**Урок – мандрівка з математики в 3 класі**

**Тема: Урок – мандрівка в Лапландію у гості до Санта – Клауса. Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через десяток. Розв’язування задач на дві дії. Знаходження периметра чотирикутника.**

**Мета:** повторити і закріпити додавання й віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток; формувати уміння розв’язувати задачі на дві дії; вдосконалювати уміння обчислювати периметр чотирикутника; розвивати уважність, кмітливість, самостійність, інтерес до математики; виховувати цікавість до навколишнього світу,бажання подорожувати й відвідувати інші країни, старанність, працелюбність, взаємодопомогу; коригувати процеси мовлення, мислення, увагу та пам'ять.

**Обладнання:** таблиця з числами першої сотні, ялинкові прикраси з прикладами, таблиця із скороченим записом задачі, таблиця з нерівностями для порівняння чисел та виразів, картки для знаходження периметра чотирикутників; малюнок ялинки; картинки з потягом, автобусом, літаком, сани з собаками, Санта – Клаус; глобус; ноутбук із відео.

  **Хід уроку**

*На дошці намальована дорога до містечка Санта – Клауса із зупинками в таких містах: Тернопіль, Київ, Гельсінкі, Рованіємі,село Санта – Клауса . Прикріплено види транспорту: потяг, літак, автобус, сани із собаками. Стоїть глобус.*

**І. Організаційний момент. Нервово – психологічна підготовка.**

 Встаньте, дітки, всі рівненько,

 Посміхніться всі гарненько.

 Посміхніться всі до мене,

 Посміхніться і до себе.

 Привітайтесь: Добрий день!

 Хай гарно пройде новий день!

**ІІ. Повідомлення теми й мети уроку. Мотивація до уроку.**

1. Бесіда.
* Діти, сьогодні в нас незвичайний урок, бо ми вирушаємо в подорож. Оскільки нас скоро чекає День святого Миколая, то ми поїдемо в Лапландію в гості до Санта – Клауса.
* Яка зараз пора року?
* Яка погода?
* Як треба одягнутись?
* Як треба поводитись під час далекої мандрівки?
* Чому ми поїдемо до Санта – Клауса, як ви думаєте?
1. Розповідь учителя про Санта – Клауса і його місце проживання.
* Це дивовижне місце знаходиться далеко на півночі, за Полярним колом, 8 кілометрів від столиці Лапландії – Рованіємі. Лапландія – казкова і неповторна провінція Фінляндії, з фантастичною природою і унікальною культурою. У ці місця з первісною природою, з лісами і горами, безліччю річок і озер, найчистішим повітрям, з полярним сяйвом кожен раз під Новий рік з'їжджаються натовпи туристів, які мріють не тільки насолодитися місцевими краєвидами, але й ще раз повернутися в далеку казку свого дитинства. Вважають, що прототипом Санта – Клауса став святий Миколай: Санта – «святий», Клаус – «Микола». Цей святий при житті таємно допомагав бідним людям і дітям. І традиція дарувати подарунки на день святого Миколая пізніше трансформувалася в традицію дарувати подарунки дітям на Різдво. І це з великим задоволенням робить сучасний Санта - Клаус. Тут, в Лапландії, в невеличкому селі, він заснував свою робочу резиденцію, яка тепер відома на весь світ. Сюди Санта приходить кожен день, приймає відвідувачів, читає листи з усього світу і з них дізнається, про що мріють діти, і які подарунки вони чекають на Різдво. Йому допомагають ельфи й гноми. За однією з гіпотез (вже не знаю, наукової або казкової), місце для цього чарівного села було обрано не випадково: так як саме в цьому місці земна кора дуже тонка, то з допомогою спеціальних механізмів Санта - Клаус навчився керувати часом і ,зокрема, сповільнювати швидкість обертання Землі. І ця невелика хитрість допомагає Санті за одну ніч відвідати всіх на світі напередодні Різдва і подарувати всім подарунки.
* Ми зараз з вами помандруємо до Санта – Клауса і все побачимо на свої очі.
* Отож, поїхали. Спочатку сядемо в нашому місті Тернопіль в потяг і поїдемо у столицю нашої Батьківщини – місто Київ.
* Але для того, щоб нас пропустили в потяг, нам потрібно виконати ряд математичних завдань і повторити числа в межах 100.

