

Психологічна служба освітніх закладів. Професійний супровід

Рекомендаційний бібліографічний список газетно-журнальних статей



- [Агресія: підбірка статей]. *Соціальний педагог*. 2019. №11. С. 4-13.
- [Алхімія гумору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 4
- [Виховуємо лідера: Підбірка статей]. *Соціальний педагог*. 2019. № 11. С. 4-9; 26-36.
- [Домашнє насильство: Тематичний випуск. Матеріали; Тренінги; Практичні заняття]. *Психолог*. 2019. № 12.
- [Кіберсоціалізація: Підбір занять та тренінгів, направлених на протидію інтернет загрозам та безпеку підлітків у мережі]. *Соціальний педагог*. 2020. № 6.
- [Медіація. Вирішення конфліктів: Спец випуск. Підбір матеріалів]. *Соціальний педагог*. 2020. № 5.
- [Профілактика нещирості в дітей]. *Психолог*. 2020. № 9/10.
- [Психологія вибору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 3.
- [Психологія кохання. Заняття для батьків та учнів]. *Психолог*. 2020. № 1.
- [Психосексуальний розвиток: Спецвипуск: Статеве виховання в школі: поради батькам, педагогам, учням]. *Психолог*. 2019. № 3.
- [Тривожність: Спецвипуск]. *Психолог*. 2019. № 9.
- [Трудоголізм: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 5.
- 11 мотивувальних звичок для підлітків. *Психолог*. 2020. № 2. С. 20-21.
- 5 дитячих книжок про смерть. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 72-73. Книги, які допоможуть батькам, педагогічним працівникам та психологам підійти до розмови на тему втрати.
- 5 книжок для прокачки навичок спілкування. *Психолог*. 2020. № 6. С. 74-75.
- Алексеева В. Діти алкоголіків: Як їм допомогти? *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 24-37.
- Ахунова Л. Попередити та врятувати: Методики діагностики адитивної поведінки. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 40-53.
- Ахунова Л. Реакція на горе: Етапи переживання втрати. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 8-13.
- Безрук К., Кучинська Н., Марченко К. Лідерство - це дія: Практичне заняття для підлітків. *Соціальний педагог*. 2019. № 11. С. 30-35.
- Блужан Т. В. Насильство над дітьми як соціально-психологічна проблема. *Виховна робота в школі*. 2020. № 10. С. 2-4. Причини та наслідки насильства над дітьми.
- Брагінець Л. Відповідальна поведінка: Профілактичне заняття для підлітків. *Соціальний педагог*. 2020. № 3. С. 34-43.
- Види за непокоєнь і пов'язані з ними розлади. *Психолог*. 2020. № 2. С. 70-71.
- Горелько О. Словесний вірус: Профілактичне заняття з елементами тренінгу: [Профілактика вживання нецензурної лексики серед підлітків]. *Психолог*. 2020. № 6. С. 48-52.



Грабчак Н. Коли руки опускаються: Практичне заняття для підлітків із визначення способів допомогти собі. 7-9 класи. *Психолог*. 2020. № 2. С. 40-45.

Грабчак Н. Промінь світла: Практичне заняття для підлітків про психологію ресурсу. *Психолог*. 2020. № 2. С. 62-69.

Грабчак Н. У хмарах позитиву: Навчаємо підлітків аналізувати власні копінг-стратегії. *Психолог*. 2020. № 2. С. 34-39. Копінг (від англ. coping — долати) — психологічна стратегія та спосіб подолання людиною стресової ситуації. Поняття об'єднує

когнітивні, емоційні та поведінкові стратегії, які використовуються, щоб впоратися із запитамі буденного життя.

Грищенко А. Намагаючись захистити дітей, не лякайте їх. *Сучасна освіта України*. 2020. № 33/34. С. 7.

Демощук М. На словах. Вербальна агресія як форма психологічного насильства. *Психолог*. 2020. № 6. С. 8-19.

Демощук М. Обережно, сленг. Слова, що допоможуть бути на одній хвилині із молоддю. *Психолог*. 2020. № 6. С. 54-55.

Дишкант О. Діти вдома. Психологічна безпека. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 3/4. С. 96-98.

Діденко М. Дама в чорному: Профілактика та лікування депресії у підлітків. *Психолог*. 2020. № 2. С. 10-19.

Діденко М. Камінг-аут: Що втрачають чи знаходять батьки. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 18-25. Камінг-аут - добровільне розголошення інформації про свою сексуальну чи гендерну ідентичність іншим людям.

Загородній М. Зображати почуття: Заняття з арт-терапії. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 32-41.

Загородній М. Сила звички: Адитивна поведінка підлітків та її профілактика. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 6-13.

Затворницька А. 101 спосіб уникнути стресу. *Методист*. 2020. № 2. С. 74-79.

