**Ma famille**

Конспект уроку французької мови у 5 класі

**Мета / Objectifs:**

-les élèves seront capables de parler de leurs familles, de s’interroger sur les membres de la famille;

-développer les pratiques de la lecture.

**Форми та методи роботи/Formes et méthodes du travail:** gymnastique phonétique, travail en paires, lecture, contrôle de la lecture, concours, jeu.

**Обладнання/Equipement:** le manuel, l’enregistrement, les fiches avec les devoirs, présentation « La famille», les photos.

**Перебіг уроку**

**Déroulement de la leçon**

1. **Початок уроку.**

**Commencement de la leçon.**

Professeur-Bonjour, mes amis! Je suis ravie de vous voir. Comment ça va?

Elèves-Bonjour, Madame! Ca va bien .

Professeur-Le thème de notre leçon d’aujourd’hui est «Ma famille». Nous allons parler de vos familles, composer des dialogues, lire le texte et répondre aux questions, réviser la grammaire.

1. **Фонетична зарядка.**

**Gymnastique phonétique.**

Повторюйте за мною. Répétez après moi!

J’aime ma mère

J’aime mon père

J’aime mes soeurs

J’aime mes frères

De tout mon coeur

Et tantes et oncles

Oui, tout le monde!

Oui, tout le monde!

Ecoutez et prononcez bien les mots: une mère, une grand-mère, un père, un grand-père, une soeur, un frère, une fille, un fils, une tante, un oncle, des parents.

1. **Складаємо речення.**

Complétez les phrases.

1. La mère de ma mère, c’est ... /ma grand-mère/

2. Le père de mon père, c’est ... /mon grand-père/

3. La soeur de ma mère, c’est... /ma tante/

4. Le frère de mon père, c’est ... /mon oncle/

5. La fille de ma tante, c’est ... /ma cousine/

6. Le fils de mon oncle, c’est ... /mon cousin/

7. Les parents de mes parents, ce sont ... /mes grands-parents/

Professeur-Comptez vos ronds. Qui a gagné? Qui est vainqueur?

C’est L. Bravo! Applaudissons-nous!

1. **Робота в парах.**

**Travail en paires.**

E-Sacha, ta famille est nombreuse?

L-Oui, nous sommes six.

E-As-tu des frères et des soeurs?

L-J’ai une soeur. Et combien êtes-vous?

E-Nous sommes trois: ma mère, mon père et moi.

L-Comment s’appelle ta mère?

E-Elle s’appelle Oléna Ivanivna. Et ta mère, elle s’appelle comment?

L-Comment s’appelle ton père?

E-Il s’appelle Igor Petrovitch. Il a 36 ans.

L-Mon père a aussi 36 ans. Ta famille est unie?

E-Oui, elle est très unie.

1. **Фізкультпауза.**

**La gymnastique sous l’accompagnement musical.**

Vous êtes fatigués? Faisons la gymnastique!

 Je tourne la tête

 Je baisse la tête

 Je lève les bras

 Pour faire la fête

 Je touche le nez

 Je touche les pieds

 Je bats les mains

 En haut, en bas et au milieu.

 Et enfin, je ferme les yeux.

1. **Познайомимося із членами ваших родин.**

**Faisons la connaissance de vos familles.**

Imaginez une situation. Vous présentez votre famille à vos amis français. Voici le plan. Lisons-le!

Plan

1. Qui suis-je?

2. Comment est ma famille?

3. Combien sommes-nous?

4. Comment s’appellent mes parents?

5. Quel âge ont-ils?

6. Qui sont mes parents?

7. Comment s’appellent mes frères et mes soeurs?

8. Qui sont mes frères et mes soeurs?

Les élèves parlent de leurs familles d’après les photos.

E-Je m’appelle Nastia. Je suis une élève de 5-e. Je vais à l’école №13. Ma famille est nombreuse. Nous sommes cinq: mon père, ma mère, mon frère, ma grand-mère et moi. Mon père s’appelle Volodymyr Petrovytch. Il a 35 ans. Il est programmeur. Ma mère s’appelle Nadia Ivanivna. Elle a 33ans. Elle est coiffeuse. J’ai mon frère aîné. Il s’appelle Deniss. Il est écolier. Il est très sympa. Notre famille est très unie.

1. **Робота з текстом. Développement des pratiques de la lecture.**

На кожній парті текст.

Lisez attentivement la lettre et essayez de comprendre son contenu. Mais d’abord, nous nous rappelons quelques mots: préparer les repas, nettoyer l’appartement, faire les courses.

Lille,le 21octobre

Chers amis,

Je m’appelle Morgane Duval. J’ai dix ans et demie. J’habite à Lille. C’est une très grande et belle ville.

J’ai un petit frère, il s’appelle Lucien. Il a 5 ans. Mon grand frère est plus âgé que moi. Il a 16 ans. Mon père est professeur de maths. Il travaille au collège. Pour y aller, il prend le métro. Maman travaille au magasin. Elle est vendeuse. La grand-mère (c’est la maman de mon père) vit avec nous. Elle travaille à la maison: elle prépare le repas, nettoie l’appartement, fait les courses.

Ecrivez-moi, vous aussi. Parlez de votre famille, de vos études et de vos vacances.

Au revoir.

Morgane

Le contrôle de la compréhension du texte est effectué à l’aide des questions. Travail avec le matériel didactique

Répondez aux questions.

1. Comment s’appelle la fille?

2. Quel âge a-t-elle?

3. Où habite-t-elle?

4. Comment s’appelle son petit frère?

5. Quel âge a son grand frère?

6. Où travaille son père(sa mère)?

7. Qu’est-ce que la grand-mère fait à la maison?

**VIII. Bilan de la leçon.**

1. Evaluation

Professeur-Mes amis! Vous avez bien travaillé à la leçon et je suis contente. Vos notes:

1. Devoir

Professeur-Ecrivez la lettre à Morgane dans laquelle vous parlez de votre famille.

Au revoir. Bonne journée!