**Урок з літературного читання в 3 класі**

**Тема: Осінь щедра, осінь золотава. Грицько Бойко «Осінь».**

**Мета:** розширити знання про пору року осінь; узагальнити знання про прикмети осені, про осінні місяці, вчити спостерігати за змінами в природі; удосконалювати навички правильного виразного читання; збагачувати уявлення молодших школярів про красу рідної природи; розвивати зв’язне мовлення , інтерес до читання, спостережливість, допитливість , творчу уяву дітей; прищеплювати їм любов до природи, до книги, здатність сприймати красу природи; коригувати процеси мовлення, мислення, увагу, пам'ять, поведінку.

**Обладнання:** підручники «Літературне читання», 3 клас, частина 1, автори Ліщук Н.І., Гаценко С.П., Іванченко С.В.;зображення красуні Осені; зображення осіннього дерева з прикріпленими листочками; складові картинки для роботи за методикою М.Зайцева; картки «Читання за Доманом»; картини на тему «Осінь», малюнки з різними порами року для гри; відеоролик «Осінній вальс», запис пісень про осінь; ноутбук.

 **Хід уроку:**

**І. Організація класу до роботи.**

 **Нервово – психологічна підготовка до уроку.**

 Треба дружно привітатись:

* «Добрий день!»

Дружно й голосно сказати:

* «Добрий день!»

 Вліво – вправо поверніться,

 Один одному всміхніться!

 Ще раз дружно привітайтесь:

* «Добрий день!»

**ІІ. Артикуляційна гімнастика.**

1. Вправи для губ (губи трубочкою – губи в усмішці).
2. Вправи для язика.
3. Звуковимова. Гра «Розмова лісу».

 Вітерець у лісі: ш – ш – ш.

 Повзе вуж у траві: с – с – с.

 Пролетів жук: ж – ж – ж.

 Заспів комарик: з – з – з.

 Забриніла бджілка: дж – дж – дж.

1. Вимова чистомовки:

 Ла – ла – ла – осінь прийшла.

 Но – но – но – стало холодно.

 Хи – хи – хи – відлетіли вже птахи.

 Щі - щі – щі – часто йдуть дощі.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

1. Розгадування загадки.

 - У садках, гаях блукає,

 Жовті шати одягає,

 Золотисту стелить постіль,

 Жде сестрицю білу в гості. (Осінь)

**ІV. Повідомлення теми й мети уроку.**

* Отже, діти, наш урок присвячений цій порі року і називається

«Осінь щедра, осінь золотава». Ми будемо читати також вірш Грицька Бойка «Осінь».

**V. Актуалізація опорних знань учнів.**

1. Розповідь вчителя.

- Золотокоса осінь. Сонце ще сяє на ясному небосхилі. Проте воно вже не таке спекотне, як улітку, а ласкаве, лагідне. Повітря прозоре, легке, у ньому далеко чути кожен звук. Небо часто хмариться, ідуть дощі, жовтіє та опадає листя , відлітають у вирій птахи, готуються до зими звірі, у садах та городах збирають фрукти та овочі.

 2. Перегляд відеоролику «Осінній вальс».

 - Я з великим задоволенням запрошую вас на відео прогулянку , щоб помилуватися мальовничими краєвидами осінньої природи і відчути осінній настрій.

 3. Бесіда.

 - Коли осінь настає за календарем?

 - Якою буває осінь?

 - А звідки в осені стільки золота?

 4. Гра «Впізнай осінь». Вчитель показує картинки з різними порами року, учні називають пору року і пояснюють, чому це не осінь.

 5. Відгадування загадок про осінні місяці.

 Цей місяць кличе всіх до школи.

 Свято в кожному місті й селі.

 Сміх дитячий і радість довкола,

 Квіти, квіти на рідній землі. (Вересень)

В садах те листя , що було зелене,

Зробилося одразу золоте.

Принишкли і дерева, і кущі,

Уже осінні йдуть дощі. (Жовтень)

Вправо, вліво, вниз, назад –

Всюди справжній листопад.

Трішки ще – і вже зима,

От і осені нема. (Листопад)

6. Гра «З’єднай лініями відповідні форми».

7. Підготовка до читання:

 а) читання складів з таблиці;

 б) складання і читання речень за методикою Домана;

 в) читання слів за методикою М.Зайцева.

**VІ. Фізкультхвилинка.**

Руханка під пісню «Осінь».

**VII. Робота над новим текстом.**

1. Читання вірша Грицька Бойка «Осінь» вчителем.
2. Робота над змістом. Відповіді на запитання:
* *Як називається вірш?*
* *Що робить сонце?*
* *Що робить трава?*
* *Де трава засихає?*
* *Що робить небо?*
* *Що зробила ріка?*
* *Що робить хмарка? Яка хмарка?*
* *Чим хмарка хоче упасти?*
* *Що роблять клени?*
* *Що робить листя?*
* *З чого листя летить?*
* *Яка ялинка стоїть? Серед чого стоїть ялинка?*
* *Як ти думаєш, чому вірш називається «Осінь»?*
1. Словникова робота:

*Узлісся – це смуга на краю лісу.*

*Плине хмарка – хмарка плавно рухається по небу.*

*Небо хмуриться – стає хмарним, темніє.*

1. Читання слів по складах у підручнику: разом, окремо, тихо, голосно, індивідуально.
2. Читання тексту учнями разом з вчителем.
3. Читання вірша учнями самостійно.
4. Робота над малюнками до тексту.

**VIII. Закріплення вивченого. Рефлексія. Метод «П’ять пальців».**

* Які знання я сьогодні здобув(ла)?
* Чого я сьогодні досяг(ла)?
* Який сьогодні був у мене настрій?
* Чим я сьогодні допоміг(ла) іншим?
* Що я зробила для свого здоров’я?

 **IX. Підсумок уроку. Оцінювання учнів.**

* Діти, ось і закінчується наш урок. Ви виконали всі завдання, тому давайте знімемо з нашого осіннього дерева останні листочки.
* А тепер підкинемо ці листочки вгору і під музику щосили подуємо на них, щоб вони полетіли.
* Наша чудова, щедра, золотиста осінь триває, ми будемо і надалі милуватися осінньою красою.
* Всі мої учні гарно, старанно працювали на уроці, я вами дуже задоволена, ви – молодці!!! І за це отримуєте картинки з оцінюванням.
* А на згадку про наш урок я вам дарую ось такі красиві, яскраві, одягнені листочки, щоб ви також тепло одягалися восени і були завжди здорові!

