**Виховна година**

**«Ми твої діти, Україно!»**

**Мета:** Закріпити знання учнів про Україну, її символи, традиції, розширити й

поглибити поняття «Я - громадянин України».

Розвивати мовлення дітей, їх світогляд.

Виховувати любов і повагу до Батьківщини, її символів, традицій,

обрядів.

Формувати громадянські якості, людяність, працьовитість.

Коригувати процеси мовлення, мислення, увагу та пам’ять.

**Хід виховної години**

**1. Нервово - психологічна підготовка до заняття.**

«Доброго дня!» - бажаю вам я,

дітки кмітливі, ви - дружна сім’я.

Бачу, усі працювати охочі,

тому і сяють допитливо очі.

Вліво - вправо поверніться,

один одному всміхніться

і на мене подивіться.

**2. Повідомлення теми виховної години.**

- Сьогодні у нас незвичайне заняття. Я пропоную вам побувати у ролі кінорежисерів. Ми будемо знімати документальний фільм про… А от про що -

здогадаєтесь, коли відгадаєте загадку:

У всьому світі кожен зна:

є Батьківщина лиш одна,

і в нас вона одна - єдина -

це наша славна … (Україна).

* Але фільм повинен мати сюжетну лінію. Давайте подумаємо, про що ми

зможемо розповісти дітям, які будуть дивитися його, наприклад, у Греції або Франції.

**Держава**

**Столиця Україна Символи**

**Мова, звичаї, традиції**

* Ось погляньте на глобус. На ньому зображено океани і материки. На материках є багато різних держав і повсюди живуть люди. Людей на землі дуже багато і вони відрізняються між собою за кольором шкіри і розрізом очей, говорять різними мовами, у кожного народу своя культура, свій побут, танці, пісні, звичаї. І кожна людина має свою батьківщину, яку любить над усе на світі.

*Інтерв’ю у дітей бере учениця - журналістка.*

* Діти, скажіть, що для вас є Батьківщина?

*Учениця читає вірш «Моя Батьківщина».*

**2. Робота над темою виховної години.**

1) **Держава.**

**-** Погляньте, діти, на карту України. Ось зазначені межі української землі, де з давніх - давен жив і зараз живе український народ. Величезні простори займає наша земля. Якби ми хотіли пройти їх пішки із заходу на схід, то затратили б близько 100 днів. В Україні живе біля 48 млн. людей. Наша Батьківщина посідає 3 -тє місце за площею серед усіх країн Європи та 39 - те місце у світі. На її карті є 24 області та Автономна Республіка Крим.

- А які гори є на території України? (Карпати, Кримські гори)

- Які річки ви знаєте? (Дніпро, Дунай, Дністер, Серет, Збруч) Всього в Україні близько 70 тисяч річок.

- Україна - незалежна держава. Що означає слово «держава»? Держава - це дім, у якому живе народ. 24 серпня 1991 року прийнято Акт проголошення незалежності України, за яким Україна є самостійною державою. В цьому році їй буде 21 рік. Наша Батьківщина ще дуже молода, але її історія сягає глибини віків.

Одна Батьківщина, і двох не буває.

Місця, де родилися, - завжди святі.

Хто рідну оселю свою забуває,

той долі не знайде в житті.

М.Бакай

- До чого закликає поет?

- Із державою ми вже ознайомили наших майбутніх глядачів.

2) **Столиця України.**

- Діти, яке місто є столицею нашої України? Так, це славнозвісне місто Київ, яке стоїть на схилах Дніпра. Йому вже понад 1,5 тисяч років. Воно живе, росте, процвітає, з кожним роком стає ще кращим. Недаремно його називають містом - красенем. У місті понад 3 млн. мешканців, більше 300 шкіл.

*Читання вірша про Київ з таблиці.*

- Хто був засновником міста? Пригадайте легенду про місто Київ.

- Київ зачаровує людей красою золотоверхих храмів, архітектурою будинків і мостів. Головна вулиця Києва - Хрещатик.

*Розгляд учнями листівок і таблиць з краєвидами Києва.*

3) **Державні символи України.**

- У кожного народу є свої національні святині. Кожна країна має три державні символи.

