

Навчальні матеріали

Відділення туризму

Циклова комісія іноземних мов

Робочий зошит

Deutsch

Модуль II.

«Студент та його оточення»

для студентів II курсу

спеціальності 514010301

«Туристичне обслуговування»

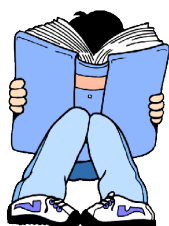
Fleiß bricht Eis.

Jeder spricht sein
eigenes Latein.

Deutsch

Mit Geduld und Zeit
kommt man weit.

Wer zwei Sprachen
kennt, ist zwei Männer
wert. (J.W.Goethe)



Тернопіль – 2016

Робочий зошит. Deutsch. Модуль II. «Студент та його оточення» для студентів II курсу спеціальності 514010301 «Туристичне обслуговування». Ліпяніна М.А. Тернопіль: Навчальна лабораторія редакційно-видавничих технологій Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, 2016р. – 60с.

Дані навчальні матеріали призначені для студентів II курсу, денної форми навчання, кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», спеціальності «Туристичне обслуговування».

Робочий зошит з дисципліни «II іноземна мова (німецька)» містить граматичний довідник, вправи до навчальних матеріалів. Завдання спрямовані на поглиблення та систематизацію знань, вмінь і навичок студентів із даної дисципліни.

Усі завдання розміщені по мірі збільшення їхньої складності.

GRAMMATIK

Lektion 2.1. NUMERALE. ЧИСЛІВНИК

У німецькій мові, як і в українській, за своїм значенням числівники поділяються на дві групи: **кількісні і порядкові**.

Кількісні числівники відповідають на питання *wie viel(e)?* – скільки?

drei Mädchen – три дівчинки, *neun Bücher* – дев'ять книг, *neunzehn Blumen* – дев'ятнадцять квітів.

Порядкові числівники відповідають на питання *der wievielte?* – котрий? Вони вживаються з означеним артиклем.

der zweite Versuch – друга спроба, *das vierte Fenster* – четверте вікно, *der fünfundzwanzigste Mai* – двадцять п'яте травня.

Кількісні числівники від 1 до 12 за своїм словотворенням є простими.
1 – eins, 2 – zwei, 3 – drei, 4 – vier, 5 – fünf, 6 – sechs, 7 – sieben, 8 – acht, 9 – neun, 10 – zehn, 11 – elf, 12 – zwölf

Простими є також числівники 100 – *hundert* і 1000 – *tausend*.

Кількісні числівники від 13 до 19 утворюються додаванням числівника *zehn* (10) до відповідного простого числівника.

13 – dreizehn, 14 – vierzehn, 15 – fünfzehn, 16 – sechzehn, 17 – siebzehn, 18 – achtzehn, 19 – neunzehn.

Числівники, що означають назви десятків, є похідними. Вони утворюються від відповідних простих числівників за допомогою суфікса – *zig*.

40 – vierzig, 50 – fünfzig, 60 – sechzig, 70 – siebzig, 80 – achtzig, 90 – neunzig.

Виняток: 20 – zwanzig, 30 – dreißig.

У числівників 16 і 60 у корені *sechs* випадає кінцеве –*s* (*sechzehn, sechzig*), а у числівників 17 і 70 (*siebzehn, siebzig*) кінцеве –*en*.

Числівники від 21 до 99 (крім назв десятків) утворюються за допомогою сполучника *und*.

21 – einundzwanzig, 32 – zweiunddreißig, 43 – dreiundvierzig, 54 – vierundfünfzig, 65 – fünfundsechzig, 76 – sechsundsiebzig, 87 – siebenundachtzig, 98 – achtundneunzig.

Складні числівники пишуться разом.

314 – dreihundertvierzehn, 526 – fünfhundertsechszwanzig, 879 – achthundertneunundsiebzig, 107 – einhundertsieben, 403 – vierhundertdrei.

Слова *eine Million, eine Milliarde* – це іменники з числовим значенням.

Порядкові числівники (за винятком *der erste* – перший) утворюються від відповідних кількісних числівників.

Порядкові числівники від 2 до 19 утворюються за допомогою суфікса –*t*.

der zweite – другий, *der vierte* – четвертий, *der fünfte* – п'ятий, *der neunte* – дев'ятий, *der zwölfte* – дванадцятий, *der siebzehnte* – сімнадцятий.

