**Особистість у медіасередовищі та сучасний стан медіа культури**

***Рекомендаційний бібліографічний***

***список літератури***

Баришколець О. Т. Український словник медіакультури. *Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології*. Київ : Міленіум, 2014. 196 с.

Гуменний О. Д. Тлумачний словник основних термінів інформаційної культури. Харків : Видавнича група «Основа», 2017. 128 с.

Череповська Н. І. Медіаосвітні ресурси розвитку патріотизму і критичного мислення молоді: навчально-методичний посібник. *Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології*. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2017. 156 с.

[Інтернет - це помічник у сучасному світі чи шкода здоров'ю: Підбірка статей] *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2019. № 7. С. 20-27.

[Медіакультура в освітньому просторі: Спецвипуск]. *Шкільний світ*. 2018. №23.

[Сексуальне насильство: Матеріали для дітей, учителів, батьків. Сексуальна безпека дітей в інтернеті. Тренінги]. *Соціальний педагог*. 2020. № 2.

Алєксєєнко Т. Інформаційні технології у маніпулюванні свідомістю. *Методист*. 2019. № 3. С. 34-39.

Ахунова Л. Історії, що навчають: Цифровий сторітелінг. *Біологія*. 2019. № 10. С. 60-73.

Байло В. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності керівника закладу освіти. *Завучу. Усе для роботи*. 2019. № 5/6. С. 9-22.

Балдук Т. Домінанта професійної діяльності вчителя: Із досвіду використання ІКТ. *Біологія*. 2018. № 3. С. 10-15.

БІЦ як осередок формування медіаграмотності учасників освітнього процесу. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 8. С. 7-8.

Бондар Г. М., Коляденко І. М. Хмарні технології у роботі керівника закладу освіти. *Управління школою*. 2019. № 13/15. С. 11-14.

Булгар О. Інформаційно-комунікаційна компетентність учителя та учня: Сучасні підходи до формування. *Завуч*. 2018. № 13. С. 4-18.

Бутко Ю. А. Інноваційний потенціал телекомунікаційних технологій. *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 26-29.

Відкриті дані [Доступ до публічної інформації про сферу освіти і науки]. *Освіта України*. № 1/2 С. 12-13.

Вовнянко Т. Про загрози інтернет-спілкування: Інтерактивне заняття для підлітків. *Соціальний педагог*. 2018. № 5. С. 41-43.

Войналович А., Денисенко В. Інформаційне забезпечення освіти: сучасні підходи. *Методист*. 2018. № 5. С. 44-47.

Волошенюк Р. Кібербулінг — небезпечна віртуальна агресія: заняття з елементами тренінгу для учнів 9-го кл. *Шкільний світ*. 2019. № 1. С. 28-33.

Галата С. Державні ключові лабораторії на сторожі кібербезпеки. *Освіта України*. 2019. № 30. С. 5.

Герасименко Н. Соціальні мережі: Нові можливості сучасного педагога. *Економіка в школах України*. 2019. № 2. С. 3-8.

Гончарова А. І. Створення іншомовного середовища засобами медіаресурсів. *Управління школою.* 2020. № 13/15. С. 35-37.

Горлова Т. І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 8-10.

Грицай В. М. Віртуальність чи реальність? Безпечний інтернет: Педагогічний практикум для батьків. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2017. № 12. С. 10-16.

Гуменна О. І. Медіакультура в шкільній бібліотеці. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 6. С. 13-17.

Гуркаленко І. В. QR-коди в роботі шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 4. С. 2-4.

День безпеки в Інтернеті: У віртуальний світ без загроз. *Шкільна бібліотека*. 2018. № 1. С. 8.

Дзега Л., Янголь М. Інноваційні та інформаційні технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу Нової української школи. *Директор школи*. 2019. № 1. С. 24-83.

Дмитрів Л. Комп'ютерна павутина: Розважально-пізнавальний квест. *Позашкілля*. 2018. № 6. С. 48-55.

