**СЦЕНАРІЙ**

**Виступу екологічної агітбригади на тему:**

**«Ландшафти як середовище життя та об’єкти охорони»**

**Мета** ‑ донести до учнів значення екологічних проблем, зокрема, характерних для рідного краю; залучати учнів до агітаційної роботи з даного питання; виховувати любов до планети Земля, сприяти хоча б частковому вирішенню екологічної ситуації

Дівчата виконують танець, по-черзі підходять до мікрофонів.

Природа-мати – вона вітає нас теплом сонячного проміння,

Легким подихом весняного вітру,

Блакиттю небесного шатра,

Ароматом цілющих трав і квітів,

Свіжістю повітря,

Яскравою зеленню озимини,

Співом пташок і бджолиним оркестром над багатоквіттям дерев…

Невимовно красива наша земля. І скільки б ми не милувалися її краєвидами, завжди відкриваємо щось нове,

А душа наповнюється, збагачується і красою, і добром, за що ми маємо бути вдячними матері своїй –Природі…

Але побачити все це, відчути й сприйняти не може людина черства і байдужа, обмежена і жорстока.

Природа – мати, будь же її сином чи дочкою.

(ВСІ) Піклуйся про неї, бережи її, примножуй її красу.

Пісня

Вас вітають щиро й радо

Дівчата веселі, привітні, сміливі, мрійливі,

А ще як веселка- кольорами грайливі.

Ми – разом, ми – єдина команда, агітбригада «Розмаїття кольорів» - Підгаєцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Нас цікавить й зворушує майбутнє нашої планети

ЇЇ ландшафти та навколишнє середовище,

Бо ми – (всі) майбутнє України.

І хто, як не ми будемо піклуватися про це,

Земля- одна, а нас – багато,

І нас об’єднує віра в те, що ми можемо зробити нашу землю (всі) прекрасною.

Бо наш девіз: Зупинімось! Озернімось! Діймо!

Пісня

-Наша Планета, хоч вона і велика, і могутня, але така беззахисна і така тендітна.

-Щороку ми говоримо про екологічні проблеми: озонові діри;

-нестачу питної води;

-вирубування лісів;

- проблеми фауни і флори;

-кислотні дощі;

-парниковий ефект;

-бурштинові діри.

А сьогодні ми хочемо поговорити про ландшафт, ландшафт рідного міста.

Лірична музика. Перешиковуються.

-На землі великій – славний регіон

Гарний, неповторний – Підгаєцький є район,

-І живуть тут люди добрі й працьовиті

Скажемо, до речі, ще й талановиті,

-А над ними небо голубе, просторе.

Як же нам не любити тебе, дорогий районе.

Пісня про Підгайці

-Природа землі підгаєцької, це - мрійливі діброви, які чарують душу,

Безмежні простри тінистих лісів,

Чисті джерела, які манять своєю прозорою гладдю,

А що ж реальність???

Підходять всі учасники

-Сьогодні на землі немає жодної території, яка б не зазнавала негативного впливу людської діяльності.

-Важливим є правильне бачення наслідків цієї діяльності,

А тому помандруємо ми нашим чарівним і прекрасним містом та його околицями, ознайомимося з його ландшафтом.

Нашу мандрівку розпочнемо із шкільного подвір’я.

**Зупинка «Шкільне подвір’я»**

Мальовниче та прекрасне наше шкільне подвір’я. Перед школою – красуні –ялинки, яким вже біля ста років. На подвір’ї ростуть кучеряві берізки, які теплим літечком слугують приємним затишком від пекучого сонця. Кетяги червоної горобини є окрасою шкільних доріжок, а також кормом для зимуючих птахів. А ще на подвір’ї росте дуб-велетень. Кругом школи маленькі схили бережків, які обсипаються, щоб зберегти їх минулого року учні нашої школи висадили 110 кущів ялинки, на території шкільного подвір’я --60 кущів самшиту та 148 кущів ялинок.

**Зупинка «Річка»**

Внизу шкільного подвір’я, поміж двох берегів тече річечка Мужилівка, у водах якої колись водилась риба.

Та блакитною вона була колись, а сьогодні- це маленький струмочок, який захаращений сухим гіллям та побутовими відходами.

Неподалік протікає річка Коропець, води якої зміліли, береги осунулись, засмітились побутовими відходами, пляшками, банками…

Щороку учні нашої школи проводять акцію по розчищенню її берегів, та людська недбалість не знає меж…

6 учень: Щоб до життя нам повернути річку,

Трудитись треба всім чимало.

7 учень: Не лити бруд їдкий в водичку

І не кидати, що попало,

8 учень: Розчистити дзвінкі джерельця,

Навкруг дерева посадити.

9 учень: Прийняти біль ріки до серця…

ВСІ: Вже нині треба це робити!

-Ми, юні екологи Підгаєцької Зош І-ІІІ ступенів закликаємо усіх небайдужих громадян міста: Не забруднюйте річку!

Побутові відходи відправляйте на спеціально призначене для нього місце!