Виняток: der dritte – третій, der achte – восьмий.

Порядкові числівники від 20 утворюються від відповідного кількісного числівника за допомогою суфікса –st.

der zwanzigste – двадцятий, der dreißigste – тридцятий, der einundsiebzigste – сімдесят перший, der vierhundertachtundvierzigste – чотириста сорок восьмий, der tausendste – тисячний.

У датах день позначають порядковим числівником, а рік – кількісним. Якщо порядковий числівник виражений цифрою, то після неї ставиться крапка.

am 8. Mai – восьмого травня, am 27. September – двадцять сьомого вересня.

Дати читають так: 1648 – sechzehnhundertachtundvierzig, 1999 – neunzehnhundertneunundneunzig, 2014 – zweitausendvierzehn.

Порядкові числівники відмінюються як прикметники слабкої відміни.

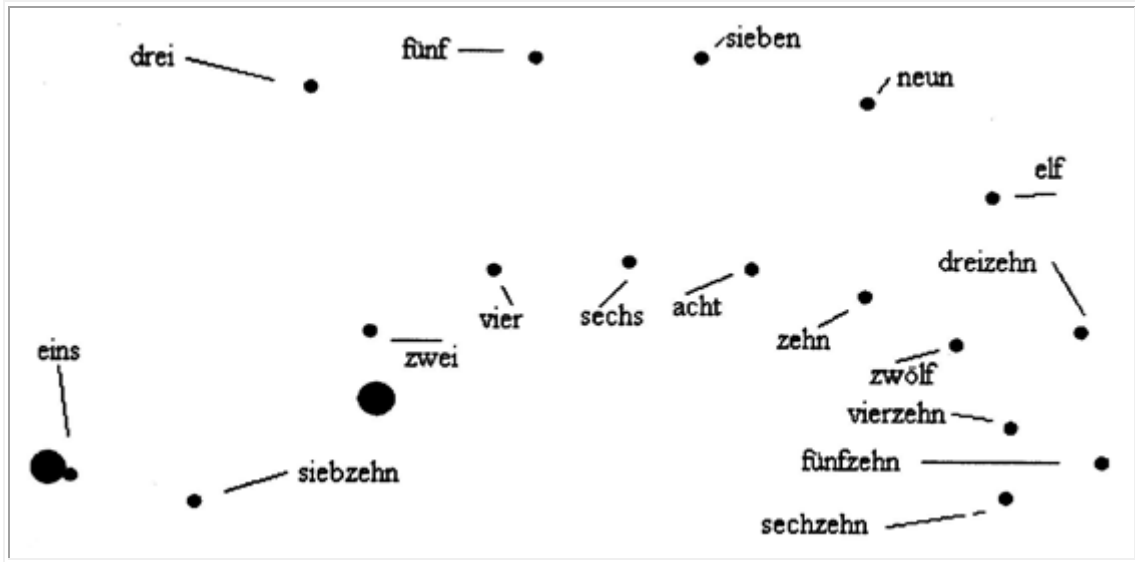
1 – eins	11 – elf	21 – einundzwanzig
2 – zwei	12 – zwölf	22 – zweiundzwanzig
3 – drei	13 – dreizehn	30 – dreißig
4 – vier	14 – vierzehn	40 – vierzig
5 – fünf	15 – fünfzehn	50 – fünfzig
6 – sechs	16 – sechzehn	60 – sechzig
7 – sieben	17 – siebzehn	70 – siebzig
8 – acht	18 – achtzehn	80 – achtzig
9 – neun	19 – neunzehn	90 – neunzig
10 – zehn	20 – zwanzig	100 – (ein) hundert

Übung 1. Welche Zahlen stecken in den Wörtern?

ABGEMACHT	WILDREIS
ABZWEIG	ABZUGSSCHACHT
ABSOLVIEREN	JAHRFÜNFT
ACHTBARKEIT	RADREIFEN
ANZWEIFELN	ACHTECK
SATZWEISE	ACHTUNG
AKTIVIEREN	SECHSACHSER
SANDREICH	ALLMACHT
VERZWEIFELT	RUNDREISE
DRACHENVIERECK	ANBETRACHT
BEACHTEN	BETRACHTUNG

EINGRAVIERUNG	ALLEINSEIN
KLAVIERSPIEL	MITTFÜNFZIGERIN
SECHSSEITIG	DASEINSZWECK
MOTIVIERUNG	VERSIEBEN
SIEBENSTERN	MARINEUNIFORM

Übung 2. Zahlen verbinden. Welches Tier ist das?