Дорош М. Інформація в інтернеті: правила, як розпізнати фейк. *Практика управління закладом освіти*. 2018. № 9. С. 48-53.

Древелькова В. В. QR-пошуки скарбів: Квест. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 11. С. 7-12.

Дронь В. В. Технологія майндмеппінгу з додатком GOGGLE. *Географія*. 2019. № 3/4. С. 18-22.

Електронний квиток у смартфоні [додаток «Дія» на смартфоні]. *Освіта України*. 2019. № 50. С. 2.

Єрмак Н. В. Упровадження інноваційних технологій у діяльність закладів освіти сільського регіону. *Завучу*. Усе для роботи. 2019. № 11/12. С. 36-70.

Журибеда О. Раз квадратик, два квадратик: QR-коди — помічники, які варто використовувати. *Початкова освіта*. 2019. № 3. С. 48-53.

Захарова Р. І. Формування медіаграмотності учасників освітнього процесу засобами шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 7. С. 28-29.

Захленюк К. PR-технології. *Трудове навчання*. 2019. № 11. С. 54-65.

Зубкова Н. О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 11-14.

Касатова О. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб розвитку компетентності учасників освітнього процесу. *Директор школи*. 2018. № 13/14. С. 48-61.

Кияновський А. Школа, яка повністю перейшла в онлайн. *Освіта України*. 2020. № 16. С. 9.

Клименко Ж. Літературна інфографіка як засіб розвитку читацької компетентності. *Всесвітня література в школах України.* 2020. № 1/2. С. 2-9.

Ковал Н. "Лайкати" та "Дружити": Про етикет педагога в соцмережах. *Соціальний педагог*. 2019. № 2. С. 38-49.

Коваленко А. В. Дистанційне навчання як актуальний етап інформатизації закладу загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 37-39.

Козлов Г. О. Розвиток інформаційної компетентності педагогів. *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 30-32.

Кокорєва Ю. Б. Формування медіа культури учасників освітнього процесу*. Шкільний бібліотекар.* 2020. № 10. С. 2-6.

Комбарова А. Графіка. Інструменти графічного редактора. Пензлик. Олівець. Гумка: Урок інформатики для дитина 1-го року навчання з розладами аутичного спектра. *Дитина з особливими потребами*. 2019. №3. С. 10-11.

Конончук В. Можливості CSS3. *Інформатика в школі*. 2018. № 3. С. 5-23.

Корденко М. Сучасний інструмент для освітнього менеджменту [Нова електронна система зі збору та обробки даних АІКОМ]. *Освіта України*. 2019. № 30. С. 8-9.

Корнієнко С. П. Використання хмарних технологій в управлінні закладом освіти. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 40-42.

Короденко М. Дистанційна освіта: академічна свобода і забезпечення якості. *Освіта України*. 2020. № 15. С. 6-7.

Костенко Л., Жосан М. Сервіси GOOGLE: Можливості: Методичні аспекти використання сервісів GOOGLE у роботі педагога. *Методист*. 2019. № 6. С. 34-39.

Костенко О. К. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 40-50.

Кударенко Т. Л., Захарова Р. І. "Світове кафе" як одна з форм підвищення медіакультури учнів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 5. С. 4-5.

Купава О. Go pollock — помічник учителя. *Географія*. 2019. № 7/8. С. 2-7.

Леус Т. А. Розвиток управління у системі освіти на прикладі високотехнологічної організації GOOGLE. *Управління школою*. 2019. № 13/15. С. 19-23.

Лімборський І. Пам'ять людини VERSUS інтернет, або приховані небезпеки нових технологій навчання. *Всесвітня література в школах України*. 2019. № 11. С. 2-5.

Лобанова О. В. Тренінг "Безпека в інтернеті". *Інформатика в школі*. 2018. № 2. С. 42-47.

Лобанова О. Операційна система. Гра змагання. *Інформатика в школі*. 2019. № 3. С. 17-21.

