**Використання проектного підходу**

 **в управлінні навчальним закладом**

*Рекомендаційний бібліографічий список літератури*

[Проектна діяльність у початковій школі: зразки проектів]. *Початкова освіта*. 2019. № 6.

[Проектне навчання]. *Сучасна школа України*. 2017. № 1. С. 4-33.

[Проектне освітнє середовище: Методичні рекомендації]. *Початкова освіта*. 2017. № 10. С. 4-12.

10 MIN SCHOOL: міжнародний проект з дистанційної освіти. *Директор школи*. 2017. № 1/2. С. 101.

8 креативних і нестандартних шкіл України. Школа. 2016. №9. С. 94–99. Проект

Алєксєєв В. Плануємо проект: Як спланувати, де прописати, хто і за що відповідальний. *Початкова освіта*. 2019. № 6. С. 8-14.

Алєксєєв В. Проекти в початковій школі: Підготовка, організація, проведення. *Початкова освіта*. 2018. № 17. С. 39-43.

Афіцький С. І. Метод проектів у сучасних освітніх технологіях. *Інформатика в школі.* 2012. № 3(39). С. 8-9.

Батраченко О. В. Освітній проект "Від інновації - до успіху" як засіб формування інноваційної компетентності педагогів. *Управління школою*. 2020. № 1/3. С. 2-12.

Батраченко О. В. Трикутник партнерства: педагоги – вихованці - батьки: виховний проект. *Трудове навчання в школі*. 2017. № 10. С. 43-47.

Бондаренко Н. Проектні технології в освіті: Упровадження методу проектів в освітній процес професійно-технічних навчальних закладів. *Методист.* 2017. № 12. С. 30, 53-55.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Україні: Проект Державної служби якості освіти. *Завуч.* 2018. № 22. Вкладка. № 11.

Волянська С., Кривенко Н. Проектне планування роботи школи. *Завуч.* 2016. № 10. Вкладка. № 5. С. 8-16.

Воротня, Н. Управління професійним розвитком педагогів: Проект професійного розвитку педагогічних працівників на основі моніторингових досліджень. *Методист*. 2016. № 6. С. 13-22

Герасименко Н. В. Гейміфіковане навчання: Проектування та розроблення освітнього веб-квесту. *Педагогічна майстерня*. 2018. № 6. С. 2-5.

Глушко О. В. Реалізація методу проектів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій у начально-виховному процесі початкової школи. *Інформатика в школі*. 2016. № 11. С. 2-6.

Гордієвська Л. Простір соціального проекту: Реалізація проекту в школі. *Директор школи*. 2019. № 2. С. 80-86.

Гуменюк В. А. Педагогічне моделювання як підґрунтя проектування освітніх процесів. *Управління школою*. 2017. № 34/36. С. 73-90.

Єфременкова С. Критичне мислення та хмарні технології: Практична реалізація методичної теми в межах освітнього проекту. *Директор школи*. 2017. № 15/16. С. 12-23.

Жульєва А. М. Формування в учнів соціалізованих умінь на основі проектних технологій навчання. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 56-60.

Загорулько О. Проектні технології в системі виховної роботи школи: Упровадження методу проектів у систему виховної роботи ЗНЗ сільського регіону. *Методист*. 2017. № 1. С. 11-18.

Інноваційні школи світу. *Школа*. 2016. №9. С. 100–104. Проект

Коберник О. Управління виховним процесом на засадах психолого-педагогічного проектування. *Рідна школа*. 2004. № 5. С. 22-25.

Ковпак С., Богослав І., Дика Т. Моделювання інноваційного простору закладу освіти в системі проектної діяльності в поза навчальний час. *Директор школи*. 2018. № 11/12. С. 48.

Коломис А. М. Співпраця школи, сім'ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти: реалізація проекту "Психолого-педагогічна освіта батьків". *Виховна робота в школі*. 2018. № 5. С.43-44.

Косарева А. В. Виховний потенціал проектної діяльності. *Історія та правознавство. Позакласна робота*. 2016. № 8. С. 8-9.

Кравчук Л. Зміст проектної технології. Метод проектів у педагогічній практиці. *Початкова освіта*. 2016. № 22. С. 11-17.

