**Урок з української мови в 3 класі**

**Тема: Як тварини готуються до зими. Слова, що означають назви предметів. Розпізнавання слів – назв предметів за питаннями хто? що?**

**Мета:** розширити знання учнів про слова – назви предметів (іменники); вчити розрізняти і знаходити слова, які відповідають на запитання хто? що?; формувати вміння правильно й акуратно списувати; збагачувати словниковий запас слів; розвивати зв’язне мовлення , інтерес до вивчення мови, спостережливість, допитливість , творчу уяву дітей; прищеплювати їм любов до природи, здатність сприймати красу природи; коригувати процеси мовлення, мислення, увагу, пам'ять, поведінку.

**Обладнання:** «Робочий зошит з української мови», 3 клас, частина 1, автори Ліщук Н.І., Іванченко С.В.;кубик для гри з загальними назвами ; картинки звірів з прикріпленими завданнями; картки для складання речень; картки Домана;таблиці з правилами; «будиночки» із запитаннями хто? і що?; відео гра «Слово називай – питання швидко добирай»; відео руханка «Хом’ячки»; пізнавальне відео для дітей «Зимівля лісових звірів»; ноутбук.

**Хід уроку:**

*На дошці прикріплені картинки лісових звірів: вовка, лисиці, білки, зайця, хом’яка , їжака і ведмедя із завданнями.*

**І. Організація класу до роботи.**

**Нервово – психологічна підготовка до уроку.**

* Діти, сьогодні до нас на урок прийшли гості. Давайте

привітаємося з ними.

Доброго ранку, доброго дня!

Хай плещуть долоньки,

Тупають ніжки,

Працюють голівки

Та сяють усмішки.

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаєте ви і бажаю вам я!

**ІІ. Артикуляційна гімнастика.**

1. **Вправи для язика, губ. Звуковимова.**

Де ж наш пустун – язичок?

Заховався за біленький тиночок,

Ліг на бочок і мовчок.

А ми зараз його розбудимо!

Поплямкали губами,

Поклацали зубами,

Посичали гускою: с – с – с;

Подзижчали комариком: з – з – з;

Подиркали трактором: др. – др. – др.;

Пошуміли вітерцем: ш – ш – ш.

1. **Вимова чистомовки:**

Ма – ма – ма – скоро вже зима;

Но – но – но – в лісі холодно;

Ся – ся – ся – звірі поховалися;

Ся – ся – ся – до зими приготувалися.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

- Діти, ви знаєте, що скоро до нас завітає зима, буде дуже холодно,все позамерзає , випаде сніг. Чи знаєте ви, як тварини в лісі приготувалися до зими? Адже їм взимку не буде що їсти. Сьогодні на уроці ми помандруємо в ліс і подивимося, як приготувалися до зими звірі. Але усі звірята, яких ми зустрінемо, мають для нас завдання. Якщо ми їх виконаємо і будемо старанними, розумними, кмітливими, активними, то вкінці уроку ми переглянемо відео про зимівлю лісових звірів , а також будуть солодкі гостинці від друзів наших менших .

**ІV. Повідомлення теми й мети уроку.**

- Нас чекає на уроці не лише мандрівка, але й ми повинні виконати багато цікавих вправ і завдань з української мови на тему «Слова, що означають назви предметів. Назви предметів, що відповідають на питання хто? або що? Назви істот і неістот».

**V. Актуалізація опорних знань учнів.**

-Спочатку потренуємо наш розум, пам'ять, мислення, увагу і зробимо кілька завдань.

1. Гра «Кубик». Учні кидають кубик і називають три слова з певної категорії: «Овочі», «Фрукти», «Транспорт», «Одяг» і т.д.

2. Скласти речення за малюнками та піктограмами.

3. Картки Домана. Прочитати слово, назвати голосні звуки і визначити кількість складів.

4. **Каліграфічна хвилинка.**

- Діти, ми розпочинаємо нашу мандрівку. Закрили оченята, а тепер уявіть собі , що ви опинилися в лісі. Ми бачимо багато різних тварин, всі хочуть познайомитися з нами. Погляньте, хто це?

Влітку медом ласував,

Досхочу малини мав.

А як впав глибокий сніг,

Позіхнув і спати ліг.

Бачив чи не бачив сни,

А проспав аж до весни.

* Ведмідь нам приготував ось таке завдання: написати каліграфічну хвилинку.

На дошці написано слова, вставити пропущені букви і списати в зошит.

Са…ат, л…с, олен…, д…рево, л…сиця, в…тер.

**VІ. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Робота над правилами з використання таблиці.**

Загадка про лисицю і завдання від неї: Запам’ятай правила!

До пухнастого хвоста

Личить шубка їй руда.

Як рушає полювати ,

Не виходить зайчик з хати.

1. **Вправа «Хто? або що?».** Вчитель називає слова, учні показують картки з відповідними питаннями.

* А це завдання нам приготувала ось така мешканка лісу. Відгадайте:

Є горішки, є грибочки

У дуплі на мотузочку.

Плигаю по гілочках,

Я – руденька …. (білочка).

1. **Робота в робочому зошиті. Вправи 8, 9 ст. 64 – 65.**

* А подивіться на цю тваринку. Можливо, хтось сам складе загадку про нього.

Хвіст куценький, довгі вуха,

Має в шафі два кожухи.

Влітку одягає сірий,

Ну а взимку – теплий, сірий. (Заєць)

**VII. Фізкультхвилинка.**

А це звірятко приготувало нам фізкультхвилинку, яка так називається, як воно. Відгадайте, хто це:

Народилось їх багато,

Є у них і мама, й тато.

Менші, ніж заморські свинки,

Ці малі й пухкі тваринки.

**Руханка «Хом’ячки».**

**Вправа для очей.**

Сплять маленькі совенята,

Раз! - розкрили оченята.

Подивилися навколо,

Потім вгору і додолу.

Оченята – блим, блим, блим!

Відпочити треба їм!

Вправо, вліво оченята

Повертали совенята.

Совенята будуть спати,

А ми будем працювати.

**VIII. Закріплення вивченого.**

1. **Гра «Засели будиночки!».**

Гру нам запропонувало одне миле

звірятко, відгадайте його назву.

Диба – диба у лісок,

Кожушок із голочок.

На нім яблучко, грибочки,

Золотистії листочки. (Їжак)

1. **Вправа на ноутбуці «Слово називай – питання швидко добирай».**

* Це завдання нам придумав дуже серйозний лісовий мешканець, якого всі бояться. Ось послухайте про нього загадку.

Вдалині посеред ночі

Засвітились хижі очі.

Від його пісень у звірів

Морозець біжить по шкірі. (Вовк)

**IX. Підсумок уроку. Рефлексія.**

* Діти, ось і закінчується наш урок. Ви виконали всі завдання,які перед вами стояли. Наші звірята дуже раді, що познайомилися з такими чудовими, розумними, старанними дітьми. І завжди пам’ятайте, що тварин треба любити, берегти і їм допомагати, особливо, взимку. Любімо природу!
* Отримайте від звірят гостинці і дивіться пізнавальне відео

« Зимівля лісових звірів». Дякую за співпрацю.

**X. Домашнє завдання.**

Вправа «З’єднай лініями слова із запитаннями хто? або що?»