Лошицька О. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. *Завуч*. 2018. № 13. С. 19-32.

Малашенко М. Вплив кіберспорту на фізичне й психічне здоров'я. *Основи здоров'я*. 2019. № 6. С. 12-14.

Медіакомпетентність — вміння для життя сучасної людини. *Хімія в рідній школі*. 2018. № 5/6. С. 11-14.

Мельниченко О., Базак К. Комунікативні здібності учня: Час, проведений у соціальних мережах. *Математика*. 2018. №5. С. 33-40.

Метод "Ажурна пилка": Як засвоїти обсяг інформації за короткий час. *Шкільний світ*. 2018. № 8. С. 14-16.

Міхеєва С. О. Медіаграмотність: навіщо? Як? Коли? Шкільний бібліотекар. 2020. № 4. С. 4-12.

Могильна Н. Безпечне користування інтернетом. Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету. *Інформатика в школі*. 2019. № 3. С. 4-6.

На сторожі кібербезпеки: [Новації в галузі кібербезпеки від науковців Національного технічного університету України «КТІ ім. Ігоря Сікорського»]. *Освіта України*. 2019. № 45. С. 9.

Навчання в дистанційному режимі: [Електронні ресурси НАПН України]. *Педагогічна газета України*. 2020. № 2. С. 3.

Найдьонова Л. Кіберпідліток і батьківські стратегії у відповідь на цифрову трансформацію суспільства. *Педагогічна газета України*. 2020. № 6. С. 6.

Найдьонова Л. Тривожний інформаційний вир коронавірусу: як здолати? *Педагогічна газета України*. 2020. № 2. С. 7.

Панченко Л. Цифровий сторітелінг: співтворчість педагога та учня. *Методист*. 2018. № 6. С. 34.

Пахолівецька М. Дистанційна освіта у глобалізованому суспільстві: Технології, умови та принципи. *Методист*. 2019. № 6. С. 16-25.

Підласий А. І. Штучний інтелект допомагає педагогам. *Управління школою*. 2019. № 31/33. С. 2.

Платоненко О. С. Особливості управління впровадженням медіановацій в освітню практику. *Управління школою*. 2019. № 7/9. С. 33-35.

Працюємо у Word із зображеннями. *Практика управління закладом освіти*. 2019. № 2. С. 57-61.

Протидія інформаційним загрозам [Електронні листи зі шкідливим програмним забезпеченням]. *Освіта України*. 2020. № 5. С. 3.

Пугачов Д. Стежками дитячої віртуальності: Огляд сучасної віртуальної та ігрової продукції для дітей. *Соціальний педагог*. 2018. № 5. С. 4-12.

Санковська І. Прес-конференція в школі: Методика проведення та реалізація. *Шкільний світ*. 2018. № 8. С. 17-22.

Сергєєва І. М. Використання сучасних інноваційних технологій під час підготовки та проведення масових і виховних заходів. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 51-55.

Середіна А. С. Специфіка інформаційної діяльності керівника закладу освіти. *Управління школою*. 2019. № 1/3. С. 88-89.

Сіденко О. М. Інфографіка — яка вона? *Інформатика*. 2019. № 11. С. 19-23.

Сліпченко В. Додамо інтерактиву! Огляд інтернет-сервісів для навчання. *Математика*. 2019. № 4. С. 13-19.

Соколова С. В. Давні та сучасні засоби передачі інформації, або історія медіа. *Шкільний бібліотекар.* 2019. № 12. С. 22-25.

Соколова С. В.Давні та сучасні засоби передачі інформації, або історія медіа. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 12. С. 22-25.

Соловйова Т. Використання сервісу GOOGLE CLASSROOM. *Інформатика в школі*. 2018. № 4. С. 2-8.

Сорока В. «Мобільний чемоданчик» учителя — для живих уроків просто неба. *Освіта України*. 2020. № 6. С.8-10.

