**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

3 клас НУШ

**Тема.**  Тварини – частина живої природи.

**Мета:** Поглибити знання дітей про тварин, їх характерні ознаки, місце та спосіб проживання, будову тіла, значення в природі та житті людей. Формувати вміння працювати колективно**,** в групах, висловлювати свою думку. Розвивати мову, навички критичного мислення, вміння орієнтуватися в ситуації. Вчити уважно слухати один одного в умовах безпосереднього спілкування. Прищеплювати любов до природи, вчити дбати про тварин, любити, доглядати та оберігати.

**Обладнання:** відео та аудіозаписи, картинки, ілюстрації, LEGO, малюнки, таблиці.

**І. Вітання**

**Вчитель** Ви сьогодні вже проснулись?

Мамі зранку посміхнулись?

Я всіх радо вас вітаю!

Настрою гарного бажаю!

Станьмо разом в дружнє коло,

Привітаймось всі довкола.

Добрий ранок!

Добрий день!

(Учні стають у ранкове коло).

Доброго ранку – сонце привітне!

Доброго ранку – небо блакитне!

Доброго ранку – в небі пташки!

Доброго ранку – зелені дубки!

Доброго ранку – люди привітні!

Ми вам бажаєм, щоб посмішки квітли!

1. **Бесіда вчителя**

* Кого ви згадали у вітанні?
* А що таке природа?
* Яка є природа?
* Що відноситься до живої природи?
* Що відноситься до неживої природи?

1. **Оголошення теми.**

Вправа «Кроссенс». Тема «Тварини. Звірі».

Розгадування ребусу за допомогою загадок «ЗВІРІ».

1. **Привітання із тваринками.**

* Добрий день, малята!
* Добрий день.
* Добрий день, котята!
* Няв! Няв! Няв!
* Добрий день, корівки!
* Му! Му! Му!
* Добрий день, свинки!
* Рох! Рох! Рох!
* Добрий день, козочки!
* Бе! Бе! Бе!

**Вітання із звірятками за допомогою імітації рухів**

(лисички, зайчатка, ведмедики).

**ІІ. Настрій.**

1. **Вчитель**

* З яким настроєм ви прийшли до школи?

1. **Гра «Пальчики настрою».**
2. **Визначення настрою за допомогою «сонечок» у «Куточку настрою».**
3. **Пояснення свого настрою учнями.**
4. **Дотик долоньок з компліментами.**

**ІІІ. Осередок новин. Інформаційна частина.**

**Вчитель:**

* Які зміни відбулися в природі?

*Слайд 1*

**Прихід дівчинки – Весни і визначення ознак весни.**

*Слайд 2*

* Скільки є весняних місяців?
* Який зараз місяць?
* Чому він так називається?

(Розповідь учнем вірша про квітень,Розповідь вчителем про квітень).

*Слайд 3*

**Гра «Буває-не буває»**

Визначення дня

* Який сьогодні день?

(Учні читають вірш)

Вранці ми із добрим ділом

Привітали понеділок.

Ніченька минула скоро -

Трудовий прийшов вівторок.

* Який він за порядком?

Визначення дати

* Яке сьогодні число?

Визначення погоди

* Яка сьогодні погода?

**ІV. Тема зустрічі.**

*Слайд 4*

1. **Бесіда вчителя про тварин.**

*Слайд 5*

1. **Ознаки живої природи**.

(Дихають, живляться, ростуть, розмножуються).

*Слайд 6*

1. **Групи тварин, їх характерні ознаки.**

*Слайд 7*

Риби, їх характерні ознаки.

*Слайд 8*

Комахи, їх характерні ознаки.

*Слайд 9*

Птахи, їх характерні ознаки.

*Слайд 10*

Звірі, їх характерні ознаки.

*Слайд 11*

1. **Характерні ознаки звірів.**

* Тіло вкрите шерстю.
* Вигодовують малят молоком.

1. **Руханка з використанням LEGO про звірів.**

*Слайд 12*

1. **Будова тварин.**

* Показ будови тварини лисички.
* Відтворення будови за допомогою частин тіла.

*Слайд 13*

1. **Дикі і свійські тварини.**
2. **Вправа «Незакінчене речення».**

*Слайд 14*

* Дикі тварини – це…

*Слайд 15*

* Свійські тварини – це…

1. **Вправи із сигнальними картками**

*Слайд 16*

1. **Житло тварин.**
2. **Бесіда «Де живуть тварини?».**
3. **Гра «Хто де живе?».**

Завдання: підібрати житло для тваринки за допомогою малюнків.

*Слайд 17*

1. **Гра «Утвори пару».**

Завдання: дібрати до тваринки її дитинча (за допомогою малюнків).

Фрагмент мультфільму.

*Слайд 18*

1. **Цікавинки про тварин.**

(Найбільша (кит) і найменша тварини (землерийка) в світі, різні цікавинки).

1. **Складання пазлів ( різні тварини).**
2. **Робота в групах «Крісло автора».**

І група – описати тваринку.

ІІ група – загадки про тварин.

ІІІ група – вірші про тварин.

1. **Виконання пісні про лисичку.**

*Слайд 19*

1. **Значення тварин.**
2. **Складання кластера.**

**Т В А Р И Н И**

Продукти Помічники Друзі Вовна, хутро,

харчування шкіра

1. **Відгадування тварин за допомогою імітації їхніх рухів.**
2. **Що тваринам потрібно для життя?**
3. **Складання асоціативного куща.**

Сонце Вода Повітря

**Т В А Р И Н И**

Їжа Житло

1. **Охорона тварин.**

*Слайд 20*

1. Червона книга.

*Слайд 21*

1. Природний заповідник «Медобори».
2. Розповідь учня про догляд домашньої тваринки.
3. Інсценізація.

**V. П і д с у м о к.**

**ЛЕПБУК «Тварини».**

*Слайд 22*

Вірш про бережливе ставлення до тварин.