**La famille de mon ami(e)**

Конспект уроку французької мови у 6 класі

**Мета:**розвивати навички говоріння про сім’ю свого друга. Вчити учнів ставити запитання із теми «La famille de mon ami(e)» і вести бесіду у зв’язку із ситуацією. Активізувати вживання дієслів avoir i être au présent de l’indicatif. Удосконалювати навички самостійної роботи над текстом. Виховувати любов та повагу до членів своєї сім’ї та сім’ї свого друга.

**Обладнання:**тематичні картинки за темою «La famille», опорні схеми за темою «La famille», роздатковий матеріал по темі «La famille» i Présent de l’indicatif des verbes avoir et être, ноутбук.

**Методи*:*** діалогічне та монологічне мовлення, самостійна робота, гра, демонстрація.

**Тип уроку*:*** розвиток знань, умінь і навичок говоріння, читання, письма.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

**1. Фонетична зарядка**. Звук [j]

Une famille, une fille, un fusil, un pavillon, una fillette.

**2. Мовленнєва зарядка**

Papa et maman,

Et leurs deux enfants,

Leur fils et leur fille,

C’est la famille.

**3. Читання вірша** (текст на кожній парті)

**4. Діалогічне мовлення**

Comment s’appelle ta mère? (ton pète)

Comment s’appelle ta soeur? (ton frère)

**II. Основна частина уроку**

1. Активізація лексичного і граматичного матеріалу
2. **Completer le texte**

Mon ami(e) s’appelle ... .

Il (elle) a... .

Sa famille est ... . Ils sont ... .

Sa mère ... Annette. Elle ... 30 ans. Elle ... belle, ... , ... .

Son père ... Nicolas. Il ... .32ans. Il ... , ... , ... , ... .

Sa soeur ... Olga. Elle ... 6 ans. Elle ... , ... , ... , ... .

Son frère ... Jean. Il ... 10 ans. Il ..., ..., ..., ... .

Sa granr-mère ... .

Son grand-père ... .

1. **Copleter le dialogue**
2. Comment s’appelle ton ami(e)?

...................................................

1. Comment est sa famille?

....................................................

1. Combien sont – ils?

....................................................

1. Comment s’appelle sa mère? (son père, sa soeur, son frère, sa grand-mère,

son grand-père)

....................................................

2***.* Cитуативне мовлення. «Raconte à ton ami(e) français(e) de la famille de ton ami(e) ukrainien (ienne)»**

E1↔E2

E1. – Bonjour! Je m’eppelle ... .Je suis Français(e).

E2. – Bonjour! Je m’appelle Oleg. Je suis Ukrainien.

E1. – As- tu des amis? Comment s’appelle-ils?

E2. – J’ai un bon ami. Il s’appelle Nicolas.

E1. – Comment est sa famille?

E2. – Sa famille n’est pas grande et n’est pas petite. Ils sont 4. Sa famille est unie.

E1. – Comment s’appelle sa mère? Quel âge a-t-elle? Comment est-elle?

E2. – Sa mère s’appelle Olena. Elle a 32 ans. Elle est grande, belle, jolie, sympatique, intéligente (ainsi on parle de papa, frère, soeur).

3. **Групова форма роботи**

«Raconte à tes amis français de la famille de ton ami(e)»

Gr.1-E, Gr. –E

4. **Розвиток навичок письма**

а) **Напиши правильно слова. Corrige les mots**

Manma, apap, refèr, lles’ppea, rsoeu.

**b) Побудуй речення. Compose des phrases**

1. s’appelle, Sa, Olga, soeur.

2. grande, Elle, belle, sympatique, est.

3. aime, amie, spotr, Mon, faire du.

4. ai, un , français, ami, J’.

**с) Тестові завдання. Вживання дієслів avoir i être au présent**

**5. Робота над текстом «La famille de Stéphane». Удосконалення навичок читання та розуміння прочитаного. Бесіда за змістом прочитаного**

**6. Підведення підсумків**

**7. Інструктаж до домашнього завдання**

Написати запитання до речень: «Mon ami aime le sport. Sa soeur a 11 ans. Elle est une éleve française».