Кругліцька В. Л. Проект "Методична імпреза". *Управління школою*. 2017. № 16/18. С. 38-57.

Круглова Г. Тайм-менеджмент. Критерії продуктивності освітнього процесу. *Історія України.* 2021. № 3/4. С. 98-109. Інформаційно-дослідницький проект орієнтований на практичні, активні методи роботи з оптимізації робочого часу.

Кухмай Н. Тематична інтеграція навчальних предметів та виховної роботи в межах проекту. *Початкова школа*. 2020. № 10. С. 47-49.

Мариновська О. Проектний методичний менеджмент освітніх інновацій: система проектно-впроваджувальної діяльності. *Завучу. Усе для роботи*. 2016. № 23/24. С. 2-7.

Марченко Т. Проектна діяльність як засіб формування компетентностей в учнів початкової школи. *Початкова школа*. 2017. № 7. С. 44-46.

Мілейко О. Проектний менеджмент як засіб забезпечення стабільного розвитку та фінансової автономії закладу освіти та регіону. *Директор школи*. 2018. № 15/16. С. 29-34.

Молчанова О., Сидорова О. Інноваційні технології: формування професійної компетентності педагога сучасної школи (на прикладі міського методичного мега проекту). *Методист*. 2019. № 3. С. 62-70.

Організація проектної діяльності як творчої співпраці учня та вчителя. *Сучасна школа України.* 2016. - № 1. - С. 4-7.

Пашковська Н. Система відкритих виховних просторів у закладі освіти: Проект. *Завуч*. 2018. № 19. С. 25-40.

Пономаренко О. Майбутнє освіти за проектною діяльністю. *Педагогічна майстерня*. 2017. № 12. С. 13-17.

Проект "Інтелект України": Крок до світових стандартів освіти. *Завуч*. 2017. № 19. С. 32-41.

Руденко О. М. Проект "Розвиток обдарованості учнів школи". *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 61-75

Савченко Л. А. Використання проектного підходу в управлінні навчальним закладом. *Світ виховання.* 2015. № 1(68).С 26-30.

Саган О. В. Організація проектно-технологічної діяльності педагога як засіб гуманізації освітнього процесу. *Педагогічний альманах*: зб. наук. пр. / редкол. В. В. Кузьменко. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Випуск 29. С.

Скрипник В. І. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. *Управління школою*. 2019. № 4/6. С. 60-90.

Смутна Т., Білоус І. Здібні та обдаровані: Методичний проект. *Завуч*. 2016. № 18. С. 14-29.

Тимощук О. П. Технологія упровадження мережевих проектів в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2018. № 7/9. С. 41-47.

Тропиніна Г. Проект SEVER-SMART: Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів НУШ. *Методист*. 2019. № 3. С. 20-34.

Хоменко В., Півень Г. Проектна діяльність у сучасному освітньому просторі: Досвід проектної діяльності Миколаївського ОІППО та навчальних закладів області. *Методис*т. 2017. № 5. С. 57-70.

Цимбал О. М. Методичний проект. *Управління школою*. 2017. № 7/9. С. 75-92.

Чавс У. Проектне навчання в початковій школі. *Початкова школа*. 2016. № 10. С. 50-51.

Черничко А. Розвиток української національної школи. *Директор школи*. 2016. № 1-2. С. 68.

Шевченко О. О. Базові засади фандрайзингу для освітніх організацій: як написати проект на грант?. *Управління школою*. - 2017. - № 13/14. - С. 51-59.

Книги:

Проектна діяльність у школі / упоряд. М. Голубенко. Київ : Шкільний світ, 2017. 128 с.

Проекти в початковій школі: тематика та розробки занять / упоряд. О. Онопрієнко, О. Кондратюк. Київ : Шкільний світ, 2007. 128 с.

Метод проектів в початковій школі: тематика та розробки занять / упоряд. О. Онопрієнко, О. Кондратюк. Київ : Шкільний світ, 2007. 128 с.

Проекти в початковій школі / О. Кондратюк. Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2012. 128 с.

Укладач Інна Сіньковська

Завідувач науково-педагогічної бібліотеки ТОКІППО