**Знайомство**

Конспект факультативного заняття з навчання мовлення

1. **Початок заняття**

*M.:* Levez-vous, les enfants. Bonjour, les enfants. Asseyez-vous.

1. **Гра «Debout! Assis!»**
2. **Гра «Qui est-ce?»**

Учитель каже дітям, що хоче пригадати їхні імена. Учні півкругом, навколо вчителя. Кожен по одному робить крок вперед і вчитель запитує французькою: «Хто це?» Діти називають свої імена.

Учні ставлять запитання: «Qui est-ce?».

Учитель : «C’est Michel?» і відповідь «Oui, c’est Michel», «Non, c’est Nicolas».

1. **Знайомство з географічними назвами**: la Russie, la France, Moscou, Paris і **мовною фразою**: «J’habite à Теrnopil (Tchortkiv).

Учитель перед картою і запрошує до співбесіди учнів.

*М. (жест):* N., viens ici!

C’est la Russie.

C’est la France.

C’est Moscou.

C’est Paris.

|  |
| --- |
|  |

1. **Показуючи картинку французьких дітей, вчитель спонукає учнів поставити запитання:** «Qui est-ce?».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * C’est Michel. Il habite à Paris.
* C’est Monique. Elle habite à Paris.
 |  |

**6. Гра** **«Ми знайомимось з французькими дітьми**».

І. Ви зустрічаєтесь з французькими однолітками.

*M.:*Salut! Je m’appelle...

Рекомендуется чітко вимовляти звук [m] (діти плутають його зі звуком [n]) і запитати який звук вони чують перед «appelle».

Потім діти повторюють за учителем:

Salut! Je m’appelle Lise.

Salut! Je m’appelle Michel.

Salut! Je m’appelle Maxime.

Salut! Je m’appelle Lucie.

Salut! Je m’appelle...

Salut! Je m’appelle...

Salut! Je m’appelle...

1. **Гра («On fait connaissance avec les élèves français»).**

Учні об’єднуються у дві команди:

1) Les élèves de Теrnopil ;

2) Les élèves de Paris (Marseille).

Команда №1 працює над вимовою фраз: «Salut! Je m’appelle... J’habite a Ternopil». Команда №2 згадує імена французьких друзів (Serge, Monique, Sophie, Georges, Simon, Simone, Louis, Louise).

Потім, працюючи в парах, складають діалоги, міняючись ролями.

**8. Підсумок заняття**

Учитель запитує,що сподобалось дітям на занятті, дякує за хорошу роботу: «Merci, les enfants!» – і прощається з дітьми: «Au revoir. Bonne journée!» (переклад).