***NORTH OR SOUTH, EAST OR WEST,***

***UKRAINE IS THE BEST***

***(Інструкція до проведення  
 першого уроку-квесту 2019-2020 н.р.   
з використанням QR-кодів)***

**Місце проведення:** клас  **Обладнання від учнів:** смартфон з налаштованим вайбером і хороший настрій))  
**Обладанання від вчителя:** роздруковані воркшіти (15 шт. + 15 додаткових), QR коди (15 шт.) та зображення визначних та цікавих місць України (15 шт.), тема/гасло квесту; карта України з назвами населених пунктів; ноутбук (проектор, дошка) для перегляду відео.  
**Підготовка класу до проведення квесту:** підготувати 2 робочі зони для кожної команди; розкласти зображення визначних пам’яток/місць України на столі у довільному порядку; розкласти завдання Worksheets на 2 столі у довільному порядку.

**Час проведення:** 35-45 хв

**Підготовка до проведення:**

1. На дошці висить карта України. На карті зроблені позначки (кольоровими кнопками, магнітами або іншим способом) населених пунктів, зображення до яких учням потрібно відшукати (детальний список з місце розташуванням населених пунктів додається). Всього 15 позначок.

2. ВАЖЛИВО перед початком проведення квесту вчителю впевнитись і перевірити чи учні кожної команди знають як потрібно сканувати QR код за допомогою Вайберу.   
(Qr кодом можна користуватись в електронному або паперовому варіанті.

1. Заходите у вайбер.

2. Гортаєте зліва направо.

3. Знаходите і натискаєте меню QR код.

4. Відкривається камера, ви її наводите на QR код.

5. З'являється посилання на текст, натискаєте відкрити.)

**Інструкція до проведення:**

У квесті приймає участь 2 команди (на які ділиться клас).  
***Вчитель знайомить учнів з темою та гаслом уроку-квесту, яке варто прикріпити на дошку.***

***«NORTH OR SOUTH, EAST OR WEST, UKRAINE IS THE BEST»***

1. Капітани 2 команд одночасно отримують завдання для своєї команди (Worksheet).   
 Отримавши завдання, команда має виконати його якомога швидше і правильно. Після того як виконали - приносять вчителю на перевірку (виконані з помилками вчитель повертає назад на доопрацювання).

2. За кожне правильно виконане завдання команда отримує QR код. Далі сканують його через Вайбер і по посиланню переходять на текст, де вказана назва визначної пам’ятки/місця України. Потім підходять до столу 1 та шукають серед інших Зображень своє зображення (назву якого вони отримали з QR коду). ВАЖЛИВО знайти потрібно саме своє зображення (те, яке відповідає QR коду).

3. Далі команда повинна зображення своєї визначної пам’ятки/місця України прикріпити на карту, але так, щоб воно відповідало її географічному розташуванню (тобто знайти відповідну позначку на карті, зроблену вчителем). Наприклад, з QR коду команда отримала назву «House with Chimaeras», цей будинок знаходиться в Києві, тому учні мають прикріпити це зображення на позначку м. Києва.

4. Якщо команда знайшла своє зображення, проте не знає де знаходиться це місце/пам’ятка України, команда може отримати від вчителя ДОДАТКОВИЙ WORKSHEET, після виконання якого вчитель повідомить місце розташування команді.

5. Прикріпивши зображення визначної пам’ятки/місця у відповідне місце на карті України, команда отримує наступний Worksheet і т.д.

Тут важлива швидкість та правильність виконання завдання.

Квест триває до того моменту, коли всі зображення (15 шт.) будуть розміщені на карті.

Паралельно з виконанням квесту вчитель контролює правильність виконання завдань/розміщення зображень на карті та підраховує кі-сть зображень, розміщених кожною командою.

Команда-переможець визначається відповідно до кількості прикріплених зображень визначних пам’яток/місць на карті України.

**Заключна частина:** для підведення підсумків уроку переглянути один із запропонованих відео сюжетів.