Übung 3. Lesen Sie bitte die Zahlen.

7, 2, 9, 5, 1, 3, 8, 4, 6, 12, 11, 10,

20, 50, 80, 30, 44, 72, 29, 35, 57, 81, 92;

100, 107, 101, 117, 156, 195, 200, 348; 124; 405; 1183; 3210; 24 827; 3018.

Übung 4

Порахуйте. Зразок а):

3 + 5 = 8 (drei und fünf ist acht oder drei plus fünf ist acht)

75 + 12 = _____

38 + 45 = _____

12 + 14 = _____

105 + 39 = _____

21 + 68 = _____

Зразок б):

15 – 10 = 5 (fünfzehn weniger zehn ist fünf, oder fünfzehn minus zehn ist fünf)

$14 - 8 =$ _____

$1375 - 378 =$ _____

$236 - 39 =$ _____

$112 - 14 =$ _____

$587 - 312 =$ _____

Пример с):

$20 \times 4 = 80$ (zwanzig mal vier ist achtzig)

$30 \times 10 =$ _____

$13 \times 3 =$ _____

$335 \times 14 =$ _____

$12 \times 2 =$ _____

$25 \times 30 =$ _____

Пример d):

$10 : 5 = 2$ (zehn [geteilt] durch fünf ist zwei)

$225 : 5 =$ _____

$12 : 6 =$ _____

$64 : 8 =$ _____

$1250 : 4 =$ _____

$49 : 7 =$ _____

Übung 5.

Wie alt bist du? - Ich bin 10 Jahre alt.

3, 4, 7, 9, 10, 17, 13, 15, 12, 16, 11, 18, 25, 19, 27, 43, 39, 54, 23, 27, 67, 73, 89, 99, 125.

<http://www.lingua-room.com/2011/11/16/deutsche-numerale-chyslivnyky-v-nimetskij-movi/>

Lektion 2.2. ORDNUNGSZAHLEN ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ

1 ^{te} – erste	11 ^{te} – elfte	21 ^{ste} – einundzwanzigste
2 ^{te} – zweite	12 ^{te} – zwölfte	22 ^{ste} – zweiundzwanzigste
3 ^{te} – dritte	13 ^{te} – dreizehnte	30 ^{ste} – dreißigste
4 ^{te} – vierte	14 ^{te} – vierzehnte	40 ^{ste} – vierzigste
5 ^{te} – fünfte	15 ^{te} – fünfzehnte	50 ^{ste} – fünfzigste
6 ^{te} – sechste	16 ^{te} – sechzehnte	60 ^{ste} – sechzigste
7 ^{te} – siebte	17 ^{te} – siebzehnte	70 ^{ste} – siebenzigste
8 ^{te} – achte	18 ^{te} – achtzehnte	80 ^{ste} – achtzigste
9 ^{te} – neunte	19 ^{te} – neunzehnte	90 ^{ste} – neunzigste
10 ^{te} – zehnte	20 ^{ste} – zwanzigste	100 ^{ste} – hundertste

Übungen

Übung 1. Schreiben Sie im Nominativ!

Зразок: zwei- der zweite, zwanzig- der zwanzigste.

Vier - _____, fünf - _____, neun - _____, zwölf - _____,
 siebzehn - _____, dreißig - _____,
 achtundzwanzig - _____, sechsundvierzig - _____,
 eins - _____, drei - _____, achtzehn - _____, acht - _____.

Übung 2. Schreiben Sie bitte dem Muster nach!

Зразок: 5, der Mai- der fünfte Mai.

3, der Januar - _____;
 8 der März - _____;
 10, der November - _____;
 9 der Mai - _____;
 1 der September - _____;
 15, der Februar - _____;
 22 der April - _____;
 17, der Oktober - _____;
 31, der Dezember - _____;

Übung 3. Lesen Sie bitte richtig!

Am 11. Dezember - _____;
 am 4. September - _____;
 am 8. Mai - _____;
 am 12. April - _____;
 am 23. Februar - _____;
 am 10. Juli - _____;

am 28. Januar - _____;
 am 24. Juni - _____;
 am 1. Januar - _____;
 am 3. Juni - _____;
 am 2. August - _____;

Übung 4. Übersetzen Sie bitte ins Deutsche!

