*Кремена гіганська)*
5. Назвіть найвище дерево в Україні. (*Модрина європейська – 54м*)
6. Назвіть найменше дерево в Україні. (*Верба гуполиста – висота 12-15 см*)
7. Назвіть найстаріше дерево в Україні. (*ялівець – 2000р. – мис Сарич*)
8. Назвіть найтовстіше дерево в Україні. (*фісташкове дерево*)

**Локація № 3 «Природа»**

*За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.*

1. Лікарська рослина, на якій ворожать. (*ромашка*)
2. Плоди якого куща використовують в медицині? (*обліпиха*)
3. Назвіть рослини з яких виготовлять одяг. (*льон, конопля, бавовник, кропива*)
4. Назвіть рослини символи України. (*калина, верба, дуб, тополя, барвінок, чорнобривці*)
5. Назвіть рослини, які найчастіше зустрічаються у вишиванці. (*дуб, калина, лілія, троянда, виноград, мак, хміль*)
6. З якого дерева виготовляють трембіту? (*смерека-громовиця – 120-150 років*)
7. Назвіть рослини з яких випікають хлібобулочні вироби. (*пшениця, жито, кукурудза, ячмінь*)
8. Назвіть дерева які використовують для виготовлення кухонного приладдя. (*дуб, бук, черешня*)
9. З чого виготовляють капелюхи – брилі? (*житньої або пшеничної соломи*)
10. Назвіть сировину для лозоплетіння. (*лоза, рогіз, верболоз*)

**Локація № 4 «Відгадай»**

**(*Лікарські рослини*)**

**Програма розпізнавання рослин та квітів**

# PlantSnap

# Звіробій звичайний

# Звіробій звичайний – застосування в медицині та властивості – Лікарські рослини

# Любисток

# Любисток, или любим-трава, лечит

# Меліса лікарська

# Меліса Officinalis (Лекарственная)🌱 - купити кореневища та саджанці в горшках в Україні (Київ) недорого| FLORIUM.UA🌱

# Грицики звичайні

# Грицики звичайні | Фактосвіт

# Верес звичайний

# Верес: посадка і догляд у відкритому грунті, види і сорти з фото

# Деревій звичайний

# Деревій звичайний в Україні - що це таке | Агроэксперт-Трейд

# Конвалія

# Конвалія (саджанці): 4 грн. - Сад / огород Львов на Olx

# Чистотіл звичайний

# Рослина Чистотіл звичайний гладушник, прозорник, бородавник. Будова, поширення, біологічна класифікація | ІАС "Аграрії разом"

**Локація № 5 «Приказки»**

*За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.*

1. Без верби і калини нема України.
2. Яка пшениця, така й паляниця.
3. Гречана каша – то матір наша, а хліб житній – то батько рідний.
4. Не радій великому посіву, а радій гарному врожаю.
5. Ягідки калини – символ України, це краса дівоча ніжна й непорочна.
6. Немає України без білої хати і чорнобривців, які милують око до сивих морозів.
7. Зелений наряд, радує будь-який погляд.
8. Обід без овочів – що свято без музики.
9. Рослина – землі краса.
10. З природою живи в дружбі, то буде вона тобі в службі.

**Локація № 6 «Кросворд»**

*За кожну вірну відповідь команда отримує 1 бал.*

1. Як називається мистецтво фігурної стрижки дерев, чагарників і квітів, при якій рослинам надаються різні скульптурні форми? (*топіарій*)
2. Назвіть найстародавніший стиль ландшафтного дизайну. (*кантрі*)
3. Де вперше зародилося мистецтво ландшафтного дизайну? (*Китай*)
4. Концепція, задум щодо створення індивідуального стилю простору або виробу з урахуванням особливостей їх функціонального призначення – це… (*проєкт*)
5. Наука, що вивчає закономірності відносин між організмами та довкіллям – це … (*екологія*)
6. Творчий метод, процес і результат художньо-технологічного проєктування – це … (*дизайн*)
7. Розділ біології, що вивчає рослини – це … (*ботаніка*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1**. |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | **3.** |  |  |  |  |  | |
|  | | | **4.** |  |  |  |  |  |  |
|  | | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1**. т | о | **п** | і | а | р | і | й |
| **2.** к | а | н | т | **р** | і |  | | | |
|  | | | **3.** К | **и** | т | а | й |  | |
|  | | | **4.** п | **р** | о | є | к | т |  |
|  | | **5.** е | к | **о** | л | о | г | і | я |
|  | | | | **6.д** | и | з | а | й | н |
| **7.**б | о | т | **а** | н | і | к | а |  |

**Локація № 7 «Музичне мистецтво»**

Заспівайте пісню про рослини. Наприклад: «Червона рута»



**Локація № 8 «Образотворче мистецтво»**

Зробити ескіз клумби. Одночасно малюють всі учасники групи.



**ІІІ. Підбиття підсумків.**

**ДОДАТКИ**

**Маршрутний лист №1**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва локації | Кількість балів | Підпис вчителя |
| 1. | «Біблійні рослини» |  |  |
| 2. | «Музичне мистецтво» |  |  |
| 3. | «Кросворд» |  |  |
| 4. | «Най-най» |  |  |
| 5. | «Образотворче мистецтво» |  |  |
| 6. | «Приказки» |  |  |
| 7. | «Відгадай» |  |  |
| 8. | «Природа» |  |  |

**Маршрутний лист №2**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва локації | Кількість балів | Підпис вчителя |
| 1. | «Кросворд» |  |  |
| 2. | «Відгадай» |  |  |
| 3. | «Музичне мистецтво» |  |  |
| 4. | «Біблійні рослини» |  |  |
| 5. | «Приказки» |  |  |
| 6. | «Най-най» |  |  |
| 7. | «Образотворче мистецтво» |  |  |
| 8. | «Природа» |  |  |

**Маршрутний лист №3**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назва станції | Кількість балів | Підпис вчителя |
| 1. | «Природа» |  |  |
| 2. | «Приказки» |  |  |
| 3. | «Най-най» |  |  |
| 4. | «Музичне мистецтво» |  |  |
| 5. | «Кросворд» |  |  |
| 6. | «Відгадай» |  |  |
| 7. | «Біблійні рослини» |  |  |
| 8. | «Образотворче мистецтво» |  |  |