

„Berufe der Verwandten“

Тема „Berufe der Verwandten“

Мета навчити учнів правильно називати й описувати деякі професії, розповідати про професії своїх рідних, запитувати однокласників про професії рідних, формувати навички письмового, діалогічного та монологічного мовлення. Виховувати в учнів активність, працьовитість, допитливість, спостережливість, увагу, мобільність, заохочувати до пошуку нових знань,

Обладнання: Підручник, роздатковий матеріал з теми «Професії», малюнки, картки з завданням, робочий зошит. .

Хід уроку**1. Повідомлення теми та мети уроку.****Організаційний момент.**

L: Guten Tag, Kinder! Heute sprechen wir über Berufe der Verwandten. Was ist deine Mutter von Beruf, Sch₁? Als was arbeitet dein Vater, Sch₁? Hast du Großeltern, Sch₁? Arbeiten sie? Und du, Sch₂? Hast du einen Onkel? Wie alt ist er? Hast du eine Tante? Wie alt ist sie?

2.Опрацювання лексики.

Phonetik. Wortschatzarbeit. Lehrbuch Üb.1 S.40. **L:** Könnt ihr sagen, welche Berufe diese Personen haben? Wer habt alle Berufe richtig genannt? Учні називають професії людей, які зображені на фото, для перевірки прослуховують компакт-диск, і повторюють речення за диском.

II. Основна частина уроку.**2.Опрацювання лексичного матеріалу.**

2.1. L: Was für Berufe sind das? Ergänze die Lokale und schreibe die Wörter mit dem Artikel auf. Arbeitsbuch Üb.1 S.40.

Більшість поданих іменників — чоловічого роду. А як утворити такі ж самі назви, але жіночого роду?

Учні аналізують і самі роблять висновок про механізм творення відповідників жіночого роду — із додаванням суфіксу **-in**. Учитель звертає їхню увагу на додавання умлауту в деяких формах.

2.2. Повторення лексики за темою «Професії» Учні отримують завдання та будують речення

Bildet die Sätze!

Die Lehrerin lehrt	Auf einer Farm
Der Tischler macht	An verschiedenen Projekten
Der Friseur frisiert	Menschen
Der Ingenieur arbeitet	Möbel
Der Designer macht	Kinder
Der Landwirt arbeitet	Kleidung

2.3 Lehrbuch Üb.3 S.41. L: Lies die Sätze und ergänze die Berufsbezeichnungen. Діти «ланцюжком» читають речення та називають професії людей.

2.4 Учні отримують картки із завданням, читають речення та називають професії

Lest die Sätze! Wer macht das?

1. entwirft Computerprogramme.
2. bedient Gäste in einem Restaurant.
3. macht Möbel in einer Tischlerei.
4. macht Mauern auf einer Baustelle
5. frisiert Menschen.
6. macht und repariert alte Schuhe.

7. pflegt Bäume, Sträucher und Blumen.

8. druckt Zeitungen, Zeitschriften, Bücher.

2.5. Lehrer: Jeder Beruf verlangt vom Menschen bestimmte Eigenschaften Bildet Sätze mit Hilfe der Tabelle!

Wer?	Was macht?	Wo?
Der Kellner		eine Baustelle
Der Journalist		ein Friseursalon
Der Designer		eine Firma
Der Tischler		eine Autowerkstatt
Der Drucker	arbeitet (in, bei, auf)	eine Gärtnerei
Der Automechaniker		eine Tischlerei
Der Programmierer		eine Druckerei
Der Gärtner		ein Restaurant
Der Maurer		ein Modesalon
Der Friseur		eine Zeitung
Der Lockführer		die Eisenbahn

2.6.Monologische Mitteilungen. Усне мовлення

Lehrer:Was ist dein Vater, deine Mutter von Beruf? Welche Berufe findest du wichtig, interessant? Warum? Welchen Beruf wählst du, ...?

2.7.Розвиток навичок аудіювання. Опрацювання завдань на картках.

Lehrer: Hörverstehen Arbeit mit den Kärtchen.

Was sind Artems Verwandte?

Ich bin Artem und gehe in die Schule. Ich bin Schüler. Mein Vater ist Programmierer. Er arbeitet bei einer Firma. Meine Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet in einem Gymnasium. Mein Onkel ist Arzt. Er arbeitet in einem Krankenhaus. Meine Schwester ist Studentin. Sie studiert Pädagogik an einer Universität. Meine Cousine und mein Cousin sind noch klein. Sie gehen in die 2. Klasse. Meine Großeltern arbeiten nicht. Sie sind Rentner. Sie bleiben zu Hause und führen den Haushalt. Abends ist unsere Familie wieder zusammen.

Ergänze die Sätze.

1. Artems Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet ...
2. Artems Vater ist Programmierer. Er arbeitet ...
3. Artems Onkel ist Arzt. Er arbeitet ...
4. Artems Tante ist Verkäuferin. Sie arbeitet ...
5. Artems arbeitet nicht. Er ist Schüler. Er geht ...
6. Artems Schwester arbeitet auch nicht. Sie ist Studentin. Sie studiert ...
7. Artems Großeltern arbeiten nicht. Sie sind ...

Учні оцінюють завдання один одного.

2.8.Робота з роздатковим матеріалом. Учні читають речення та виправляють допущені помилки. Lehrer: Was ist hier falsch?

1. Der Gärtner macht Möbel in einer Tischlerei.
2. Der Maurer sammelt und bearbeitet Informationen und macht Reportagen.
3. Der Friseur entwirft Computerprogramme.
4. Der Tischler übersetzt aus der Fremdsprache in die Muttersprache mündlich.
5. Der Drucker frisiert Menschen.

6. Der Schuhmacher bedient Gäste in einem Restaurant oder in einem Cafe.
7. Der Lehrer macht neue und repariert alte Schuhe.
8. Der Kellner druckt Zeitungen, Zeitschriften und Bücher.
9. Der Programmierer pflegt Bäume, Sträucher und Blumen.
10. Der Journalist macht Mauern auf einer Baustelle.

III. Закључна частина уроку

3.1. Підсумок: Учитель повторює з учнями назви вивчених професій. На дошці висять картинки з професіями на парті лежать листочки із назвами професій(Дод.1). Учні по одному беруть листочки із назвою професії, читають та кріплять за допомогою магніта до відповідної картинки.

3.2. Домашнє завдання

Üb.2,3 Seite Arbeitsheft Підготувати коротке повідомлення на тему «Професії моїх рідних», вивчити лексику до теми.