# Сценарій розваги

**«Музичний дарунок**

**чарівної скриньки»**

# для середніх груп

# Підготував музичний керівник:

***Курило Оксана Богданівна***

**Муз. керівник:** Ми прийшли з вами до зали,

Привітаємось з гостями:

Всім привітно посміхніться

І поважливо вклоніться.

Будь уважні будь – ласка.

Нас чекає сьогодні казка.

Коли музика лунає

Вона усім настрій піднімає.

Ви уважно прислухайтесь

І під марш усі ступайте.

*(Вхід дітей у зал)*

**Муз.кер:** Діти! Поки вас не було, я отримала посилку, давайте подивимось що там?
*(Розгортаю, а там скринька)*Діти, це скриня. Та вона не проста, а музична.
Як зачинена – мовчить,
А відчинеш – зазвучить.
Тут мелодія ночує,
Довподоби всім, хто чує.

*(Відчиняю скриньку, звучить мелодія)*

Вам сподобалось, як звучала музична скринька? Діти, але це ще не все. В скриньці є ще якийсь сюрприз.

* Ой, що це?*(Дістаю з скриньки диск)*

**Діти:** Це диск!

**Муз.кер.:** Так це диск. Давайте його включимо.

(В записі вірш про Зиму)

Стало білим навкруги –
Я розтрушую сніги,
Наганяю холоди,
Воду сковую в льоди.
В дружбі з дітьми усіма.
Здогадались? Я - . . . . . . (зима)

**Вихователь.** Діти, на сьогоднішньому занятті ми будемо говорити про зиму, розглядати зимові картинки, малювати її. Адже прийшов час уже прощатися з Зимою.

**Музичний керівник**. А тепер заплющіть очі і слухайте.

(звучить фонограма звуків природи «Завірюха» і заходить Зима) Що це?
**Діти.** Вітер .

**Музичний керівник.** Це віє легенький літній вітерець?

**Діти.** Ні.
**Зима.** Вірно, ці звуки, які ви чуєте набагато сильніші. Ви чуєте справжню зимову завірюху, хурделицю, бо це моя робота. А тепер поставте свої руки, і дмухайте на них так, неначе віє віхола. (Пропонує кожному дмухнути на руку так, щоб вітерець бувхолодний, а звук повітряного струменя нагадував виття. Діти дмухають.)А я приготувала для вас сюрприз? Давайте створимо диво, я роздам вам сніжок і прямо в залі почнеться завірюха (Беру жменю Конфеті, потроху підкидаю, а всі гуртом дмухають, щоб все целітало у повітрі.) Молодці, ви справжні чарівники!

**Вихователь**. Яка чудова пора року – зима! Поети залюбки описують її красу і чарівність. Пригадаймо вірші, щоїх ми вчили, й поміркуймо, якою ж з’являється перед нами зимонька – зима.

Вже летить пухнастий сніг,
Холодніше стало.
Тільки, зимо, нас усіх
Ти не налякала!

Сніглетить і стелиться,
Це мете метелиця.
Ой, померзли в мене вуха –
Дуже сильна завірюха.

Прилетіла з-за села
Віхола лапата.
Снігу, снігу намела
У дворі багато!

Хуртовина, хуртовина,
Віє котрий день невпинно,
Снігом крутить, сніг несе,
Замітає геть усе!

**Зима:** Дякую вам за чудові вірші. А я для вас загадки приготувала.

Дітки, часу ви негайте —

Сніжних три клубки скачайте:

Ноги,  тулуб, голова —

Вийде баба яка? ... (снігова)

(Правильно).

Малює квіти на шибках,

Щипає  всіх за носа,

Весела вдача ось така

У Дідуся ... Мороза

(Правильно).

Щось із дахом в нас не те:

Дивна морква там росте,

Морква біла крижана

Вниз з гори росте вона?

 (бурулька) (Правильно).

**Вихователь**. Тож, яка вона - зима?

**Діти.**Біла, холодна, чарівна, святкова, сніжна, морозна, весела.
*(Виховательпропонує дітям зібратирепродукції картин,
які за своїмнастроємвідповідають тому,про щойдеться в віршах.)*

**Музичний керівник.**Прийшла до нас зимонька і ми дужеїйрадіємо. Але ми знаємо, що в тебе є братик, якого звутьМорозець. Тож давайте зараз заспіваємопоспівку «Морозець».
Діти, на сьогоднішньому занятті ми проводжаємо Зиму, то давайте на прощання заспіваємо пісню, яку ви добре знаєте «Зимонька -чарівниця» *(Виконання пісні)*

**Вихователь.** На санчатах, ковзанах
Взимкувсікатаються.
Не страшить мороз нікого –
Дітиусміхаються.

*(Вихователь запрошує дітей покататися на санчатах. Під музичний супровід виконуються вправи за вказівками):*
- катаємося парами - (діти , по двоє один за одним)
- катаємося по колу
- катаємося по одинці
- катаємося, хто як хоче
- кружляємо
- підскакуємо на пагорбках.

**Музичний керівник.** А тепер усі, неначе маленькі сніжіночки полетіли на свої місця. Давайте ми з вами зараз послухаємо твір, який називається «На санчатах». Пам’ятайте, під час слухання потрібно сидіти мовчки, уважно слухати і міркувати над питанням, яке я вам задам. А питання буде таке: Який настрій цієї музики.

*(Після слухання,обговорення).***Діти.** Весела, святкова, сонячна, радісна.

**Музичний керівник**. А чому музика має саме такий настрій? Тому, що вона супроводжує відпочинок дітей. Малята катаються на санчатах, їм дуже весело, всюди чути сміх і радість, а зараз ми з вами трішки відпочинемо і розімнемось.

*(Проводиться музична фіз. Хвилинка)*

Діти, встаньте, посміхніться,
І до сонцяпотягніться.
Дзиґоювипокрутіться,
В різні боки нахиліться.
Сядьте, встаньте, пострибайте,
І на місцевсі сідайте.

**Зима.** Молодці, діти! На згадку про сьогоднішнє заняття, я вам подарую ось такі гарненькі санчата. А ваше завдання: пальчиком їх розмалювати. А мені вже час.

Що ж, прощавайте любі діти!

За зиму ви поздоровіли,

Пішли на користь і мороз, і сніг

І щічки ваші так порожевіли,

Неначе маки розцвіли на них!

Здорові будьте! Через рік я знову

Свою вам казку принесу зимову!

*(Діти малюють під музику Г. Свиридова до к\ф «Заметіль»)*

**Підсумок заняття. Музичне прощання.**