

НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА



*Рекомендаційний бібліографічний список
для вчителів початкових класів*

Тернопіль 2021

Зміст

Вчитель НУШ. Методичні орієнтири	3
Сучасні форми та методи навчання в початковій школі. Педагогічні технології.....	5
Критичне мислення.....	6
Ранкові зустрічі	7
Тематичні дні.....	8
Здоров'язбережувальні технології. Охорона здоров'я	9
Предметне навчання:	
Українська мова. Читання	11
Математика	13
Я досліджую світ. Природознавство	14
Іноземні мови	15
Мистецтво. Трудове навчання	16
Інтегроване навчання	17
Дистанційне навчання.....	18
Оцінювання	18
Інклюзивне навчання	19
Виховна робота	20
Екологічне виховання	21
Позакласні заходи. Сценарії	22
Робота з батьками	24
Педагогічна психологія	25
Шкільна бібліотека на хвилі Нової української школи	26
Педагогічна спадщина Сухомлинського В. О.	27
Група продовженого дня (ГПД)	28

Вчитель НУШ. Методичні орієнтири



[Алхімія НУШ: навчання, управління, психологія в початковій школі: Спецвипуск] *Початкова освіта*. 2019. № 10.

[Професійне вигорання: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 6.

Галайдич Л. В. Інноваційні підходи у практиці роботи вчителя початкових класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 7-13.

Гільберг Т., Тарнавська С. Сучасний підручник як засіб побудови процесу навчання. *Початкова школа*. 2020. № 9. С. 29-33.

Гриньова М. В. Урок Нової української школи - демократичний урок: Семінар-тренінг для вчителів початкових класів. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 10/12. С. 3-13.

Демощук М. Урок-гра: Секрети успішного педагога. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 58-59.

Дубовик С. Культура професійного монологічного мовлення сучасного вчителя початкової школи. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 1-4.

Методичні рекомендації щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 5-6.

Оніщенко І. В. Зошит педагогічних спостережень за навчальною та іншими видами діяльності учнів 1-4-х класів: Зразки оформлення. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 25/27. С. 41.

Оніщенко І. В. Методичний супермаркет: Заняття з елементами тренінгу. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 3-4.

Оніщенко І. В. Практика впровадження методики "Щоденні 5": Тренінг. *Початкове навчання та виховання*. 2020. №1. С. 15-24.

Тюріна І. Педагог НУШ - ресурсна особистість. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 1-2.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Ігрові технології"]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 60-61.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Безпека на дорозі: особливості формування здоров'язберезувальної компетентності"]. *Початкова освіта*. 2020. № 10. С. 56-57.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Учимося на відстані"]. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 36-37.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Розвиток професійних навичок через обмін досвідом"]. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 40-41.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Кліпове мислення"]. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 36-37.

Швадчак Н. 10 учительських прийомів, щоб налагодити дисципліну в класі. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 10. С. 14-15.

Щербакова Н. В. Інноваційна освіта як фактор становлення методичної культури вчителя початкових класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. №1. С. 5-14.

Сучасні форми та методи навчання в початковій школі. Педагогічні технології

[Білінгвальне навчання: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 4.

[Ігрові технології в молодшому шкільному віці: Матеріали]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 8-19.

[Квестові освітні технології у початковій школі: Спецвипуск]. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 19/21.

[Кліпове мислення: Матеріали]. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 8-55.



[Отримати, порахувати, примножити: Завдання на формування економічної компетентності: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2019. № 18.

5 обов'язкових завдань для школяра. *Початкова освіта*. 2020. № 6. С. 64-65.

Бак О. ЛЕГО - система в освітньому просторі Нової української школи. *Початкова освіта*. 2019. № 1. С. 25-33.

Бойко Г. М. Комплексна гра як засіб організації дитячих колективів молодших школярів у просторі Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 3-43.

Веремчук Р. І. Формування навичок самостійного складання казки як один з етапів розвитку творчої активності учнів початкових класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 34-38.

Веремчук Р. Формування навичок самостійного складання казки як один з етапів творчої активності учнів. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 21-25.

Ветров С. Є. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 19/21. С. 2-38.

Волторніст Н. М. Використання дослідницьких методів у початковій школі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 22/24. С. 3-7.

Гартфіль О. Створення інтерактивних модулів за допомогою інтернет - ресурси LearningApps: Інтернет сервіси на уроках. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 52-57.

Гуськова О. Практика ейдетики в початковій школі. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 15-19.

Демощук М. Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 40-54.

Дзєга Л., Янголь М. Інноваційні та інформаційні технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу Нової української школи. *Директор школи*. 2019. № 1. С. 24-83.

Дмитренко С. Як зацікавити учнів незалежно від ситуації.: Поради професіонала. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 24-31.

Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. Сlick-навчання: Методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 30-35.

Дробина Т. Дидактика на кожен день. 2-4-ті класи. *Початкова освіта*. 2019. № 9. С. 42-59.

Ємельянова Т. В. Засоби формування комунікативної компетенції у початковій школі за концепцією НУШ. *Англійська мова та література*. 2019. № 34/36. С. 5-8.

Єрмоменко О. Г. Досліди з яблуком: Дослідницька діяльність в умовах НУШ. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 3. С. 2-7.

Кійло О. НУШ: учитель і самоосвітня діяльність учнів: формування дослідницьких умінь і навичок молодших школярів. *Початкова освіта*. 2018. № 23. С. 6-19.

- Кодлюк Ю. П., Шишак А. М. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 25-30.
- Космовський Б. Конструювання і моделювання в Новій українській школі. *Початкова школа*. 2019. № 6. С. 11-16.
- Лайтан О. Мнемотехніка: Нові навчальні технології. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 10-17.
- Маленко О. О., Муслієнко О. В. Брейнстормінг. *Мистецтво в школі*. 2019. № 1. С. 15-17.
- Мисько Г. Гра - провідний вид діяльності молодших школярів. *Початкова школа*. 2020. №11/12. С. 15-24.
- Митник О. Організація спільної навчальної діяльності в освітньому процесі як засіб розвитку соціальної сфери молодшого школяра. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 6-11.
- Мірошник В. І. Проєкт пізнання істини як засіб формування інформаційно-комунікативних компетентностей молодшого школяра. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 16/18. С. 66-71.
- Мусатова М. М. Словесні аналогії як інструмент креативної освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 57-60.
- Никитенко О. Навчатися, граючись: Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках у сучасній школі. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 9-11.
- Піманкіна О. В., Каптан Т. М., Гуркаленко І. В. Сторітеллінг в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти. *Завучу. Усе для роботи*. 2019. № 21/22. С. 37-50.
- Приходько А. Розвиваємо і збагачуємо мовлення учнів. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 12.
- Романкевич С. Навчання об'єднує. Проєктна діяльність як педагогічна технологія. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 80-85.
- Сакалюк О. Розвивальні ігри та вправи у навчально-виховному процесі. *Початкова школа*. 2019. № 10. С. 48-50.
- Сиротенко О. Розвиток комунікативних навичок. 1-4-ті класи. *Початкова освіта*. 2019. № 7. С. 8.
- Сисенко Т. Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства. *Початкова школа*. 2019. № 12. С. 1-2.
- Сліпченко В. Онлайн-інструменти, щоб навчити: Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 8-25.
- Тимосевич В. В. Економічна освіта учнів початкових класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 36-39.
- Чайковська О. В. Як подолали учнівське "Навіщо?": Використання сучасних методів роботи на уроці. *Педагогічна майстерня*. 2019. № 7. С. 4-7.
- Чупрун Л. Планування навчання через дослідження за запитами учнів. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 31-33.
- Шамбір Н. В. Кросенс як сучасний методичний прийом візуалізації навчального матеріалу. *Мистецтво в школі*. 2019. № 4. С. 18-21.
- Шнуренко В. та ін. С. Сучасні практики НУШ: "Щоденні 5" - це крок до успіху. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 31/33. С. 3-38.
- Ющук О. В., Горчак Т. Г. Використання електронних освітніх ігрових ресурсів "Розумники":(SMART KIDS) в освітньому процесі початкової школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 4/6. С. 3-12.