Дбайте про чистоту і красу нашої річки.

**Зупинка «Гай»**

Східна територія нашого міста оточена великим гаєм. Колись він був густим і прекрасним. Молоді ялиці, сосни та ялинки вкривали схили горбів, було чутно веселий спів пташок. Тай місто дістало назву – Підгайці.

Людська безгосподарність призвела до того, що хвойні дерева під впливом димів від колишнього консервного заводу почали вмирати, а ясені загинули , тому що міцне коріння не могло вижити у кам’яному грунті. У 1962 році гай був насаджений вдруге. Але і зараз він на стадії вимирання.

Самовільна вирубка дерев, призвела до того, що схили горба почали обсипатись, і гай наш нині поволі зменшується і перетворюється на невеличкий пагорб.

Буревії та вітрогони поламали дерева, які повалені і лежать сьогодні поміж ще живих сосен та ялин. Здалеку видніються одні каміння, які щороку обсипаються і несуть із собою небезпеку зсувів….

**Зупинка «Джерело»**

-Мандрівка наша пролягає повз чарівне джерело.

У нас за містом є цілюще джерело.

Всі люди смакують водицю його.

Смачнюща, цілюща, холодна вона –

Вода з Підгаєцького джерела.

Учень: Одне із них – наймогутніше, яке утворилося внаслідок виходу із-під горба, що зветься гаєм. Воно є постійно діючим, своїми водами поповнює води річки Коропець.

Учень: Вода в ньому холодна і кришталева, а ще дуже-дуже смачна. Місцеві жителі говорять,що ця вода має цілющі властивості, м’яка і довго зберігається.

Учень: Щороку біля нашого джерела відбувається традиційне християнське дійство – свято Водохреща, яке збирає всіх жителів міста, його околиць та й гостей.

Учень: Наше завдання - зберегти джерело, не дати йому засохнути, бо воно є цінною християнською святинею, початком малої річечки, яка несе свої води аж до Дністра.

Учень: Учні нашої школи активно включаються в акцію «Джерело», бо хочуть, щоб воно було найкращим!

Учень: А ще учні нашої школи взяли участь у всеукраїнській експедиції «Моя Батьківщина - Україна» за напрямком «Заповідними стежками рідного краю», у якій описали перлину галицького краю - наше джерело.

**Наступна наша зупинка «Ставки»**

За містом, у напрямку обласного центру Тернополя милують око чудові краєвиди – підгаєцькі ставки.

Плакучі верби схились над водою, ласкаючи своїми косами блакить ставкової води.

Ще до недавна їх було три. Але греблю одного із них розрили, воду спустили. Мріяли розчистити дно, відновити став.

Але на цьому й завершили відповідні роботи. І стоїть тепер «ставок» без води, заріс травою, очеретом і став розсадником комарів влітку.

Сьогодні ми хочемо привернути увагу відповідних органів до цієї теми, щоб наші ставки стали такими ж прекрасними, якими були декілька років тому.

**Зупинка «Поле»**

-А далі ми помандруємо у поля. І що ми бачимо??? Що сталось із землею, родючими полями, які видніються кругом нашого міста? Вона втратила ціну, її роздавали направо і наліво, кому попаде! Догляду відповідного за нею не було!

- Родючі ґрунти, де раніше вирощували пшеницю, жито, буряк, інші культури, сьогодні занедбані і поростають дикими рослинами та самосійними деревами, кущами.

- А ті поля, що їх доглядали, з року в рік засівають соняшником! А як же сівозміни, удобрення, знищення бур’янів, шкідників, хвороб! Родючі поля перетворились на дикі пасовиська.

-Природа дала все можливе, аби людям було добре жити. Але виникає питання: що ж дала людина взамін природі?...

-Усе менше залишається на землі місць, де б не ступала нога людини. І все більше природа потерпає від її діяльності.

-Більше того, людина стала намагатись «полонити» природу, стати її господарем. До чого ж призвело таке ставлення?

До забруднення повітря і води;

руйнування і знищення ґрунтів;

загибель лісів;

знищення тварин і рослин;

засмічень вулиць міста.

Учасник: Ми мандрували екостежинами околиць Підгаєць, вивчали його ландшафт і мали можливість переконатися, що екологічні проблеми актуальні не тільки у світових масштабах, а що вони тут, поруч.

Учасник: Вирішувати їх – наше завдання й обов’язок.

Учасник: Кожна людина розпочинає життя з чистого листка.

Учасник: Одна, маленька добра справа дасть початок великим вчинкам.

Учасник: Наша агітбригада не стала осторонь важливих проблем.

***Учасник:*** Давайте берегти нашу природу, нашу Землю, збагачувати, вдосконалювати, робити щось не тільки для себе, а й для інших!

***Учасник:*** Думати не тільки про сьогоднішній день, а й про завтрашній.   
Учасник: Не забувайте, що наша доля – це доля нашої рідної Землі і вона у наших руках.

Вик. Пісню «Перлина Україна – на весь світ одна – єдина»