- Які державні символи ви знаєте? (Герб, Гімн, Прапор)

- Герб - символ влади. В основу нашого герба покладено стародавній золотий тризуб на синьому тлі. Чому саме тризуб? Мабуть, тому, що число «три» завжди вважалося казковим, чарівним (три богатирі, три бажання, три дороги). А ще у тризубі відображено триєдність життя: Батько - Мати - Дитина.

- Яке слово можна на ньому прочитати? (Воля) Наш герб - тризуб, це воля, слава, сила.

Наш герб - тризуб, це воля, слава, сила.

Наш герб - тризуб. Недоля нас косила,

та ми зросли, ми є, ми завжди будем,

добро і пісню несемо ми людям.

Н.Поклад

* Національний прапор України - синьо - жовтий. Жовтий колір - це колір

пшеничної ниви, колір хліба, зерна. Це і колір золотого сонечка, без якого не дозріє хліб. Синій - це колір чистого неба.

*Вчитель розповідає легенду про український прапор.*

*Гра «Склади прапор».*

Прапорець. що я тримаю, для мене єдиний.

Прапорець цей, що я маю, - символ України.

Нема в світі більш святого й не буде ніколи.

Він край неба голубого над пшеничним полем.

* Гімн це найголовніша, урочиста пісня України.
* Як називається наш гімн? Ви , звичайно, не раз чули цю пісню. Її авторами

є поет Павло Чубинський і композитор Михайло Вербицький. Їй більше 100 років.

*Прослуховування запису Гімну.*

* Під час виконання гімну потрібно стояти і тримати руку на серці.
* Напевно, наші глядачі вже багато дізналися про нашу Батьківщину. Але є те, що зробить наш фільм ще цікавішим.

***Хвилинка відпочинку. Танцювальні рухи під пісню « Моя Україна».***

4) **Українська мова, символи, традиції.**

- Найбільше і найдорожче багатство кожного народу - це його мова, та жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, розум, досвід, почуття.

- Наша мова мелодійна, співуча, прекрасна. А ще яка? (Діти читають із пелюсток квітки: чудова, багата, дзвінка, чарівна, калинова, солов’їна, материнська…)

*Читання учнями висловів і вірша про мову з таблиці.*

* Українці - співучий народ. Кажуть, де три українці, там цілий хор.

Споконвіку наші предки мали хист до співу. А чи знаєте ви українські пісні?

*Діти співають українську пісню «Їхав, їхав козак містом».*

* У кожного народу є свій національний одяг. Для хлопчиків - це вишиванка, шаровари, пояс та чоботи. Для дівчаток - вишиванка, спідниця чи плахта, крайка, віночок.
* Український рушник символ єдності, сім’ї, любові до землі, працелюбності нашого народу.
* Рослинні символи неньки - України: тополя, верба, калина, мальви, яблуня.
* Віночок плели з різних квітів - ромашка, мак, волошка…
* Є свята народні, церковні, державні.
* Діти, назвіть найбільші свята.

*Учні розглядають таблиці «Український одяг», «Свята в Україні», вишиті рушники.*

**3. Узагальнення і закріплення знань.**

- Наш кінофільм готовий. Ми його можемо вести на будь - який кінофестиваль, показувати людям з різних країн, гордитися нашою Батьківщиною.

- А зараз ми ще раз пригадаємо, про що зняли фільм і розгадаємо слова у кросворді «Україна».

1. Як називається герб нашої держави? (Тризуб)

2. Які гори України ви знаєте? (Карпати)

3. Як називається найбільша річка України? (Дніпро)

4. Який птах є символом України? (Лелека)

5. Столиця України. (Київ)

6. Кущ - символ України. (Калина)

7. Квітка - символ рідної землі. (Мальви)

**4. Підсумок виховної години.**

- А що ви, діти, можете зробити для України, щоб вона процвітала?

- Ростіть же справжніми українцями з гарячими серцями, розумними головами, чистими помислами, щирою душею. І пам’ятаймо!

Україно, моя Україно!

Доля в тебе була не проста.

Та для мене ти в світі єдина,

матір рідна, пречиста, свята!

Хоч життя - не стежина у полі,

і буває нелегко в путі,

ми з тобою пов’язуєм долі,

до кінця будем разом в житті.

***Перегляд відео «Мандрівка Україною. Мальовничі і визначні місця України».***