Критичне мислення



[Критичне мислення: Спецвипуск]. Сучасна школа України. 2016. № 8.

[Критичне мислення: засоби оцінювання й цілеспрямованого розвитку: Спецвипуск]. Психолог. 2017. № 11/12.

Батрун І. В. Технологія розвитку критичного мислення у сучасній освітній процес. *Завучу. Усе для роботи*. 2018. № 5/6. С. 7-14.

Василинич В. Технологія критичного мислення на уроках: Методичні рекомендації. *Шкільний світ*. 2019. № 7. С. 5-12.

- Губарева С. Вправи для розвитку критичного мислення. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 21-22.
- Ищенко О., Логачевська С. Підручники для Нової української школи - помічник вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів. *Початкова школа*. 2019. № 3. С. 4.
- Коваленко І. М. Мовний дайвінг: Уроки творчості та розвитку фантазії з використанням елементів технології формування критичного мислення. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 31/32. С. 2-26.
- Лаврів Н. Методи розвитку критичного мислення у молодших школярів. *Початкова школа*. 2019. № 12. С. 32-33.
- Марченко Л. Система вправ з розвитку критичного мислення на уроках в початкових класах. *Початкова школа*. 2018. № 1. С. 17-22.
- Олексюк В. В. Практичне застосування стратегій критичного мислення як засіб формування компетентностей молодших школярів. *Німецька мова в школі*. 2018. № 4. С. 10-12.
- Тамбовська К. Розвиток критичного мислення як засіб формування інтелектуальної культури учнів початкової школи. *Директор школи*. 2019. № 8. С. 100-105.
- Харченко Н. 4 освітні кластери: Критичне мислення у схемах і таблицях. *Початкова освіта*. 2018. № 22. С. 9-16.
- Харченко Н. Розвиток критичного мислення. Інноваційні форми роботи для дітей і дорослих. Київ : Видавнича група «Шкільний світ», 2018. 120 с.
- Хоменко К. Вправи для розвитку критичного мислення молодших школярів. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 54-56.
- Шевченко О. О. Критичне мислення: Ключові характеристики та вправи для його розвитку (майстер-клас). *Управління школою*. 2018. № 19/21. С. 58-64.
- Ярмак Н. О. +100 запитань для розвитку критичного мислення. *Педагогічна майстерня*. 2019. № 12. С. 20-22.

Ранкові зустрічі

Булахова Л., Жук Г. Особливості проведення "Ранкових зустрічей". *Початкова школа*. 2018. № 5. С. 55-56.

Демошук М. Тренуємо мозок: Розвиток мислення у форматі ранкових зустрічей. *Початкова освіта*. 2020. № 2. С. 30-39.

Колеснікова Ю. М., Т. О. Прокопенко Ранкові зустрічі у 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 13/15. С. 51-55.

Марченко І. Г., Шевченко І. М. Створення спільноти класу через застосування ігор під час організації та проведення ранкових зустрічей. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 16/18. С. 3-7.

Медюк І. В. Разом - до нової школи: Ранкові зустрічі, тренінгові заняття, ігри, вправи-розминки, розваги. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 1/2. С. 11-25.

Павленко Л. П., Джулинська І. А. Використання LEGO-технології у практиці ранкових зустрічей (2-й клас). *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 12-30.

Ранкова зустріч: що це і навіщо? *Початкове навчання та виховання*. 2017. № 28/29. С. 6-11.

Савченко К., Пушкаренко Л. Теплі ранки у дружньому колі: Ранкові зустрічі у вересні для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2020. № 8. С. 19-23.

Савченко К., Пушкаренко Л. Теплі ранки у дружньому колі: Ранкові зустрічі в листопаді для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2020. №10. С. 21-25.

Свідіна І. Піклування про дружбу: Ранкова зустріч LEGO+, 1-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 24-29.

Чумарна М. Доброго ранку всім!: Методичні рекомендації до проведення ранкових зустрічей у початкових класах. *Початкова школа*. 2018. № 6. С. 16-19.

Яковенко Л. Зразки проведення ранкових зустрічей. *Початкова школа*. 2018. № 9. С. 18-20.



Тематичні дні.



Коваль Т. Осінній оберіг: Тематичний день у 1-му класі. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 50-63.

Коваль Т. Осінній оберіг: Тематичний день у 1-му класі. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 50-63.

Коваль Т. Уся справа в капелюсі: Конспект тематичного дня в 1-му класі. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 30-39.

Кравцова Н. М., Придаток О. Д. Моя Батьківщина - це Україна: Тематичний день у початковій школі (4 й клас). *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 9. С. 39.

Міхасішина О. , Ковальська А., Химич В. Врятуймо королівство. Розвиваємо навички читання, 1-2-й класи. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 72-79.

Мусатова М. М. Словесні аналогії як інструмент креативної освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 57-60.

Ордановська А. В. та ін. Моє здоров'я: Дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 1/2. С. 55-75.

Павленко Л. П., Джулинська А. Театралізація як складова тематичних тижнів у 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 28/30. С. 5-22.

Приймак Л. А. Кросворди за темами тижнів для учнів 1-х класів НУШ. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 13/15. С. 13-46.

Савчук В. Я. Тематичний тиждень "У світі тварин". 1-й клас. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 43-48.

Шумейко Ю. М. Тематичний тиждень "Навіщо їсти?": Інтегрований курс "Я досліджую світ" у 1-му класі НУШ. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 1/2. С. 26-42.

Здоров'язбережувальні технології. Охорона здоров'я.

[Новий санітарний регламент: 31 січня 2021 року набирає чинності наказ Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти" № 2205 від 25.09.2020 р.]. *Сучасна освіта України*. 2020. № 48. С. 5.

Акіншина В. В. Разом - до здорового майбутнього: Квест-гра. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 22/24. С. 106-108.



Бойко Г. М. Виховні заходи здоров'язбережувального спрямування. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 19/21. С. 57-60.

Бойко Г. М. Сучасні до створення здоров'язбережувального середовища для молодших школярів в умовах запровадження Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 25/27. С. 106-111.

Бондар Н. І. У трьох кашах - сила наша: Інтелектуально-розважальна гра. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 1/2. С. 76-79.

Бутурлим Т. І., Кантур А. А. Використання фізкультхвилинок у навчально-виховному процесі. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 7. С. 7-17.

Гетьман В. Яка вона корисна їжа? *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 46-49.

Голибард Є. Методи натурального оздоровлення, або як боротися проти вірусів. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 59-63.

Головченко Т. та ін. Ігри та вправи для проведення фізкультхвилинок. *Мистецтво в школі*. 2019. № 10. С. 26-28.

Гоменюк О. І. Здоров'я - мудрих гонорар: Сценарій родинного свята. *Основи здоров'я*. 2019. 2. С. 37-42.

Гончарук О. Формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів через запровадження здоров'язбережувальних технологій. *Основи здоров'я*. 2019. № 6. С. 2-11.

Гуляєва Т. М. Здоров'я - найцінніший скарб: Година спілкування. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 27-28.

Жиганюк Н. А. Спортивно-оздоровчі свята: ["Тато, мама і я - спортивна сім'я"; "Зростаємо здоровими!"; "Вивчаємо, знаємо, перемагаємо"]. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 3. С. 19-23.

Жук А. Смерть під музику: Чому не варто користуватися навушниками на дорозі. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 3/4. С. 86-90.