 **ІІІ. Робота над темою уроку.**

 **Завдання 1.**

1. **Назвіть числа другого,третього, п’ятого , шостого, дев’ятого десятка.**
2. **Полічіть десятками у прямому та зворотному порядку.**
3. **Напишіть «сусідів» чисел: 29, 48, 60, 77.**
4. **Списати в зошит числа від найбільшого до найменшого.**
5. **Порівняти вирази і числа на дошці.**
* Діти, ви справилися із завданнями, тому ми сідаємо в потяг і їдемо.

 *Діти рухають руками і вимовляють: чух – чух, чух – чух, ту – ту.*

* У Києві ми сядемо в літак і полетимо в столицю Фінляндії – місто Гельсінкі. Адже у цій країні цілий рік проживає наш святий. Але спочатку треба виконати математичні завдання.

**Завдання 2.**

**Гра «Прикрась ялинку». Обчислення в межах 100 без переходу через десяток.**

Діти розв’язують приклади на ялинкових прикрасах і ними прикрашають ялинку. Кожен учень має інші приклади.

40+20 80-40

55+30 58-20

64+23 97-35

* Молодці! Ви справилися із цим завданням. Ми прикрасили ялинку і вирушаємо далі.

*Діти імітують руками рухи літака і вимовляють відповідні звуки: у – у – у.*

* Наш літак приземлився в Гельсінкі, столиці Фінляндії. Тут, на півночі дуже холодно, щоб зігрітися, давайте зробимо руханку.

**Фізкультхвилинка.**

**Руханка під пісню «Зима».**

* Зараз ми пересідаємо в автобус і їдемо в Лапландію, місто Рованіємі. Але спочатку виконаємо завдання – розв’язання задачі на дві дії.

 **Завдання 3.**

**Робота над задачею.**

 В автобусі на екскурсію їхало 20 дівчаток, а хлопчиків на 5 менше.

 Скільки всього дітей їхало в автобусі?

* Діти, ви молодці, правильно розв’язали задачу і записали її в зошити. Ми сідаємо в автобус і їдемо.
* Ми приїхали в Лапландію, північну провінцію Фінляндії, де завжди лежить сніг, лютує мороз, вічна зима. Тут живуть такі тварини, як полярна сова, північний олень, білий ведмідь, а також тут є північні їздові собаки хаскі, яких запрягають в сани і вони швидко завезуть людей. Ми також сядемо в санки і поїдемо за Полярне коло в містечко Санта – Клауса. Але знову перешкода – нам потрібно виконати ще одне математичне завдання.

**Завдання 4.**

**Обчислення периметра чотирикутника.**

Учні отримують сніжинки із накресленим прямокутником заданої довжини і ширини й обчислюють його периметр.

* Діти, ви виконали завдання правильно і ми бачимо перед собою офіс Санта – Клауса. Тут дуже гарно, цікаво, весело! Ми також з вами поринемо в цю казкову атмосферу.

*Діти дивляться відео про резиденцію Санта – Клауса.*

 **IV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

* Діти, закінчується наш урок, наша мандрівка.
* Чи було вам цікаво? Що нового ви побачили, взнали?
* Які завдання ви виконали, щоб дістатися в Лапландію?
* Що було важче виконувати? Що легше?
* Дякую за співпрацю, ви старанно й наполегливо працювали, підтримували один одного і за це отримуєте шоколадного Санту.

**V. Домашнє завдання.**

Діти отримують ялинкові прикраси з прикладами.