**ВІДГУК**

**про педагогічну та методичну діяльність учителя**

**української мови та літератури Борщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1**

**Ванджури Тетяни Йосафатівни**

Ванджура Тетяна Йосафатівна закінчила Кам’янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.. В.П. Затонського за спеціальністю українська мова та література. Педагогічний стаж – 27 років, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», звання – «старший учитель».

Свою педагогічну і методичну діяльність розпочала у 1994 році в Борщівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №1. Творчо і принципово підходить до поставлених завдань, які стоять перед сучасною школою.

Педагог працює над проблемою «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури».

Тетяна Йосафатівна вміє спілкуватися з учнями, розуміє дитячі проблеми, глибоко знає предмет, створює творчу атмосферу на уроках. Належному засвоєнню програмового матеріалу з предметів та активній діяльності здобувачів освіти, формуванню предметних та ключових компетентностей сприяють використовувані педагогом інноваційні, активні методи навчання.

Учитель намагається виховувати в учнів потребу в постійному вдосконаленні знань, прагнення досягти життєвого успіху через самореалізацію. На уроках Тетяна Йосафатівна систематично практикує групову навчальну діяльність учнів, під час якої школярі перетворюються із масових учасників процесу на активних суб’єктів власного навчання, вчаться аналізувати мовний та літературний матеріали.

 У навчально-виховному процесі педагог використовує засоби навчання нової української школи. Формуючи та розвиваючи ключові і предметні компетентності, Тетяна Йосафатівна навчає здобувачів освіти шукати цікаві відеоматеріали для уроків. Щоб закріпити, узагальнити та перевірити знання, педагог має потужний інструментарій – дидактичний матеріал.

Учитель підготувала до друку посібник «Хмари слів» як засіб візуалізації на уроках української літератури», дидактичний матеріал для проведення імітаційної гри «Де логіка?», посібник «Паспорти літературних творів» (готуємось до ЗНО), конспект інтегрованого уроку з української літератури у 8 класі «Життя Лесі Українки. Потужне ліричне начало, романтичність, волелюбність, оптимізм, мрія і дійсність як провідні мотиви її поезії “ Хотіла б я піснею стати…” Тема гармонійного єднання людини з природою», конспект інтелектуальної гри-тренінгу «Це моя Україна».

Тетяна Йосафатівна ділиться методичними надбаннями на засіданнях педагогічних рад, районних методичних об’єднаннях, семінарах- практикумах, конференціях. Передає свій досвід колегам, проводить відкриті уроки, тижні української мови і літератури, виховні заходи.

Пріоритетними напрямками педагога є: застосування інноваційних технологій; пошук раціональних шляхів сприяння розвитку здобувачів освіти; формування творчого потенціалу особистості кожного учня; забезпечення інтеграції предмета; орієнтація на вияв індивідуальності кожного школяра.

Уроки вчителя характеризуються високим рівнем методичної підготовки, досконалістю у володінні предмета, відповідністю сучасним вимогам дидактики, творчим пошуком, різноманітністю методів та прийомів навчання, особистісно-орієнтованим підходом до учнів.

Свої матеріали вчитель-предметник розміщує на методичному порталі та у фахових газетах видавництва «Шкільний світ».

На виконання програми Борщівської ОТГ «Обдаровані діти» вчитель систематично бере участь у заходах, які спрямовані на розвиток творчих здібностей школярів. Учні Тетяни Йосафатівни є постійними учасниками та призерами цих заходів, олімпіад, конкурсів.

За вагомі здобутки по впровадженню інноваційних технологій в навчально-виховний процес та роботу з обдарованими учнями педагог нагороджувалася грамотами відділу освіти Борщівської райдержадміністрації.

Тетяна Йосафатівна користується заслуженою повагою серед колег по роботі, батьків та учнів.

Директор школи Людмила СМИКОВА