Козлова А. Бережемо здоров'я: Конспект заняття. 2-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 52-64.

Коряченко Л. Година здоров'я "Бути здоровим - це круто!" 3-4 класи. *Початкова школа*. 2020. № 3. С. 41-43.

Лазоренко О. Б. Право дитини на здоров'я: Виховний тренінг. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 85-86.

Лисенко С. М. Чисті руки — запорука нашого здоров'я. *Виховна робота в школі*. 2020. № 10. С. 17-18.

Ляхова Г. П. Мода та здоров'я. *Основи здоров'я*. 2019. № 4. С. 27-28.

Малашенко М. 19 універсальних ігор для розвитку почуття власного руху. *Основи здоров'я*. 2019. № 3. С. 12-17.

Огрішко О. В. Здоров'я - найцінніший скарб: Гра-квест. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 9. С. 31.

- Ордановська А. В. та ін. Моє здоров'я: Дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 1/2. С. 55-75.
- Орел В. В. Здоров'я - найбільший скарб: Година активного спілкування. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 20-23.
- Осколок Л. Подорож до "Країни правильного харчування". *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 57.
- Патрушева І. Бути капітаном: Лідерські якості в ігрових видах спорту. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 9/10. С. 65-76.
- Петровська А. В. Проблема формування в учнів потреби в здоровому способі життя. *Основи здоров'я*. 2019. № 9. С. 8-11.
- Петрунь О. 10 заповідей про миття рук. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 3/4. С. 78-79.
- Піддубна О. А. Як стати нехворійкою: [Сценарій]. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 11. С. 22.
- Прокопчук О. А. Оздоровлювальні технології в освітній діяльності. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2019. № 5. С. 4-6.
- Прокопчук О. А. Формування здоров'язберігальної поведінки в учнів. *Виховна робота в школі*. 2019. № 11. С. 2-6.
- Псатій А. М'яч у грі: Особливості ігрових видів спорту в навчальній діяльності. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 9/10. С. 4-17.
- Роменський О. А. Вплив народних рухливих ігор на формування фізичних та моральних якостей дітей молодшого шкільного віку. *Логопед*. 2019. № 10. С. 5-11.
- Сакалюк О. Підготовка до формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами LEGO-конструювання. *Початкова школа*. 2019. № 2. С. 59-60.
- Скороход Н. М. У гостях у лісовичка здоров'ячка: Пізнавально-ігрова програма. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 11. С. 10-11.
- Танцюра Л. О. Гігієна тіла та одягу: заняття для молодших школярів. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 2. С. 27-31.
- Тимошук О. Використання навчального мережевого проекту "Будьте здорові" в початковій школі. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 48-49.
- Теличко Є. А., Васюта Л. О. Формування в учнів здоров'язбережувальних компетенцій у позаурочній діяльності. *Основи здоров'я*. 2019. № 1. С. 4-9.
- Ткач В. Р. Здорова людина - найдорогоцінніший здобуток природи. *Основи здоров'я*. 2019. № 5. С. 30-34.
- Турчак І. Л. Година корисних порад: [Сценарій "Харчуйся правильно і будь здоровим"]. *Основи здоров'я*. 2019. № 11. С. 25-32.
- Ушкалова Л. М. Здоров'я - найбільше багатство у світі: Виступ агітбригади. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 16/18. С. 105-107.
- Шкільна А. М. Здорові будемо - усе здобудемо. *Основи здоров'я*. 2019. № 10. С. 4-7.
- Шляхова О. В. Бережи одяг знову, а здоров'я змолоду: Виховний захід. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 73-76.
- Юхно С. Правильна постава та її вплив на здоров'я людини. *Фізичне виховання в школах України*. 2019. № 4. С. 6-11.

Предметне навчання:



Українська мова. Літературне читання



[Методичні рекомендації щодо роботи за навчально-методичними комплектами до підручників "Українська мова та читання" різних авторів. Програми. 3 клас]. *Початкова школа*. 2020. № 9. С. 1-28.

Акіншина В. В. Яке прекрасне рідне слово! Воно - не світ, а всі світи: Квест - гра до Дня української писемності та мови. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 22/24. С. 12-14.

Арутюнян В. В., Коротецька Г. В. Тематичні контрольні роботи з літературного читання для учнів 4-го класу з порушеннями опорно-рухового апарату. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 65-78.

Бартошко С. Вишита поезія: До 150-річчя від дня народження видатної поетеси і громадської діячки Лесі Українки. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 59.

Білик С. В. Діагностичні роботи з української мови для учнів 1-2-х класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 25/27. С. 85-105.

Білик С. В. Перевірні роботи з української мови для учнів 3-4-х класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 4/6. С. 59-109.

Білик, С. В. Упровадження елементів вальдорфської педагогіки в роботу вчителя початкових класів: літературне читання. 4-й клас. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 31/33. С. 42.

Болтромюк Д. В. Сторінками життєвого шляху українського митця - Тараса Григоровича Шевченка: вікторина. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 2-4.

Вашуленко М. В., Дубовик С. Формування в учнів початкових класів дослідницьких умінь на матеріалі програмового курсу української мови. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 18-23.

Засядько А. В. Людина красна не словами, а ділами: Урок - квест з літературного читання у 3 -му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 7/9. С. 97-100.

Іванова М. Подорож містом знань. Апостроф. Закріплення вивченого, 2-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 62-65.

Корольова І. Казкотерапія: Конспекти уроків, 1-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 42.

Красоткіна Н. День української писемності та мови: Свято-урок. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 66-68.

Красоткіна Н. Чим слово рідне озветься...: До дня української писемності та мови. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 56-58.

Красоткіна Н. Яким має бути урок української мови. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 55-57.

Кривощенко О. П. Диференційований підхід на уроках української мови в початковій школі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 4/6. С. 35-38.

Куліченко І. В. Правопис префіксів РОЗ-, БЕЗ-. Перенос слів із префіксами: Урок-казка з української мови у 3-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 52-54.

Куцевіл Л. Ю. Шевченко жити буде, поки на землі житимуть люди: Урок літературного читання у 3-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 6. С. 9-11.

- Малая О. А. Рідна мова моя, поетична, пісенна, пелюсткова і ніжна, як спів солов'я!: музично-літературний журнал до Дня української писемності та мови для учнів початкової школи. *Мистецтво в школі*. 2020. № 9. С. 28-31.
- Маркович С., Плечій-Донишенець І. Літературний КВК для 3 класу. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 34-37.
- Міхасішина О., Ковальська А., Химич В. Врятуймо королівство. Розвиваємо навички читання, 1й 2-й класи. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 72-79.
- Мовчун А. Формування мовних знань і правописних умінь учнів 3 класу на уроках перевірки й корекції знань, умінь і навичок. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 10-14.
- Несведова О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 39-45.
- Олійник М. А. Звук [В]. Букви В в: Урок української мови (навчання грамоти) в 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 28/30. С. 25-27.
- Панчак О. Розвиток навички читання як виду мовленнєвої діяльності: З досвіду роботи. *Початкова школа*. 2019. № 1. С. 8-12.
- Степура І. Перевіримо знання: Контрольні роботи. 3-й клас. Українська мова. *Початкова освіта*. 2020. № 6. С. 6-29.
- Чабайовська С., Шароварко С. Застосування технології формування критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення творчості Т. Г. Шевченка. *Початкова школа*. 2020. № 3. С. 17-21.
- Чернявська Т. Б., Торшина О. В., Морозова Л. О. Конкурс читців маловідомих творі Т. Г. Шевченка. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 79-81.
- Швець О. Любіть, вивчайте рідну мову, бо мова - нації основа: Сценарій свята. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 59-60.
- Ягупа І. Д. Захопливе навчання - цікаве штрихування: Формування навичок каліграфічного письма в учнів 1-го класу. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 31-62.