Кабанцева А. Психологічне благополуччя дітей та дорослих, або Як відновитися після тривалих вихідних. *Дошкільне виховання*. 2020. № 6. С. 3-6.

Калошин В. Ф. Міні тренінг для дорослих: формуємо оптимізм. *Виховна робота в школі*. 2020. № 10. С. 5-11. Формування впевненості в собі: поради-компліменти на допомогу оптимістам.

Калошин В. Ф. Практикум із формування впевненості. *Виховна робота в школі*. 2020. № 2, № 3. С. 2.

Калошин В. Ф. Практикум: станьте творцем свого життя!. *Виховна робота в школі*. 2020. № 3. С. 41-45.

Калошин В. Ф. Роздуми про мотивацію. *Виховна робота в школі*. 2020. № 12. С. 20-37. Закінчення. Початок у № 11. С. 12-35.

Калошин В. Ф. Як допомогти собі "піднятися"? *Виховна робота в школі*. 2020. № 1. С. 34-35.

Квак Л. Хто всьому голова. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. *Психолог*. 2020. № 6. С. 56-65.

Коваленко К., Козлова А. Нове покоління. Хто такі діти покоління "Альфа"? *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 6-17.

Коваль Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б. *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 86-91.

Козлова А. "Назад у майбутнє": Чим житимуть сьогоднішні школярі? *Соціальний педагог*. 2020. № 4. С. 16-21.

Козлова А. Дитина і крадіжка: Надання інформаційних послуг. *Соціальний педагог*. 2020. № 3. С. 8-21.

Козлова А. Міжособистісні відносини: Практичний семінар: [Психодіагностика делінквентної поведінки]. *Соціальний педагог*. 2020. № 3. С. 22-33.

Козлова А. Мобінг і босінг у школі. Емоційне насильство на роботі. *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 58-69.

Козлова А. Складні підлітки: Що ми можемо зробити, щоб допомогти. *Психолог*. 2020. № 2. С. 28-33.

Козлова А. Темна сторона мови. Звідки беруться слова, які не можна називати. *Психолог*. 2020. № 6. С. 26-29.

Козлова А. Фактори розвитку особистості. *Психолог*. 2020. № 6. С. 66 -67.

Костіна Л. Психічне здоров'я: Профілактика булінгу як елемент недопущення зміни особистості учня. *Психолог*. 2020. № 2. С. 52-61.

Ларін Д. Молодь і наркотики. Результати, висновки та перспективи. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 38-39.

Маленко О. О. Стресостійкість. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 5. С. 10-11.

Олійник А. Збій павутини. Неврози в дітей, їх види та профілактика. *Біологія*. 2020. № 4. С. 54-69.

Остапенко Г., Рябкіна А. [Медіакультура в освітньому процесі: Усе, що варто знати про медіа, інтернет - залежність, кібербулінг. Матеріали для педагогів та учнів: Спецвипуск]. *Шкільний світ*. 2018. № 23.

Оцик Л. Скажи "Ні" депресії: Профілактичний захід для педагогів. *Психолог*. 2020. № 2. С. 46-51.

Подоляк О. Невгамовний мандрівник. Магічна сила притчі. *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 92-97.

Поліщук Т. Майбутнє в моїх долонях: Заняття з елементами тренінгу. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С.54-67.

Поради для заспокоєння в умовах карантину. *Дитячий садок*. 2020. № 7. С. 46-49.
Психологічні практики в умовах карантину: 5 порад, як заспокоїти себе, 5 порад, як заспокоїти дитину, 5 порад, як провести час з дітьми вдома.

Прахова С. П. Я хочу з тобою дружити. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 12. С. 24-27.

Рибик Л. Багатовимірна теорія: Дослідження психології горя. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 14-17.

Сежченко І. М. Я та інші: Тренінг для підлітків. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 12. С. 21-23.

Слонченко Є., Терпило В. Машина часу. Профілактика професійного вигорання. *Психолог*. 2020. № 6. С. 68-72.

Стан суспільної свідомості та заходи з його поліпшення в умовах пандемії COVID-19: Психологічні дослідження. *Педагогічна газета України*. 2020. № 3. С. 4.



Харчишина М. Куди ми йдемо?: Розробка заняття для виявлення життєвих цінностей. *Соціальний педагог*. 2020. № 4. С. 28-43.

Череповська Н. Медіагігієна: підтримка психологічного добробуту дорослих і дітей. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 42-59. Психологічні механізми реалізації медіа психологічної моделі.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Психологічні особливості використання ненормативної лексики"]. *Психолог*. 2020. № 6. С. 76-77.

Шкали оцінювання симптомів депресії. *Психолог*. 2020. № 2. С. 26-27.

Укладач
завідувач науково-педагогічної бібліотеки ТОКШПО
Інна Сіньковська

