

STEM-освіта шлях до майбутнього



Рекомендаційний бібліографічний список газетно-журнальних статей

- Василяшко І., Білик Т. Упровадження STEM – навчання. *Управління освітою*. 2017. № 2. С. 26-32.
- Патрикєєва О., Лозова О., Горбенко С. STEM - освіта: умови впровадження у навчальних закладах України. *Управління освітою*. 2017. № 1. С. 28-31.
- Поліхун Н. І., Сліпухіна І. А., Чернецький І. С. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України. *Освіта та розвиток обдарованої особистості*. 2017. № 3. С. 5-9.
- STEM-освіта шлях до майбутнього. *Управління школою*. 2017. № 34/36. 40-43.
- Хідірова Н. STEM - проєкт: Метод проєктів як форма продуктивного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 82-83.
- Патрикєєва О. та ін. STEM-освіта: методичні аспекти розвитку. *Методист*. 2020. № 9/10. С. 20-32.
- Стельмашенко О., Шатило В., Незамай В. STEM та освітній менеджмент: Модель упровадження інноваційної технології у школі. *Директор школи*. 2019. № 12. С. 64-79.
- Дуняшенко Н., Цьом В. STEM-освіта - від теорії до практики: матеріали засідання педагогічної ради. *Завуч*. 2019. № 9. С. 34-49.
- Сташко Ж. STEM-освіта: нові підходи: шляхи розвитку в новому навчальному році. Методичні рекомендації. *Завуч*. 2019. № 9. С. 24-33.
- [STEM-освіта. Як старшокласники обирають майбутню професію: Дослідження]. *Методист*. 2019. № 8. С. 12-52.
- Якуніна І. Реалізація STEM-навчання. *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 34-35.
- Скрипник В. І., Скрипник О. О. Освітня робототехніка як напрям сучасної STEM-освіти. *Управління школою*. 2019. № 13/15. С. 2-10.
- Плужник О. Уповноваження STEM-освіти в інклюзивне середовище нової української школи. *Особлива дитина: Навчання і виховання*. 2019. № 1. С. 61-66.
- Гаптельманова М. М. Управління процесом упровадження STEM-освіти в закладі загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 26-28.
- Заїка В., Переяслова І. STEM-освіта: інноваційна технологія для розвитку здібностей учнів. *Директор школи*. 2018. № 19/20. С. 65-76.
- Євтушевська Т. Інтеграція - провідний принцип STEM-освіти. *Географія*. 2018. № 19/20. С. 4-13.

Грушко Н. Через терни до зірок: STEM-освіта для вчителів та учнів. *Математика*. 2018. № 16. С. 34-41.

Кукуяшна Є., Уманська Т. STEM - освіта: Нові освітні виклики для розвитку здібностей учнів. *Директор школи*. 2018. № 13/14. С. 75-82.

Грінченко В. Ключові ідеї навчальних проєктів: З практики проведення тренінгу за програмою "INTEL навчання для майбутнього". *Історія та правознавство*. 2018. №10/11. С. 18-25.

ПРЕДМЕТИ

Насадюк Т. Практико-орієнтоване навчання математики сучасних учнів 5 - 6 класів в умовах упровадження STEM-освіти. *Математика в рідній школі*. 2019. № 10. С. 36-39.

Швайка Н. Елементи STEM-навчання на уроках біології як важливий чинник соціалізації учнів. *Біологія*. 2019. № 3. С. 2-12.

Вагіна Н. Елементи навчання математики у STEM-орієнтованому освітньому просторі. *Математика в рідній школі*. 2018. № 4. С. 43-48.

Дячок С. Упровадження елементів STEM — освіти на уроках зарубіжної літератури через проєктно-дослідницьку діяльність. *Всесвітня література в школах*. 2017. № 12. С. 5-7.

Дончулеско В. Археологічна експедиція STEM-освіти в роботі гуртка туристсько-краєзнавчого напрямку. *Позашкілля*. 2020. № 5. С. 38-47.

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 28/30.

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 8-46.

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 14-51.

Бондаренко О. STEM-марафон у початковій школі. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 44-45.

Укладач
завідувач науково-педагогічної бібліотеки ТОКШПО
Інна Сіньковська