Математика



[Вибрані уроки з математики у 1-му класі]. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 50-59.

Гармідер Л. П. Віршовані уроки математики у 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 10/11. С. 2-11.

Гринчак В. Формування математичної компетентності в учнів початкових класів засобами діяльнісного підходу: Урок математики в 4 класі. *Початкова школа*. 2019. № 12. С. 22-24.

Даниленко Н. Ігри на уроках математики. Формування творчих здібностей учнів. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 20-23.

Заїка А., Тарнавська С. Загальні методичні рекомендації щодо організації та проведення уроків математики в 3 класі НУШ. *Початкова школа*. 2020. № 10. С. 3-9.

Заїка А. Чого навчати і як на уроках шкільної математики. *Початкова школа*. 2018. № 4. С. 53.

Кіщук Н. Особливості навчання молодших школярів побудови математичних моделей. *Початкова школа*. 2019. № 10. С. 8-14.

Ковальчук Л. Цікаві задачі не для ледачих. *Початкова школа*. 2018. № 2. С. 33-36.

Костючик С. Г. Розумники та розумниці: Математична гра у 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 10/11. С. 50-52.

Левчик І. М. Розумники та розумниці: Математична вікторина для учнів початкових класів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 9. С. 29-34.

Логачевська С. Особливості уроку математики Нової української школи. *Початкова школа*. 2018. № 4. С. 8-11.

Мигуш О. М. та ін. Математика навколо нас: Задачі з математики для учнів 1-4 класів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 61-70.

На варті чисел. Контрольні роботи. 3-4-ті класи. Математика. *Початкова освіта*. 2020. № 6. С. 30-50.

Павленко Л. П., Джулинська І. А. Математика LEGO-технології. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 31-35.

Панченко Л. В. Скринька віршованих задач. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 1. С. 25.

Співак Г. М. Математичні головоломки. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 5. С. 19.

Степура І. Числові казки: Конспект уроку. 4-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 78.

Сухоева Н. Роль нестандартних уроків з математики у початкових класах. *Початкова школа*. 2018. № 4. С. 39-41.

Хандога О. П. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання на уроках математики. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 13-33.

Ціслюк О. Одиниці вимірювання величин: Цикл уроків математики у 4 класі. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 23-29.

Я досліджую світ. Природознавство

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 14-51.

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 28/30.

Ахтимірова М. М. та ін. Уроки курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі з елементами STEM-освіти. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 8-46.



Бейбудова О. Дари осені: Конспект уроку. 1-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 72.

Болтромюк Д. В. Квіти - окраса землі: Історико - природознавча гра. Вихователю ГПД. *Усе для роботи*. 2020. № 5. С. 8-12.

Володарська М. О. Природознавство. 4-й клас: Дидактичні картки для перевірки та корекції знань. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 22/24. С. 45-101.

Володарська М. О. Природознавство. 4-й клас: Дидактичні картки для перевірки та корекції знань. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 28/30. Початок. Закінчення № 31/33. С.83.

Гільберг Т., Тарнавська С. Організація уроку інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у І циклі навчання. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 3-9.

Гільберг Т., Тарнавська С. Формування підприємницької компетентності в інтегрованому курсі "Я досліджую світ". *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 10-15.

Дудник Н. Властивості та стани води. 3-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 66-77.

Зелена Л. Є. Щасливий випадок: Інтелектуальна гра природознавчого спрямування для молодших школярів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 29-31.

Козак Н. М. Дослідницька робота учнів 3--4-х класів на уроках природознавства. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 40-42.

Корнієнко Л. Інтегрований курс "Я досліджую світ": Дидактичні ігри. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 24-51.

Кравчук В. В. Тестові завдання з курсу "Я досліджую світ" для учнів 1-го класу. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 60-71.

Луговська І. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі "Я досліджую світ". *Економіка в школах України*. 2019. № 4. С. 2-9.

Мізюрко О. М. Компетентнісні завдання з природознавства у 3-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 4/6. С. 39-59.

Статкевич Н. Осінні явища в житті рослин: Заняття з природознавства. 2-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 78-85.

Стеценко О. В. Дослідницька та експериментальна робота на уроках курсу "Я досліджую світ" у 1-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 28/30. С. 9-38.

Шафікова В. П. Контрольні роботи з природознавства: 4-й клас(І семестр). *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 16/18. С. 84-103.

Ягупа І. Д. Формування дослідницьких навичок першокласників на уроках інтегрованого курсу "Я досліджую світ". *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 25/27. С. 21-41.

Ярошенко О. І., Соколкіна Т. М., Капелюшна М. А. Ботанічний КВК для учнів 2-х класів. Вихователю ГПД. *Усе для роботи*. 2020. № 9. С. 58-63.

Іноземні мови



[Англійсько-мовні країни: мова; традиції...: підбірка матеріалів]. *English*. 2019. № 12

Антипова В. П. Створення мовного середовища під час навчання як спосіб підвищення якості іншомовної освіти. *Англійська мова та література*. 2019. № 34/36. С. 25-28.

Болтромюк Д. В. У дружньому колі тварин: Квест-гра для знавців англійської мови. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 50-52.

Златіна Г. Інтенсифікація процесу навчання: Роль презентацій на заняттях з англійської мови. *English*. 2020. № 9/10. С. 61-64.

Смельянова Т. В. Засоби формування комунікативної компетенції у початковій школі за концепцією НУШ. *Англійська мова та література*. 2019. № 34/36. С. 5-8.

Каруцяк С. Формування предметних компетентностей на уроках англійської мови в 1-2 класах. *Іноземні мови в школах країни*. 2019. № 4. С. 42-49.

Комуніцька І. Saint Nicholas Day: Позакласний виховний захід з англійської мови в 4-му класі. *English*. 2019. № 11. С. 14-21.

Коткова Н. Формування лексичних та граматичних навичок у 3-4 класах. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 5. С. 37-39.

Кравченко В. [Контрольні роботи з англійської мови. 2-й та 4-й класи]. *Початкова освіта*. 2020. № 6. С. 52-63.

Красняник О. С. Дистанційне навчання. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 6. С. 27-31.

Лещенко З. Б. та ін. Формування комунікативної компетентності в учнів молодших класів шляхом використання методики асоціативних символів. *Іноземні мови в школах України*. 2019. № 1. С. 2-5.

Макаровська М. Досвід та навчальні ігри з Канади. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 9. С. 27-32

Московська І. С. Фонетичні, орфографічні, лексичні та граматичні ігри. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 10. С. 25-29.

Мушаровська А. Розвиток навичок усного мовлення на уроках англійської мови. *English*. 2020. № 9/10. С. 72-77.

Павленко Г. Є. Технологія проектного навчання у системі викладання іноземної мови. *Англійська мова та література*. 2019. № 25/27. С. 26-27.

Красняник О. С. Дистанційне навчання. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 6. С. 27-31.

Стрілець Ю. Н. Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови в учнів 1 класу. *Англійська мова та література*. 2019. № 28/30. С. 6-9.

Редько В. Компетентнісне спрямування процесу навчання іноземних мов учнів 1 - 4 класів виклики Нової української школи. *Іноземні мови в школах України*. 2019. № 5. С. 2-4.

Рубан Л. Як мотивувати учнів до навчання: Способи та методи. *English*. 2019. № 7. С. 44-64.

[MERRY CHRISTMAS AND HAPPY NEW YEAR: Новорічні свята в англійськомовних країнах: свята; традиції: Спецвипуск]. *English*. 2019. № 11.