1-го травня _____;
 9-го червня _____;
 10-го вересня _____;
 13-го жовтня _____;
 16-го липня _____;
 26-го серпня _____;
 20-го листопада _____;
 30-го грудня _____;
 7-го лютого _____;

Übung 5. Schreiben Sie bitte dem Muster nach!

Зразок: Ich bin (15.04) geboren. – Ich bin am fünfzehnten April geboren.

1. Ich bin (27.06) _____ geboren.
2. Meine Mutter ist (11.12) _____
 geboren und mein Vater ist (2.07) _____ geboren.
3. Meine Frau ist (12.09) _____ geboren.
4. Mein Sohn ist (13.08) _____ geboren
 und meine Tochter ist (29.02) _____ geboren.
5. Mein Hund ist (21.03) _____ geboren.

Übung 6

M- -Wir haben im Theater in der 3.Reihe gesessen- Und Sie?

- Ich habe in der fünften Reihe gesessen.

1. Im Kino sitze ich gern in der 10.Reihe. (20) - _____

2. Heute sitze ich aber in der 13.Reihe. (24) - _____

3. Heute haben wir nur Plätze in der 12 Reihe bekommen (16) - _____

4. Student K. sitzt in der 1.Reihe. (3) - _____

5. Student A sitzt in der Vorlesung in der 6.Reihe. (4) - _____

Übung 7. Bilden Sie die Sätze. Schreiben Sie die Zahlwörter in Buchstaben.

Frau Wagner	arbeitet	im 2.Zimmer rechts
Fräulein Stein	wohnt	im 3. Haus links
Der Professor	ist jetzt	oben im 5. Stock
Herr Schmidt	wartet	im 1. Stock

Übung 8. Sagen Sie welche Übung leicht und welche schwer ist.

A: Ist Übung 1 leicht?

B: Ja (nein), die erste Übung ist (nicht) leicht.

1, 3, 5, 8, 11, 12, 15, 17, 21, 24, 35, 46, 58, 69, 74.

Es ist interessant zu wissen! – Це цікаво знати**BRUCHZAHLEN****ДРОБОВІ ЧИСЛІВНИКИ**

Дробові числівники утворюються з власне кількісних числівників.

Від кількісних числівників від 1 до 19 дробові числівники утворюються за допомогою суфікса -tel:

3/101 — drei Hunderteintel

7/502 — sieben Fünfhundertzweitel

20 до 3/4 — drei Viertel

Від кількісних числівників від 99, від hundred, tausend i Million дробові числівники утворюються за допомогою суфікса -stel:

1/50 — ein Fünzigstel

5/22 — fünf Zweiundzwanzigstel

3/1000 — drei Tausendstel

Дробовий числівник 1/2, крім математичного позначення ein Zweitel, має ще два позначення: die Hälfte i halb.

Дробові числівники 1 1/2, 2 1/2, 3 1/2 та ін. читаються eineinhalb (або anderthalb), zweieinhalb, dreieinhalb.

Десяткові дроби читаються інакше ніж в українській мові:

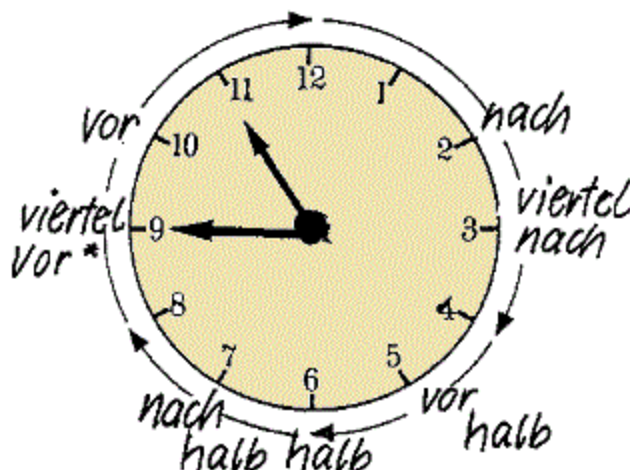
0,3 — Null Komma drei

1,02 — eins Komma Null zwei

Übung 1. Lesen Sie bitte richtig!

2/3; 1/2; 0,005; 0,25; 10,04; 2,3; 8,47; 6,025; 1/100; 3/20; 4/105; 7/16.

Uhr und Stunde—Wie spät ist es?



