**РЕЦЕНЗІЯ**

на методичну розробку по темі

«Теорія та практика організації

класичної та дистанційної роботи

гуртка військово-патріотичного спрямування»

Актуальність авторської розробки зумовлена необхідністю дидактичного, методичного та психологічного аналізу змін та інновацій, які почали активно впроваджуватись в системі позашкільної освіти в зв’язку з пандемією. Технології дистанційного та змішаного навчання, які розроблялись, випробовувались та здобували наукового обґрунтування впродовж останніх років, раптово стали для педагогів, учнів та батьків новою, незнайомою реальністю, яка поступово опановується учасниками освітнього процесу, осмислюється та аналізується науковцями та педагогами-практиками.

Представлений методичний посібник призначений для керівників гуртків в системі позашкільної освіти та педагогів закладів загальної середньої освіти. В посібнику здійснено адаптацію принципів класичної дидактики до умов дистанційного навчання, описано інструментарій, що дозволяє реалізовувати основні етапи процесу пізнання за допомогою сучасних комунікаційних технологій.

Авторська розробка логічна за структурою, сповнена за змістом, корисна з точки зору використання на практиці. Наявні в посібнику теоретичні викладки та практичні методичні рекомендації щодо організації дистанційної форми гурткової роботи становлять цінний матеріал для педагогів та керівників закладів освіти.

Чітко сформульовані в роботі принципи та професійно дібрані дидактичні інструменти дистанційного навчання сприятимуть всебічному розвитку творчої особистості здобувача освіти, розвитку пізнавальної мотивації, сприйняття, образного мислення, довільної пам'яті, вміння планувати роботу, навичок цілепокладання та тайм-менеджменту, вміння здобувати та аналізувати інформацію, знаходити власні шляхи досягнення поставлених цілей. Використання комп'ютерних технологій допомагає залучати пасивних слухачів до активної діяльності; робить освітню діяльність більш наочною та інтенсивною; формує інформаційну культуру у дітей; дисциплінує самого педагога, формує його інтерес до роботи; активізує розумові процеси.

Розробка має практичну значимість, оскільки забезпечена методичним матеріалом: розробками дистанційних занять, сценаріями заходів, мультимедійними презентаціями.

Дана методична розробка може бути рекомендована до використання педагогами позашкільних освітніх установ, вчителями закладів загальної середньої освіти і батьками в індивідуальній роботі з дітьми.

Рецензент Ігор КУЛЬКА

 Головний спеціаліст відділу освіти

 та спорту відділу освіти,

 культури, молоді та спорту

 Козівської селищної ради