Мистецтво. Трудове навчання



- Бійчук А. Г. Новорічний калейдоскоп: урок-концерт для учнів 4-го класу. *Мистецтво в школі*. 2018. № 11. С. 32-33.
- Бейбудова О. Натхненні мистецтвом: Техніка друкування. 1-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 64-71.
- Годун С. Обрядові свята. Народні звичаї в музиці. *Початкова освіта*. 2019. № 21. С. 46-55.
- Дід Мороз у країнах світу.[Іграшка Дід Мороз]. *Трудове навчання*. 2019. № 11. С. 24-28.
- Дідик Р. М., Федорчук В. І., Цібос Л. Л. Театральне мистецтво в початковій школі: П'єси для театралізації: за мотивами народних та авторських казок. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 67-79.
- Капоніс О. О., Моторна О. С. LEGO на уроках музичного мистецтва в початковій школі. *Мистецтво та освіта*. 2019. № 4. С. 13-18.
- Марчук Ж. Методи навчання мистецтва молодших школярів у НУШ. *Мистецтво та освіта*. 2019. № 2. С. 24-29.
- Серкова Н. Інноваційні форми роботи з учнями на уроках мистецтва. *Мистецтво в школі*. Музика. Образотворче мистецтво. Художня культура. 2018. № 9. С. 25-29.
- Толубець Г. О. Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи Нова українська школа. *Мистецтво в школі*. 2019. № 11. С. 12-16.
- Черевецький В. Формування національної свідомості та духовної культури учнів на уроках трудового навчання Нової української школи. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 53-55.
- Юдицька Г. С. Здоров'язбережувальні технології на уроках музичного мистецтва в початковій школі. *Мистецтво в школі*. 2018. № 2. С. 29-34.

Інтегроване навчання



[Інтегровані уроки в початковій школі: Англійська мова; Інформатика; Я досліджую світ; Математика: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 3.

[Орієнтир для календарного планування уроків з української мови; інтегрованого курсу "Я досліджую світ"; літературного читання, математики в 3 класі за навчально-методичними комплектами та підручниками]. *Початкова школа*. 2020. № 8. С. 9-50.

Ангел О., Дугка О. Хай у серці живе батьківщина: Інтегрований виховний захід. *English*. 2020. № 5/6. С. 81-90.

Бурлака С. Книжка природи. Інтегрований урок, 3-й клас. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 66-71.

Вербенець Л. І. Красуня зимова - ялинка лісова: Інтегрований день у ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 5-10.

Гільберг Т., Тарнавська С. Організація уроку інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у І циклі навчання. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 3-9.

Кирей Г. Інтегрований урок. 2-й клас: [Казка в освітньому процесі початкової школи]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 62-75.

Киричук Л. І. Малювання як засіб активізації читання молодших школярів. Шкільний бібліотекар. 2020. № 1. С. 18-21.

Коваленко Л. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами міжпредметної інтеграції. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 29-31.

Кухмай Н. Тематична інтеграція навчальних предметів та виховної роботи в межах проекту. *Початкова школа*. 2020. № 10. С. 47-49.

Прошкуратова Т., Пиліпко Л. Система інтегрованих завдань. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 56-58.

Сасинюк Н. В. Розвиток практичних умінь учнів НУШ в умовах інтеграції предметів початкової школи: засідання педагогічної ради. Завучу. Усе для роботи. 2019. № 7/8. Вкладка "Методист". № 79. С. 12-36 - 12-46.

Чабайовська М., Омельченко Н., Синільник В. Інтегрований курс "Українська мова та читання" для 3 класу: орієнтовне календарно-тематичне планування уроків. *Початкова школа*. 2020. № 10. С. 10-14.

Якименко С., Дячук В., Бондар А., Йосипенко О., Кошова М. [Сценарій інтегрованого дня: 1 клас. Сфери життєдіяльності: "Людина, наука і техніка", "Людина і природа", "Людина і культура", "Людина і Всесвіт".] *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 48-53.

Дистанційне навчання

[Дистанційне навчання. Початкова школа: Спецвипуск].
Початкова освіта. 2020. № 8.

6 цікавих фактів про навчання он лайн. *Українська мова та література*. 2020. № 7/8. С. 10.

Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. Сlick-навчання: Методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 30-35.



Коваль Н. Перше, що варто зробити — прийняти її. Учителька Ніна Скочко про навчання он лайн під час карантину. *Українська мова та література*. 2020. № 7/8. С. 14-17.

Костенко О. К. Використання мультимедійних і дистанційних технологій у професійній діяльності педагога-новатора. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 40-50.

Красняник О. С. Дистанційне навчання. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 6. С. 27-31.

Навчання в дистанційному режимі: [Електронні ресурси НАПН України]. *Педагогічна газета України*. 2020. № 2. С. 3.

Сліпченко В. Онлайн-інструменти, щоб навчити: Трансляція уроку, робота з QR-кодами та файлами. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 8-25.

Сухаревська О. Як організувати дистанційне навчання в закладах освіти: З досвіду роботи Дарницького РНМЦ міста Києва. *Початкова школа*. 2020. № 9. С. 59-60.

Чепурний С., Чепурна Г. Діти з особливими освітніми потребами: Як забезпечити дистанційну освіту та уникнути проблем. *Директор школи*. 2019. № 6. С. 101-105.

Оцінювання

Баландіна І. Формувальне оцінювання: Потенціал використання в навчальному процесі. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 18-23.

Демощук М. Стоп-Контроль: 14 способів проведення формувального оцінювання. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 84-85.

Лугова О., Лугова Т. Система вправ з організації формувального оцінювання в навчальному процесі початкової школи. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 12-18.

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 2-7.

Фідкевич О. Етап ціле покладання у процесі формувального оцінювання: мета, роль, та форми актуалізації. *Початкова школа*. 2020. № 3. С. 7-10.

Оцінювання



Інклюзивне навчання



[Інклюзивна освіта: реалії шкільного життя: Підбірка матеріалів]. *Директор школи*. 2019. № 12. С. 80-91.

Арутюнян В. В., Коротецька Г. В. Тематичні контрольні роботи з літературного читання для учнів 4-го класу з порушеннями опорно-рухового апарату. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 65-78.

Данильчук А. Ю. Позакласна виховна робота в спеціальних закладах освіти. *Дитина з особливими потребами*. 2019. № 11. С. 6-10.

Карашук Л. Цікаві вправи і завдання для дітей з особливими потребами. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 45-47.

Кіт Ю. Навчаємо читати дитину з обмеженими освітніми потребами. *Початкова школа*. 2020. № 8. С. 58-60.

Любченко В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти: організація діяльності та нормативно-правове забезпечення. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2020. № 2. С. 41-48.

Мякушко О. Шляхи оптимізації функціонування ресурсної складової навчально-пізнавальних компетентностей у дітей з порушенням інтелектуального розвитку. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2020. № 1. С. 21-30.

Негерей П. М. Формування в учнів з особливими потребами позитивного ставлення до навчання методами ІКТ. *Трудове навчання в школі*. 2019. № 19/20. С.15-20.

Ониськів М., Білінська О. Використання інтегрованих технологій у процесі особистісно-зорієнтованого навчання дітей з особливими освітніми потребами. *Дитина з особливими потребами*. 2019. №2. С. 2-4.

Прохоренко Л. Освіта особливих дітей: пріоритети розвитку. *Педагогічна газета України*. 2020. № 4. С. 6.

Пушкар Т. П. Арт-терапія в навчанні дітей з особливими потребами: Інклюзивне навчання. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 87-88.

Чепурний С., Чепурна Г. Діти з особливими освітніми потребами: Як забезпечити дистанційну освіту та уникнути проблем. *Директор школи*. 2019. № 6. С. 101-105.

Чернова Е. М., Різниченко А. А. Упровадження інклюзивної освіти в умовах Нової української школи. *Дитина з особливими потребами*. 2019. № 11. С. 2-5.

