**Тема: Meine Familie.**

**Підтема: *Wer macht was?***

**Цілі:**

***Мета:*** сприяти розвитку в учнів вміння розповідати про професії родичів та їх робочі обов’язки, використовуючи необхідний лексико-граматичний інвентар.

**Очікувані результати:** на кінець уроку учні вмітимуть розповідати, ким за фахом є їх рідні та що роблять представники різних професій.

**Обладнання:** підручник С.Сотникової «H@llo Freunde!», робочий зошит до нього, граматичні таблиці відмінювання дієслів, відеододатки, інтерактивні додатки.

**Хід уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

***1. Організаційний момент.***

L.: Guten Tag, liebe Kinder! Wie geht es euch? Sind heute alle da? Wer fehlt heute? Der wievielte ist heute? Wer hat heute Klassendienst?

***2. Повідомлення теми і мети уроку.***

L.: Heute arbeiten wir am Thema „Wer macht was?“. Wir wiederholen die Lexik, die wir letztes Mal gelernt haben, werden verschiedene Verben konjugieren. Wir sprechen heute über verschiedene Berufe und was machen die Leute an der Arbeit.

***3. Введення в іншомовну атмосферу.***

L.: In der Welt gibt es so viele interessante Berufe. Wiederholen wir diesen Wortschatz und sprechen wir dieses Video mit. <https://www.youtube.com/watch?v=7KyZ1EONolg>

**II. Основна частина уроку**

1. ***Перевірка домашнього завдання.***

L.: Jetzt prüfen wir die Hausaufgabe. Haben alle Schüler sie gemacht? Was war das? War diese Aufgabe schwer?

1. ***Повторення лексики за темою.***

L.: Und jetzt wiederholen wir den Lernstoff, den wir schon gelernt haben. Macht bitte diese interessante Aufgabe.

Щоб пригадати і закріпити лексичний матеріал теми «Професії», учні виконують інтерактивні завдання. У вікторині „In der Berufenwelt“ учні підкріплюють слово правильно підібраною до нього ілюстрацією.

<https://learningapps.org/display?v=pco8oykh517>

1. ***Розвиток умінь сприймати на слух.***

L.: Hört zu und sprecht bitte nach! Seid aufmerksam!

Виконання впр.1, ст..39. Учні прослуховують пари слів і повторюють їх за вчителем або аудіо додатком. Вони звертають увагу на утворення іменників від дієслів.

1. ***Розвиток умінь писемного продукування***
2. L.: Wir müssen lernen die Verben im Präsens konjugieren und darum macht diese Aufgabe.

Учні вчаться відмінювати дієслова у теперішньому часі. При потребі звертаються до таблиці впр.1, ст.. 39.

<https://learningapps.org/display?v=p41iytktn17>

2)L.: Macht eure Arbeitshefte auf der Seite 32, Übung 4. Ihr musst die Endungen der Verben ergänzen.

1. ***Перегляд відеоролика про те, чим займаються представники різних професій.***

<https://www.youtube.com/watch?v=hhwNJQPwrgE>

<https://www.youtube.com/watch?v=TqCWM0GK_rE>

1. ***Розвиток умінь усної взаємодії.***

L.: Bilden wir kurze Dialoge.

Учні практикуються у діалогічному мовленні та відпрацьовують фрази:

* Was ist deine Mutter von Beruf?
* Sie ist Lehrerin.
* Was macht sie?
* Sie lehrt Kinder.

**ІІІ. Закріплення вивченого матеріалу.**

1. L.: Ihr habt einige Sätze und musst raten, was diese Menschen von Beruf sind.

Учні читають підказку, у якій сказано, де працює або чим займається людина і потрібно відгадати її професію та правильно написати.

<https://learningapps.org/display?v=pbd24ebca17>

1. L.: Wählt die richtige Variante und antwortet auf die Fragen.

Гра за мотивами передачі «Перший мільйон» на тему «Професії». <https://learningapps.org/display?v=p5k6bgok517>

**IV. Заключна частина уроку**

1. ***Домашнє завдання***

Виписати у словник та вивчити лексичний матеріал уроку; виконати впр.2,ст..31 та впр.3, ст..32 у робочому зошиті.

1. ***Підбиття підсумків уроку***

L.: Ich hoffe, unsere Stunde heute war interessant und wichtig für euch. Ihr habt heute sehr gut gearbeitet und bekommt Noten. Habt ihr die Fragen? Dann bis bald! Auf Wiedersehen!