Сорока В. Дайте дитині відчути відповідальність [Змішане навчання із залученням онлайн-курсів на Prometheus, EdEra та ін.]. *Освіта України*. 2019. № 45. С. 14-15.

Сорока В. Дистанційну академію CISCO я відкрила в нашій школі. *Освіта України*. 2020. № 1/2 . С.12-13.

Сорока В. Для бібліотекаря хмарні технології — це знахідка! *Освіта України*. 2020. № 12. С. 12.

Сорока В. У хмарному «Кабінеті 315» навчатися можна завжди. *Освіта України*. 2019. № 29. С. 12-13.

Сорока В. Школа мрії у … MINECRAFT [Освітній досвід і ІТ-рішення]. *Освіта України*. 2019. № 36. С. 8-9.

Соя А. В. Інтернет та соціальні мережі — розвага чи залежність? *Основи здоров'я*. 2018. № 4. С. 17-19.

Стельмах О. Виникнення та принципи функціонування інтернету. Всесвітня павутина. *Інформатика в школі*. 2019. № 3. С. 7-11.

Стельмах О. Світ хобі з використанням комп'ютерних технологій та графічного редактора Paint . *Інформатика в школі*. 2019. № 3. С. 12-16.

Степура І., Пустовий О. Основи сучасного цифрового телебачення. *Фізика та астрономія*. 2019. № 1. С. 6-10.

Ступа Я. Використання гаджетів у школах в Україні та за кордоном. *Педагогічна майстерня*. 2018. № 12. С. 26-28.

Субота А. О. Сутність інформаційно-комунікаційних технологій та їх роль в управлінні закладом загальної середньої освіти. *Управління шко*лою. 2019. № 7/9. С. 23-25.

Тимощук О. П. Технологія впровадження мережевих проектів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. *Завучу. Усе для роботи*. 2019. № 3/4. С. 25-30.

Тітова Н. Інформаційно-цифрова компетентність: формування та розвиток в учасників освітнього процесу. *Директор школи*. 2018. № 9/10. С. 45-86.

Топчій І. В. Використання технології BYOD на уроках. *Педагогічна майстерня*. 2018. № 2. С. 2.

Тропиніна Г. [та ін.] Проект SEVER-SMART: Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів НУШ. *Методист*. 2019. № 3. С. 20-34.

Тукало З. Всесвітня комп'ютерна мережа інтернет. *Шкільний бібліотекар*. 2018.№ 6. С. 10-12.

Федотова Н. В. Медіа тека - світ нових можливостей: медіа урок для учнів 7-х класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 7. С. 38-39.

Федотова Н. В. Шкільна медіатека в сучасному бібліотечно-інформаційному просторі: інновації, реалії та перспективи. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 7. С. 16-20.

Хурда А. А. Формування інформаційної культури педагогічних працівників. *Управління школою*. 2019. № 10/12. С. 57-59.

Чабала Т. Створення вправ для інтерактивного навчання з використанням технології веб 2.0: методичні рекомендації. *Математика в школах Укра*їни. 2018. № 34/36. С. 3-35.

Череповська Н. Медіагігієна: підтримка психологічного добробуту дорослих і дітей. *Соціальний педагог.* 2020. № 9/10. С. 42-59.

Черних О. Кращий інтернет починається з тобою. *Соціальний педагог*. 2018. № 1. С. 19-23.

Шкель Н., Жулькова С. Медіаосвіта вчителя в сучасній школі: Рефреш-тренінг. *Сучасна школа України*. 2017. № 10. С. 21-34.

Шулікін Д. «Корпорація монстриків» допоможе вчителю [Сервіс Class Dojo — інструмент для оцінки роботи класу в реальному часі]. *Освіта України*. 2020. № 15. С. 13.

Шулікін Д. Онлайн-можливості для всіх [Освіта на карантині]. *Освіта України*. 2020. № 12. С. 8.

Щербак В. М. Подорож країною довідкових ресурсів [Урок-квест]. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 12. С. 30-34.

Укладач Інна Сіньковська