Шевченко Ю. Особливості розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в сучасному освітньому просторі. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2020. № 3. С. 35-44.

Якубенко О. Розробки уроків відповідно до нозології дитини з ОПП: Навчання грамоти, математики, "Я досліджую світ" за програмою О. Я. Савченко. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 49-53.

Ялова О. В. Здоров'язбережувальні технології як засіб освіти та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. *Дитина з особливими потребами*. 2019. № 8. С. 12-16.

Виховна робота.

5 ідей для позакласної роботи. *Початкова освіта*. 2020. № 9. С. 62.

5 книг для позакласної роботи. *Початкова освіта*. 2020. № 9. С. 64.

[Безпека дорожнього руху: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. №10.

[Виховання в сучасному закладі освіти: Практичні орієнтири вчителям, учням, батькам: Матеріали]. *Завуч*. 2019. № 11.

[Гендерне виховання: Спецвипуск]. *Історія України*. 2019. № 19.

[Позакласні заходи в початковій школі: Я у світі; Природознавство; Математика; Літературне читання]. *Початкова освіта*. 2020. № 9. С. 6-61.

Бех І. Генезо-моделювальний метод виховання духовних цінностей особистості. *Початкова школа*. 2020. № 4. С. 1-5.

Буряк О. Що таке права людини? Чому вони важливі?: Виховний захід. 4-й клас. *Початкова освіта*. 2018. № 23. С. 51-58.

Бурлака С., Гоменюк Д. В. та ін. Рідна домівка, рідна сім'я - тут виростає доля моя. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 54-61.(Національно-патріотичне виховання).

Калошин В. Ф. Роздуми про виховання. Педагогічна майстерня. - 2019. - № 11. - С. 21-29

Кізян О. Людина починається з добра: Виховна година. *Початкова школа*. 2020. № 7. С. 58.

Красоткіна Н. Г. У світі казки чарівної: Казки, що виховують. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 71-97.

Лазебна О. В. Усі професії важливі - обирай свою: Виховний захід - презентація проекту. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 11. С. 2-5.

Лисенко О. В. Все починається з тебе!: виховна година до Міжнародного дня толерантності. Шкільний бібліотекар. 2019. № 10. С. 8-11.

Лисенко Т. В. Ми обираємо - життя: Година спілкування до 21 листопада - День без куріння *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 11. С. 6-8.

Мельник С. Г. Річний план виховної діяльності з учнями 4-го класу. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 80-89.

Павленко Л., Сафронова В. Прислів'я що виховують і навчають. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 50-52.

Решова В. І. Світлофор - наш помічник, або правила безпеки руху для другокласників: Виховний захід для учнів 2-го класу. *Мистецтво в школі*. 2019. № 11. С. 17-21.

Роговцева Т. Ф. Подорож до країни доброти та ввічливості: Година спілкування. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 14-16.

Сергеева І. М. Використання сучасних інноваційних технологій під час підготовки та проведення масових і виховних заходів. *Управління школою*. 2019. № 28/30. С. 51-55.

Ткач Н. Єднаймося рідна родино!: Родинне свято з елементами національно-патріотичного виховання. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 61-63.

Трубі Дані 8 навичок спілкування, що мають бути притаманні учням. *Педагогічна майстерня*. 2019. № 7. С. 24-25.

Черешенко Т. З чого починається патріотизм, або складові національного та патріотичного виховання. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 53-54.



Екологічне виховання

[Відвертий "діалог" із природою: Завдання на формування екологічної компетентності: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2019. № 17.

[Екологічне виховання молодших школярів "Виховуємо природолюбів"; проект "Чисте місто - чиста совість"]. *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 13/15. С. 91-102.

Балюк О. В. Мандруємо екологічною стежкою. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2018. № 5. С. 29-38.

Гнатюк Н. Подорож лісовою галявиною: екологічний виховний захід. *Початкова школа*. 2018. № 6. С. 38-39.

Гриценко В. В., Задорожня С. О. Екологічна вистава "Царівна несміяна". *Мистецтво в школі*. 2019. № 7. С. 36-39.

Дячишина С. О. Система екологічної освіти та виховання у практиці роботи ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 11-22.

Даниленко Г. М. Дидактична гра як засіб екологічного виховання молодших школярів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 23-49.

Зелена Л. Є. Щасливий випадок: Інтелектуальна гра природознавчого спрямування для молодших школярів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 29-31.

Могильова Н. В. Птахи, що зимують з нами: Екологічна сторінка. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 27-28.

Мойсеєнко А. А., Субіна В. В. Екологічне виховання як засіб формування життєвих компетентностей особистості школяра. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5. С. 5-9.

Нефред І. Г. Формування екологічної культури молодших школярів у світлі концепції Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 16/18. С. 8-65.

Осмоловська Л. І. Знай, Люби, Бережи !: Виступ екологічного клубу "Паросток". *Початкове навчання та виховання*. 2018. № 4/5. С. 59-60.

Петрина А. "Вербички-сестрички закосичилися": Еколога - народознавчий проект - усний журнал. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 41-44.

Прості поради в побуті: як допомогти довкіллю. *Біологія*. 2020. № 1. С.6-9.

Рамаренко А. Вчимося змалку я і ти любишь природу й берегти: Формування екологічної компетентності молодших школярів. *Учитель початкової школи*. 2018. № 1. С. 8-12.

Санковська І. Відвертий "Діалог" із природою: Завдання на формування екологічної компетентності. *Початкова освіта*. 2019. № 17.

Скороход Н. М. Екомобіль: Уявна подорож-гра. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 4. С. 25-27.

Сторожук Л. Люби, знай, охороняй!: Охорона природи України, 3 клас. *Початкова школа*. 2019. № 10. С. 39-41.

Третяк Н. Збережімо красу природи! Екологічне свято. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 3. С. 22-26.

Філіпенко Л. Формування екологічної свідомості у молодших школярів: Позакласний захід у 1 класі. *Початкова школа*. 2018. № 2. С. 40-41.

Ягупа І. Д. Тиждень екологічного виховання. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 25/27. С. 96-108.



Позакласні заходи. Сценарії



[Безпека дорожнього руху: Спецвипуск]. Початкова освіта. 2020. № 10.

[Позакласні заходи в початковій школі: Я у світі; Природознавство; Математика; Літературне читання]. Початкова освіта. 2020. № 9. С. 6-61.

Акіншина В. В. Яке прекрасне рідне слово! Воно - не світ, а всі світи: Квест-гра до Дня української писемності та мови. Початкове навчання та виховання. 2020. № 22/24. С. 12-14.

Білик С.В. Посвята в козачата: Виховний захід у 1-му класі. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 3. С. 4-11.

Білодід Л. І., Крат Н. М., Таран Т. Г., Федорчук Ю. П. Сто днів у НУШ: свято першокласників. Шкільний бібліотекар. 2020. № 3. С. 19-22

Бойко Г. М. Веселі мандрі: Пізнавально-рухлива гра. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 4. С. 16-24.

Бойко Г. М. Перший дзвоник: Святковий захід. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 22/24. С. 109-111.

Болтромюк Д. В. Квіти - окраса землі: Історико - природознавча гра. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 5. С. 8-12

Бурлака Л. П. Андріївські вечорниці. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 34/36. С. 98.

Вавіло Л. М. Дружба - найбільший скарб: Виховний захід. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2019. № 12. С. 19-21.

Вихор А. КВК у 2 класі. *Початкова школа.* 2020. № 7. С. 60-61.

Волкова С. М. Вишиванка - душа народу: Виховний захід до Дня вишиванки. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 4. С. 2-5.

Дмитришина К. В. Азбука радості: Родинне свято. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 10/12. С. 109-111.