7.00 - Es ist sieben Uhr (es ist sieben).

7.05 - Es ist fünf Minuten **nach** sieben.

Es ist fünf **nach** sieben.

Es ist sieben Uhr fünf Minuten / Es ist sieben Uhr fünf.

7.15 - Es ist fünfzehn Minuten **nach** sieben = Es ist **Viertel** nach sieben.

Es ist sieben Uhr fünfzehn.

7.25 – Es ist sieben Uhr fünfundzwanzig Minuten.

Es ist fünfundzwanzig Minuten **nach** sieben.

Es ist fünf **vor** halb acht.

7.30 - Es ist **halb** 8.

Es ist sieben Uhr dreißig (Minuten).

7.35 – Es ist sieben Uhr fünfunddreißig Minuten.

Es ist fünf **nach** halb acht.

Es ist fünfundzwanzig vor acht

7.45 – Es ist sieben Uhr fünfundvierzig Minuten.

Es ist **viertel vor** 8 (drei Viertel 8)

7.50 - Es ist 10 Minuten vor 8

7.55 – Es ist sieben Uhr fünfundfünfzig.

Es ist fünf (Minuten) **vor** acht.

Der Wecker zeigt an: **09:00**. Du sagst: Es ist **Punkt neun**.

Der Wecker zeigt an: **09:10**. Du sagst: Es ist **zehn nach neun**.

Der Wecker zeigt an: **09:15**. Du sagst: Es ist **Viertel nach neun**.

Der Wecker zeigt an: **09:45**. Du sagst: es ist **Viertel vor zehn**.

Der Wecker zeigt an: **09:55**. Du sagst: Es ist **fünf vor zehn**.

Der Wecker zeigt an: **16:30**. Du sagst: Es ist **halb fünf**.

Der Wecker zeigt an: **12:00**. Du sagst: Es ist **zwölf Uhr mittags**.

Der Wecker zeigt an: **24:00**. Du sagst: Es ist **Mitternacht**.

Якщо потрібно підкреслити те, що якась подія відбудеться у певний час, використовуються прийменники *um* – *o* та *gegen* – приблизно, *punkt* - точно, *рівно*.

Wann beginnt dein Arbeitstag? - Mein Arbeitstag beginnt *um* 9 Uhr.

Коли розпочинається твій робочий день? – Мій робочий день розпочинається *o* 9 годині.

Er soll *Punkt* 5 da sein. Він повинен тут бути *рівно o* 5.oder- genau *um* 5.

Wiederholen wir! – Давайте повторимо!

Wie spät ist es?



a



d



g



b

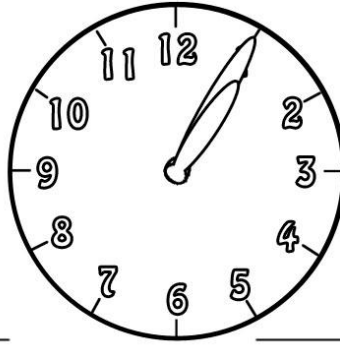
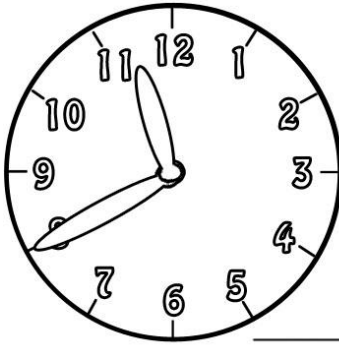
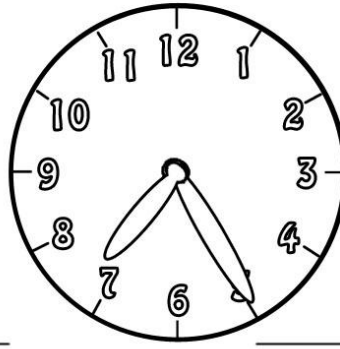
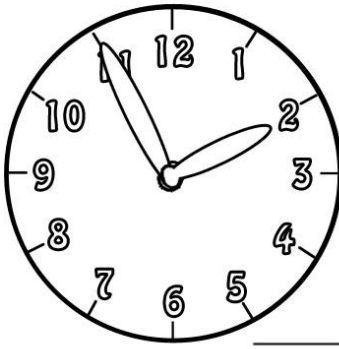


e



h

Wie spät ist es?



Wie spät ist es?