Жиганюк Н. А. Прощай, початкова школо!: Свято в 4-му класі. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 13/15. С. 93-95.

Жиганюк Н. А. Тварини - моєї родини: Свято - презентація проєкту. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 1. С. 8-10.

Зінченко Г. О. Визволення Снігуроньки: Новорічна розважальна програма для учнів 2-4-х класів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 11/12. С. 53-57.

Кацубо Я. Відкрите заняття - гра "Розумники і Розумниці". *Початкова школа.* 2020. № 11/12. С. 37-40.

Качаненко Ю. Мамо, квітко, ти моя кохана!: [Свято до Дня Матері для учнів 1-4 класів]. *Початкова школа.* 2020. № 5/6. С. 65-67.

Квач Н. М., Соловей В. В. Ми - маленькі козачата, ми - нащадки козаків: Козацький квест. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 3. С. 12-14.

Кізян О. Україна, мати, мова, пісня, душа: Сценарій свята. *Початкова школа.* 2020. № 5/6. С. 67.

Козіна Н. О., Козін Н. С. Казкова вистава "Щоб вогонь не став бідою": Позакласний захід для учнів 1-5-х класів. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 31/33. С. 110-111.

Кормілець Н. І. Син Божий народився: Родинне свято. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 34/36. С. 108-111.

- Костюк Н. В. Свято бабусь: Виховний захід. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 105-108.
- Котова Т. А. Випускний вечір у 4-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 96-106.
- Кохно Т. Чи знаєш ти Україну та відомих українців?: Брейн-ринг, II цикл навчання. *Початкова школа*. 2020. № 8. С. 4.
- Лозицька С. П. Щоб у серці жила Україна...: Патріотична гра-квест у 2-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 22/24. С. 8-11.
- Марчук О. В. Український віночок - краса й оберіг: Виховний захід. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 5-8.
- Омельченко Н. М. А диво існує у світі!: Дитяча вистава в одній дії. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 58-63.
- Осійчук В. А. Свято Великодня: Виховний захід. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 85-88.
- Павленко А. А. Рідний край: Квест (2-й клас). *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 6.
- Панченко Л. В. "Тато може все що завгодно": родинне свято змагання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 4. С. 23-27.
- Приходько Ж. Ж. Доброго дня, рідна школо! *Виховна робота в школі*. 2020. № 7. С. 26-27.
- Продайвода Н. В. Сценарій першого дзвоника. *Виховна робота в школі*. 2020. № 7. С. 22-25.
- Рак Л. Добрий сміх - ліки від усіх недуг: Сценарій свята у II циклі навчання 3-4 класи. *Початкова школа*. 2020. № 3. С. 57-60.
- Савчук В. Я. Прощай, четвертий клас, п'ятий вже чекає нас!: Свято. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 107-111.
- Сбродова Н. М. Усі професії хороші, вибирай на смак!: Гра-мандрівка. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 29-31.
- Стрілько Л. Літературно-краєзнавча мандрівка "Усім серцем любіть Україну свою": 4 клас. *Початкова школа*. 2020. № 8. С. 2-4.
- Трегуб О. В. Вивчаємо правила дорожнього руху з казковими героями: Позакласний захід. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 24-26.
- Трегуб О. В. Із сірниками гра - буде велика біда: Виховний захід. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 24-26.
- Трегуб О. В. Міні міс україночка: Конкурсна програма. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 77-80.
- Хлібовська О. Щоб мандрувати, треба дорожні правила вивчати: Свято-розвага для учнів 1 класу. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 60-62.
- Чернявська Т. Б., Морозова Л. О. Миколая зустрічимо в цей святий величний час. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 34/36. С. 105-107.
- Чорна Л. М., Троян В. В. Мій родовід: Родинне свято. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 5. С. 4-7.
- Чумак Я. О. Посвята в першокласники. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 106.
- Чурай Т. В. Стрігання Господнє: Виховний захід. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 38-39.

Робота з батьками

[Корисні поради для батьків]. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 1. С. 103-111.

[Учителі й батьки: як стати союзниками? Методичні рекомендації: Спецвипуск]. *Завуч*. 2019. № 3.

Бабенко Н. М. У колі сім'ї: сімейне свято для учнів 3-х класів та їхніх батьків. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2019. № 5. С. 25-27.



Бантуверіс К. 5 порад налагодження співпраці з батьками ваших учнів. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2019. № 6. С. 8-9.

Гапонько Т.М. Партнерські стосунки - запорука успіху: Тренінг для батьків. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 7/9. С. 5.

Іваненко А. С. Стилі виховання батьків та формування здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 4. С. 27-30.

Калабуха Л. Як зрозуміти дітей та батьків. *Початкова освіта*. 2019. № 4. С. 30-35.

Кириченко В., Ковнанич Г. Партнерська взаємодія з батьками учнів: Підготовка педагогів. *Методист*. 2020. № 9/10. С. 74-85.

Клименко В. 12 вправ для неформального знайомства з батьками. *Шкільний світ*. 2019. № 18. С. 15-21.

Куца, Л. П. Дітей навчає те, що їх оточує: Методичні рекомендації щодо роботи з батьками. *Педагогічна майстерня*. 2019. № 12. С. 12-20.

Матус Р. Як дітям уникнути конфліктів у школі. *Директор школи*. 2019. № 3. С. 91-96.

Мацук М. Партнерство вчителя з батьками як підґрунтя становлення соціально успішної особистості молодшого школяра. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 46-50

Мережко О. Що і як запитати дитину про школу, або Запитання, на які хочеться відповідати. *Шкільний світ*. 2019. № 6. С. 15-16.

Наливайко В. Ю. Прямуємо до НУШ: Тренінг для майбутніх батьків першокласників. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 13/15. С. 47-50.

Овадюк І. В. Я тебе розумію!: Дитячо-батьківський тренінг до міжнародного дня сім'ї. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 4. С. 23-26.

Оніщенко І. В. та ін. Робота вчителя з батьками майбутніх першокласників. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 19/21. С. 101-111.

Осадча О. М. Створення інноваційного освітнього середовища в роботі з батьківською громадою. *Класному керівнику. Усе для роботи*. 2019. № 2. С. 44-47.

Панкоша К. та ін. [Учителі й батьки: як стати союзниками?: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2019. № 16.

Прахова С. А., Петренко О. А. Відкритий брифінг "Організація роботи з батьківською громадою": для вчителів і представників адміністрації закладів освіти. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5. С. 34-37.

Цуркан Т. Формування педагогічної культури батьків: [Тренінг для батьків молодших школярів]. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 56-58.

Шварц Н. Як учителям впоратися зі "складними батьками". *Педагогічна майстерня*. 2019. № 1. С. 22-24.

Якубчик Л. О. Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 10/12. С. 14-20.

Педагогічна психологія

[Мислення : Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 2.

[Тривожність : Спецвипуск]. *Психолог*. 2019. № 9.

5 книжок про розвиток мислення. *Початкова освіта*. 2020. № 2. С. 40-41.

Боярова Л. М. Психолого-педагогічні ігри для молодших школярів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 65-70.

Голенська А. О. Основи соціально-педагогічної роботи з адаптації дітей до навчання у школі. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 9. С. 25-28.

Демощук М. Тренуємо мозок: Розвиток мислення у форматі ранкових зустрічей. *Початкова освіта*. 2020. № 2. С. 30-39.

Дмитренко С. Як зацікавити учнів незалежно від ситуації.: Поради професіонала. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 24-31.

Дрозд О. М. Партнерська взаємодія практичного психолога з учасниками освітнього процесу в умовах НУШ. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2019. № 8. С. 4-10.

Карпенко Н. Корекція та профілактика негативних почуттів у дітей молодшого шкільного віку. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 1-5.

Козлова А. Я мислю, отже існую: Особливості розвитку мислення в початковій школі. *Початкова освіта*. 2020. № 2. С. 22-29.

Котяхова Н. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи. *Початкова школа*. 2019. № 6. С. 17-21.

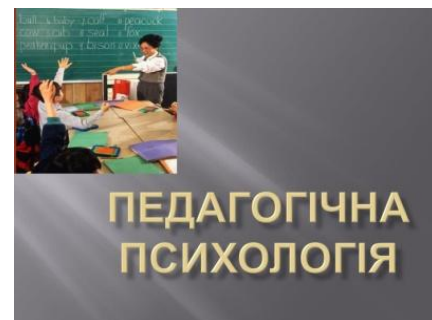
Покришко Д. Є. Корекція дитячих страхів. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 31/33. С. 76-79.

Рашковська І. Подолання шкільних страхів у дітей молодшого шкільного віку. *Початкова школа*. 2020. № 3. С. 1-6.

Томаржевська І. Профілактика та корекція емоційно-поведінкових порушень у молодшому шкільному віці. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 40-43.

Тюріна І. Арт-техніки в роботі шкільного психолога: З досвіду роботи. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 37-39.

Швидка І., Клокова Т. Особливості розвитку дітей 6-7 років: Початок навчання в школі *Завуч*. 2019. № 8. С. 48-63.



Шкільна бібліотека на хвилі Нової української школи



Білошина Т. В. Бібліомістечко - дитячий простір для розвитку та творчості дитини. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 35.

Гніпа Н. М. Еколого-просвітницька діяльність шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 9-11.

Гніпа Н. М. Шкільна бібліотека та патріотичне виховання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 2-3.

Дмитришина К. В. Хліб годує тіло, а книга - розум: Бібліотечний урок до Всесвітнього дня книги. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 10/12. С. 82-84.

Жмиря О. В. "Бібліотека зустрічає друзів": [урок-екскурсія]. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 12. С. 3-5.

Зубенко С. В. Екскурсія до шкільної бібліотеки для учнів 1-х класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 8. С. 17-18.

Киричук Л. І. Малювання як засіб активізації читання молодших школярів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 1. С. 18-21.

Кравченко С. Ф., Тодорова С. М. У нас в гостях герої казок для учнів 1-4 класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 31-32.

Коваленко Т. В. Формування і розвиток читацької компетентності в умовах НУШ. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 6. С. 6-12.

Лисицина О. О. Шкільна бібліотека на хвилі Нової української школи. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 19-26.

Наухацька І. О. Більше читаю - більше знаю: бібліотечний квест. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 10. С. 22-26.

Собко О. В., Дмитрук С. О. Ми всі родом із казки: для учнів 2-3-х класів НУШ. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 5. С. 29-32.

Соколовська В. В. Реалізація програми "Нова українська школа" у поступі до цінностей у діяльності шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 7. С. 21-27.

Судденко Г. А. Роль шкільної бібліотеки у вихованні свідомого громадянина. *Шкільний бібліотекар*. 2019. № 10. С. 12-19.

Токарська М. Б. Роль шкільної бібліотеки в реалізації ідей НУШ: семінар. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 8. С. 2-6.

Толмачова С. І. Посвята у читачі для учнів 1-х класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 33-34.

Хлановська Н. В. "Світ, що поруч із тобою": до Всесвітнього дня поезії. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 4. С. 28-33.

Хлановська Н. В. "Веселковий світ дитинства": дитячий ранок. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 5. С. 12-15.

Філіппенко О. Б. Шкільна бібліотека - організатор сімейного читання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 4. С. 2-3.

Фіняк Л. І. Шкільна бібліотека на допомогу НУШ. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 6. С. 3-5.

Шамрай Л. Є. Свято відкриття тижня дитячої та юнацької книги: для учнів 2-4-х класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 4. С. 20-22.

Педагогічна спадщина Сухомлинського В. О.

Бабіч Н. Сходінками наступності: Використання ідей В. О. Сухомлинського для забезпечення наступності між дошкільням та початковою школою. *Методист*. 2019. № 6. С. 72.

Бех І. Виховна інноватика Василя Сухомлинського. *Початкова школа*. 2020. № 1. С. 1-3.

Бондар Л. Світ міняється від слів магічних: Поетичний ранок до дня народження В. О. Сухомлинського: за мотивами оповідань педагога. *Початкова школа*. 2020. № 9. С. 57.



Власюк Н. П. Трансформація педагогічних ідей Василя Сухомлинського в професійну діяльність сучасного вчителя: Майстер-клас. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 16/18. С. 37-42.

Гаврилук Г. Відображення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського на тлі компетентнісного виміру вчителя Нової української школи. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 1. С. 32-35.

Голіщенко Н. Актуальність проблематики казок В. Сухомлинського в контексті сучасних тенденцій виховання учнів. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 54-55.

Джулай Н. Диктанти за творами Василя Сухомлинського. 2-й клас. *Початкова освіта*. 2019. № 7. С. 24-39.

Здорожня Н. С. "Уже тепер, з маленьких літ, іди добро творити в світ!": Екологічна стежинка В. Сухомлинського. Віртуальна прогулянка (4-й) клас. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 1. С. 32-35

Міненко Т. П., Торшина О. В. Урок доброти за В. Сухомлинським. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 1. С. 14-17.

Немиловича О. П. Подорож до читацької скарбнички В. О. Сухомлинського: Урок позакласного читання і 4-му класі. *Початкове навчання та виховання*. 2019. № 28/30. С. 69.

Новожилова І. Г. Ідеї В. О. Сухомлинського щодо виховання громадянина-патріота в сучасній освітній практиці. *Мистецтво в школі*. 2019. № 2. С. 2-5.

Примоченко М. С. Значення спадщини Василя Сухомлинського в освітньому процесі. *Виховна робота в школі*. 2019. № 8. С. 30-32.

Сбродова Н. М. Заняття - урок доброти за творами В. О. Сухомлинського. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 2. С. 19-23.

Хлановська Н. В. Новосельська С. М. Людина починається з добра: за творами В. Сухомлинського. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 1. С. 7-11.

Ящук Л. Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя. *Початкова школа*. 2019. № 9. С. 1-4.

Група продовженого дня (ГПД)



[Зимові зустрічі: заняття в 1-му класі]. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2019. № 12. С. 14.

Бардакова Ю. Орієнтовне календарно-тематичне планування роботи ГПД 2020-2021 навчального року. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 7/8. С. 2-47.

Баришполь С. В. Ігрова діяльність у групі продовженого дня. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 6. С. 2-17.

Баришполь С. В. Формування ціннісних орієнтацій дітей у групі продовженого дня. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 6. С. 18-30.

Д'ячишина С. О. Система екологічної освіти та виховання у практиці роботи ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 11/12. С. 11-22.

Камечук Н. І. Казка - педагогічна знахідка на заняттях у групі продовженого дня. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2019. № 12. С. 6-13.

Маковецька О. М. Доброта та повага одне до одного у групі продовженого дня: Заочна подорож у 3-4-х класах. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2018. № 9. С. 36-38.

Ніколайчук В. Б. та ін. Формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2019. № 9. С. 2-21; Продовження. Початок у № 8.

Петрик О., Гриценко О. Створюємо освітній простір групи продовженого дня. *Початкова школа.* 2020. № 9. С. 37-44.

Платонова Л. В. Ігрова діяльність у групі продовженого дня. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2018. № 5. С. 4-7.

Ротфорт Д. В. Прогулянки в ГПД: Методичні рекомендації щодо проведення прогулянок ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 7/8. С. 48-63.

Харламович Н. Б. Осінь - чарівниця: Інтегровані дні у ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи.* 2020. № 9. С. 2-43.

Укладач Інна Сіньковська